

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

33



En esta clase recordaremos lo aprendido el año pasado de secuencias numéricas.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

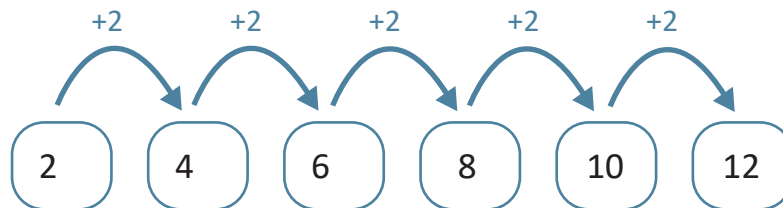


Inicio



1. Escribe en tu cuaderno cómo se puede construir una secuencia numérica.

Una secuencia



Término inicial: 2.

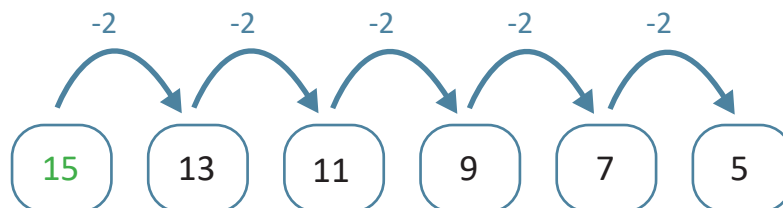


Creciente

Para construir una secuencia numérica, se necesita un patrón numérico y el término inicial. Observa la siguiente secuencia:

~~Patrón numérico: Restar 2~~

~~Término inicial: 15.~~



Decreciente



Escribe en tu cuaderno cómo se puede identificar el patrón numérico de una secuencia.

Una secuencia numérica:



Se identifica si es creciente o decreciente:



Se calcula la diferencia entre los términos seguidos:

$$5 - 3 = 2 \quad 7 - 5 = 2 \quad 9 - 7 = 2 \quad 11 - 9 = 2 \quad 13 - 11 = 2$$

Si la secuencia numérica es **creciente** y la diferencia entre los términos seguidos es **2**, entonces, el patrón numérico es **Sumar 2**.

1. Determina si las secuencias son de sentido creciente o sentido decreciente:



Sentido:



Sentido:



Sentido:



Sentido:

Desarrollo



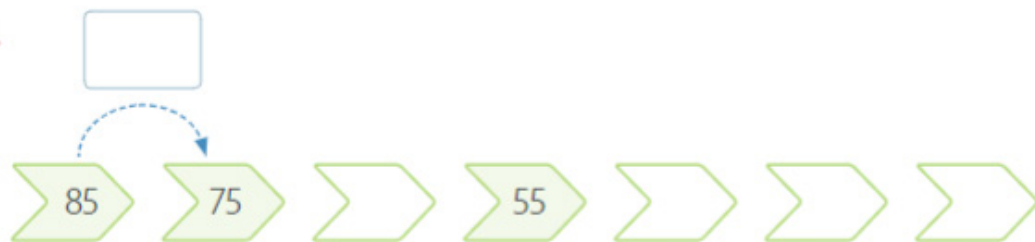
1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 100** del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1. Escribe un patrón y completa o continúa las secuencias.

a.



b.



2. Según el patrón numérico y el término inicial, construye la secuencia.

a) Patrón numérico: Restar 2.



b) Patrón numérico: Sumar 3



c) Patrón numérico: Sumar 5



d) Patrón numérico: Restar 1



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Cuál alternativa muestra una secuencia ordenada en forma decreciente?

- a) 4 8 12 16
- b) 23 10 30 50
- c) 12 24 36 48
- d) 35 30 25 20

2

¿Cuál es el patrón numérico de la siguiente secuencia?

- a) Restar 10
- b) Sumar 10
- c) Restar 5
- d) Sumar 5
- 10 20 30 40

3

En la siguiente secuencia, ¿cuál es el término que lo continúa?

- a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- 5 9 13 17

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| 3 respuestas correctas: | Logrado. |
| 2 respuestas correctas: | Medianamente logrado. |
| 1 respuesta correcta: | Por lograr. |

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

| |
|-----------------------------------------------------|
| Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____. |
|-----------------------------------------------------|

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Cuánto sé?

Realiza las siguientes actividades para que actives tus conocimientos.

Patrones, igualdad y desigualdad

1. Escribe un patrón y completa o continúa las secuencias.

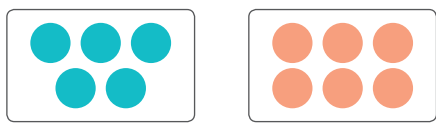
a.

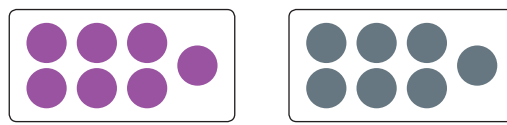


b.



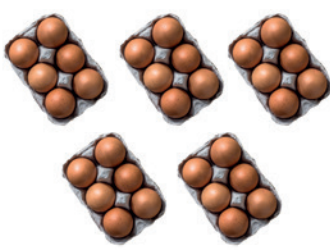
2. Escribe el número representado y anota $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

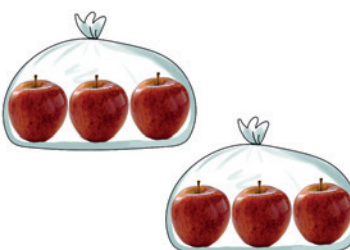
a. 
 ○

b. 
 ○

Multiplicación

3. Escribe la multiplicación que representa a cada situación.

a. 
 ·

b. 
 ·

c. 
 ·