

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

30



En esta clase trabajarás un texto informativo, extrayendo información explícita e implícita; utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, que te ayudarán a encontrar información específica.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. ¿Por qué el siguiente texto es informativo? Responde en tu cuaderno.

Prensa Latina
Agencia Informativa Latinoamericana

Noticias ▾ Opinión ▾ Fotos Radio Televisión Publicaciones ▾ Especiales ▾ Ofertas Contacto ▾

Un puma pasea por Santiago de Chile en toque de queda

Santiago de Chile, 24 mar (Prensa Latina) Luego de un aparatoso despliegue de policías, especialistas veterinarios y periodistas, fue capturado hoy un puma que paseó durante horas por barriadas de esta capital.

El animal, capturado pasadas las 09:00, hora local, fue avistado durante la madrugada en varios puntos del sector este de la urbe y especialistas lo catalogaron como un animal silvestre, adulto, macho, de unos 35 kilogramos y se descartó que hubiera escapado del Zoológico Metropolitano.

Hecho parecidos de pumas en zonas urbanas de Santiago han ocurrido antes, pero en las urbanizaciones más cercanas a la cordillera de los Andes, y nunca en comunas tan céntricas y pobladas como Providencia y Ñuñoa, para llegar a las cuales debió hacer un amplio recorrido.

Se supone que el felino aprovechó el toque de queda impuesto en la ciudad desde el domingo por la noche, para andar por las calles casi desiertas en busca de alimento o agua debido a la sequía que afecta a la región.

Fuente: <https://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=352218&SEO=un-puma-pasea-por-santiago-de-chile-en-toque-de-queda>

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

Desarrollo



Antes de la lectura:

1. Ubica la **página 87** de tu libro de lenguaje y observa la imagen que acompaña al texto. Responde en tu cuaderno: ¿Qué famoso suricato conoces? Si no recuerdas ninguno, observa el video presente en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=LV579fOAAIQ>.

Después de la lectura:

1. Lee el texto “¿Qué es el suricato?”, presente en la **página 87** de tu libro de lenguaje. Subraya aquellas partes que te parezcan más interesantes.

2. Responde en tu cuaderno las preguntas 7 a 12 en las **páginas 88 y 89** del libro de lenguaje. Ten presente que:

a) **Para la pregunta 7:** Vuelve a revisar el cuadro de contenido del texto informativo, y busca qué elementos coinciden con el texto leído.

a) **Para la pregunta 8:** Considera que un pie de imagen es un breve texto que aparece bajo una foto en el cual se entrega una información específica sobre la fotografía.

b) **Para la pregunta 9:** Vuelve a leer las líneas en las que están escritas ambas palabras y piensa en qué palabras que tú conozcas podrían reemplazarlas, manteniendo el sentido de la oración.

- c) **Para la pregunta 10:** Intenta no copiar exactamente los datos del texto, sino escribir la información, usando tus propias palabras.
- d) **Para la pregunta 11:** Debes saber que el peligro de extinción es cuando todos los animales vivos de una especie están en riesgo de desaparecer.
- e) **Para la pregunta 12:** Imagina qué sucedería si el ser humano adopta a los suricatos como mascotas.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de esta clase y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 De acuerdo a lo leído, los suricatos también son llamados:

- A) Namib.
- B) Chacal.
- C) Mangosta.
- D) Gato de roca.

2 ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A) Contar una historia de suricatos.
- B) Explicar cómo se domestica un suricato.
- C) Expresar sentimientos hacia los suricatos.
- D) Informar algunos datos sobre los suricatos.

3 ¿Cuál de las siguientes informaciones sobre los suricatos NO se incorpora en el texto que leíste?

- A) Hábitat.
- B) Clasificación.
- C) Alimentación.
- D) Nombre científico.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué recordé y qué había olvidado sobre los textos informativos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que los textos informativos tienen también el objetivo de entretener al lector? ¿Por qué?

4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura 2

¿Qué es un suricato?

El nombre científico del suricato es *Suricata suricatta* y es oriundo del desierto de Kalahari y del desierto de Namib en África.

Los suricatos son una especie de mamíferos de pequeño tamaño a los que también se conoce como “gato de roca”. Miembro de la familia de las mangostas, estos simpáticos animales poseen un cuerpo largo y **esbelto** con un peso promedio de unos 700 gramos. Su pelaje, no muy abundante, es de color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.

