

La travesía azul

Txani Rodríguez



Enlace al libro en la plataforma BDescolar [aquí](#)

Nivel: cuarto básico

Opciones de lectura: una página

Recomendaciones para acompañamiento de adultos:

¿Por qué es importante acompañar al estudiante en la lectura?

Acompañar a los niños es clave para que aprendan y para que disfruten. Los adultos son modelos de lectura para ellos. Si lo ven leyendo, ellos también lo harán.

¿Cómo puede ayudar al niño en su lectura? A continuación, van algunos consejos:

- Cree una rutina de lectura en la cual se dedique un tiempo diario a leer; por ejemplo, antes de irse a dormir.
- Haga preguntas de comprensión explícitas (es decir, cuyas respuestas aparezcan en la lectura) e implícitas (es decir, que se concluyan del texto). Se sugiere las preguntas en el material a continuación.
- MotíVELO a hacer las actividades propuestas. Pueden revisarlas juntos y usted puede enfatizar en los logros y progresos que el niño va demostrando día a día.
- Si el niño se equivoca, promueva el mensaje de que “equivocarse” también es una forma de aprender y sigan trabajando juntos.

¿Cómo usar este material?

- Se sugiere leer primero las preguntas, para que las pueda adaptar y explicar mejor si fuera necesario.
- La lectura se divide en tres momentos: antes, durante y después. En este material se propone actividades o preguntas para cada uno de dichos momentos.
- Antes de la lectura: formule las preguntas al estudiante, mostrando la portada del libro y leyendo el título en voz alta y clara.

* En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo); es decir, se refieren a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” u otras similares para referirse a ambos sexos en conjunto, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

- Durante la lectura: ayúdelo a desarrollar las actividades que requieren del apoyo de un adulto. Para ello, puede ser necesario explicar la pregunta, releer fragmentos que fueron poco claros o explicar palabras o expresiones, entre otras acciones.

- Se señala el porcentaje del libro en el que se debe hacer la pregunta; por ejemplo, si aparece "8 % ¿Qué ves?", significa que cuando se indique en la esquina inferior derecha del libro este porcentaje (8%), el adulto deberá preguntar al estudiante: ¿Qué ves?

*Recuerde leer el libro con la opción de ver solo una página a la vez.

- Después de la lectura: este momento contiene actividades o preguntas de dos tipos:

a. Reflexión: guíe la reflexión del niño y, si es necesario, vuelvan a al texto para resolver dificultades en la comprensión de ideas o de expresiones.

b. Momento creativo: motívelo a expresar su creatividad. Dele ideas sobre sus reacciones frente a la lectura, sus opiniones frente a lo leído y posibles proyecciones u otras posibilidades de lectura (por ejemplo: un final distinto del que leyeron).

Más libros. Más lecturas. Más aprendizaje

Antes de la lectura:

Mirando la cubierta del cómic. ¿Qué ves? Según eso, ¿de qué crees que se trata la historia? Si puedes, busca Sidney en el mapa y luego busca Tokio para que sepas por dónde pasará el barco que ves en la portada.

<https://www.google.cl/maps/preview>

Durante la lectura:

8% ¿Qué están haciendo los periodistas?

- Grabando las ventajas ecológicas del barco.
- Entrevistando a los pasajeros.
- Documentando el caso vivido en el barco.

26% ¿Qué es la reina Alejandra?

- Una jefa de la tribu.
- Una mariposa.
- La reina de Australia.
- Un tipo de postal

42% ¿Por qué no pueden llamar desde sus móviles? Porque no quieren:

- Gastar su saldo.
- Que sus números queden guardados.
- Que se pueda rastrear la llamada.
- Que sepan quiénes están llamando.

51% ¿Cómo se siente Kokoro después de haber rescatado a Bebo?

- Contento.
- Tranquilo.
- Orgullosa.
- Sorprendido.

63% Compara las dos últimas imágenes del doctor Fast. ¿Qué pasó?

75% ¿Qué está haciendo Sanshiro en la última imagen?

92% Sanshiro dice que el bambú florece en todas partes del mundo a la vez. ¿Sabes cómo es con las otras plantas? Si es así, cuéntenos un poco.

Después de la lectura:

Reflexión

¿Estás contribuyendo a que haya menos contaminación en el planeta? Si tu respuesta es sí:

¿Cómo lo estás haciendo? Si tu respuesta es no: ¿Qué podrías hacer para contribuir?

¿Qué está pasando con las aguas en el planeta?

¿Qué has aprendido después de leer "La travesía azul"?

Momento creativo

Imagina que eres un niño que quiere convencer a sus amigos de que es importante cuidar al planeta, por medio de un video. Escribe qué les dirías en tu video; debes incluir al menos tres razones que les darías. Luego, si puedes, grábalo y compártelo con tus compañeros.