

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

36



En esta clase aplicarás estrategias para resolver ecuaciones de un paso que involucran adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.

OA 14

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Lee atentamente la situación y luego realiza las actividades. Escribe en tu cuaderno la siguiente situación.

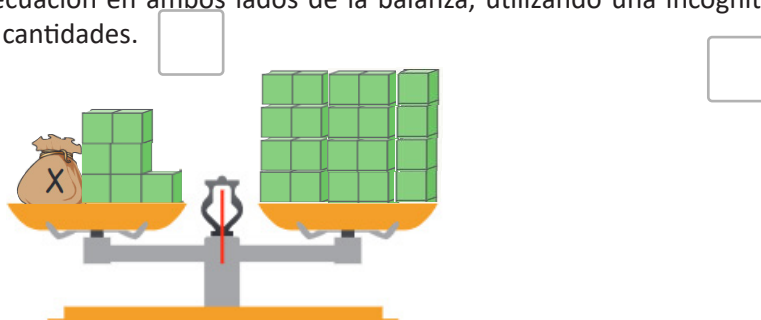
Venían 20 pasajeros en el avión ¿Cuántos pasajeros bajaron?



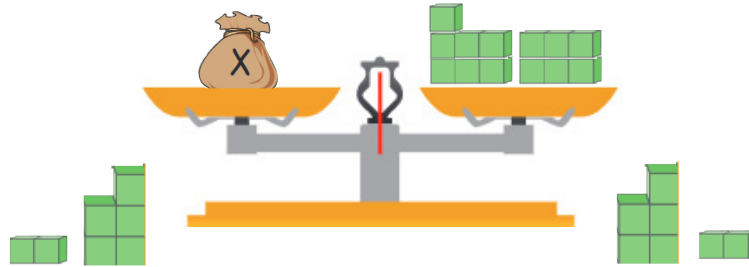
Para calcular cuántos pasajeros venían en el avión recordemos las estrategias:

Estrategia 1: Representar la ecuación en la balanza.

- **Paso 1:** Representar la ecuación en ambos lados de la balanza, utilizando una incógnita y cubos que representen las cantidades.



- **Paso 2:** Sacar la cantidad de cubos que está en el lado de la incógnita y sacar la misma cantidad en el otro lado.



- **Paso 3:** La incógnita es igual a la cantidad que está en el platillo frente a la X.

$$X = 3$$

Por lo tanto bajaron 13 pasajeros del avión.

Estrategia 2: Construir una representación con barras rectangulares.

Pasajeros que quedaron en el avión.	7	Y	Pasajeros que bajaron.
	20		Total de pasajeros.

$$20 - 7 = 13$$

El valor de y es 13.

Desarrollo





1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 51** del *Cuaderno de Actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las ecuaciones con la estrategia indicada.



a.

$$y + 3 = 12$$

Estrategia 1	Estrategia 2
	

b.

$$18 = z + 5$$

Estrategia 1	Estrategia 2
	

Cierre

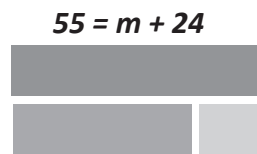


Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

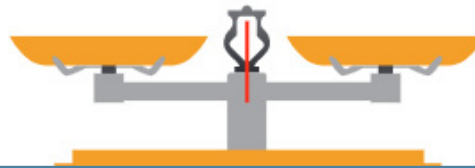
1 Resuelve la ecuación representándola en las barras.

- a) $m = 31$
- b) $m = 79$
- c) $m = 30$
- d) $m = 78$



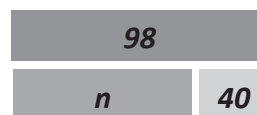
2 Resuelve la ecuación representándola en la balanza $19 = 7 + x$

- a) $x = 25$
- b) $x = 26$
- c) $x = 12$
- d) $x = 13$



3 Indica la ecuación representada con las barras.

- a) $n + 40 = 98$
- b) $98 + 40 = n$
- c) $40 - n = 98$
- d) $98 = n - 40$



Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Cómo resolver una ecuación?

1 Lee la situación y realiza las actividades.

Luis compró en un tienda un cómic por \$370 y un sobre de láminas. Si disponía de \$500 y no le sobró vuelto, ¿cuál es el precio del sobre de láminas?

a. Escribe la ecuación que representa el problema.

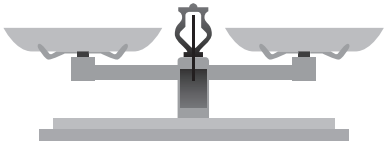

b. Resuelve la ecuación aplicando la estrategia 2.



2 Resuelve las ecuaciones con la estrategia indicada.

a.

$$y + 3 = 12$$

Estrategia 1	Estrategia 2
	

b.

$$18 = z + 5$$

Estrategia 1	Estrategia 2