Su hábitat es el desierto, concretamente habitan las regiones del desierto de Kalahari y el desierto de Namib (África). Se trata de animales **diurnos** y sociales (viven en grandes comunidades de hasta 40 miembros) y se alimentan fundamentalmente de insectos, arañas, ciempiés y algunos componentes vegetales.



Depredadores

Sus mayores enemigos son los halcones, las águilas y los chacales. Al encontrarse habitualmente en la **sabana** y en llanuras abiertas, estos especímenes son presa fácil para estos depredadores.

Debido a su comportamiento afable y simpático, los suricatos suelen ser domesticados y tratados como mascotas, sobre todo en su zona de origen (a pesar de que pueden transmitir la rabia). Sin embargo, en numerosos países la posesión de un suricato está **penada** por la ley.

No es un animal que se encuentre en peligro de extinción.

Romero, S. (s.f.) En *Muy interesante*. Recuperado de <http://www.muyinteresante.es/naturaleza/preguntas-respuestas/que-es-un-suricato-381465552394>

esbelto:
delgado.

diurnos: que realizan sus actividades durante el día.

sabana:
llanura extensa que no tiene árboles.

penada:
castigada.

a^b
c

¿Qué aprendí?

7. ¿Por qué podemos decir que el texto *¿Qué es un suricato?* es un artículo informativo?

8. ¿Qué información aporta la fotografía del artículo? Escribe un pie de imagen en la página 87.

9. Busca en el artículo las palabras oriundo y afable y relea los párrafos en que aparecen. Luego:

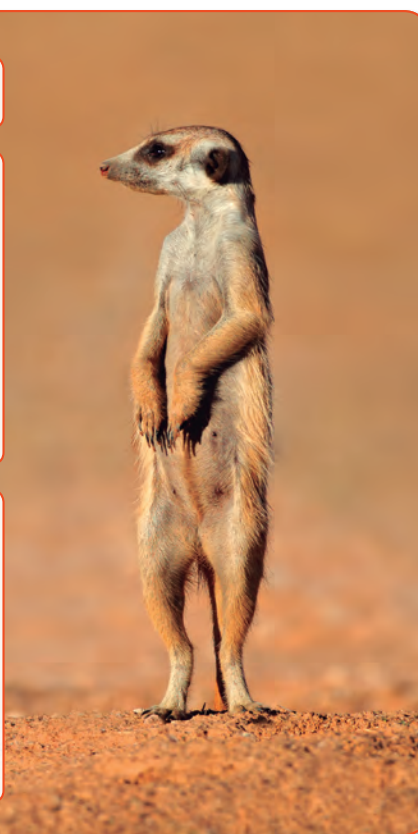
a. Subraya las pistas del texto que te ayudan a entender qué significan.

b. Defínelas con tus palabras o indica un sinónimo para cada una de ellas.

• oriundo: _____

• afable: _____

10. Completa la ficha a partir del artículo leído.

Nombre científico:	
Características físicas:	
Hábitos:	

11. ¿Qué significa que el suricato no esté en peligro de extinción?

12. ¿Crees que está bien que el ser humano intente domesticar al suricato por su comportamiento amigable?, ¿por qué?

13. **Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas.** Busca en un mapa dónde se encuentran los desiertos de Kalahari y de Namib. Luego:

Geografía

- a. Infórmate sobre las características de uno de estos desiertos, su fauna y vegetación.
- b. A partir de lo investigado, reflexiona: ¿qué relación existe entre los suricatos y su medio geográfico?, ¿podrían vivir en Chile?, ¿en qué regiones?

Así termino

Te ofrecemos un poema para finalizar esta unidad.

Con S de serpiente

Ana Rossetti

Serpiente silbante...
Serpiente sedosa...
Siempre sigilosa...

Serpiente enroscada:
una cuerda fría
cubierta de escamas.
Lengua como espadas,
como dos saetas
o como dos llamas.

Serpiente anillada:
de finos encajes
la piel tatuada.

Tiene la mirada
como los imanes
que al hierro arrastraran.

Serpiente silbante...
Serpiente sedosa...
Serpiente enrojada...



Rossetti, A. (2012). En *La nave de los libros*. Madrid: Santillana.