

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

29



En esta clase recordarás patrones numéricos, a través de diversos ejercicios.

OA 13 y 14

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Resuelve en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 90** del *Texto del estudiante*.

¿Qué sé?

1 Hugo te está invitando a pintar su tabla de 100.

Lee su instrucción, luego pinta con tu color favorito.

Pinta la secuencia que comienza en 2 y su patrón es sumar 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Un patrón es una regularidad que genera una secuencia.
En la actividad anterior completaste la secuencia con un patrón de sumar 2



1. Resuelve en tu cuaderno señalando el patrón de las siguientes secuencias.

- 230 - 240 - 250 - 260 - 270 - 280 El patrón es
- 430 - 450 - 470 - 490 - 510 - 530 El patrón es

Desarrollo



1. Completa en tu cuaderno las siguientes secuencias escribiendo los dos siguientes números en cada caso.

- a) 345 - 346 - 347 - 348 - -
- b) 3.456 - 4.456 - 5.456 - 6.456 - -
- c) 360 - 370 - 380 - 390 - -

2. Escribe en tu cuaderno una secuencia numérica según se indica en cada caso.

a) Secuencia numérica ascendente que el patrón sea sumar 15 comenzando con el número 45.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

b) Secuencia numérica descendente cuyo patrón sea restar 100 comenzando por el número 1000.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál es el número que falta en la siguiente secuencia numérica?

- a) 435 $500 - 475 - 450 - \underline{\hspace{2cm}} - 400 - 375$
b) 425
c) 415
d) 405

2 ¿Cuál es el patrón de la siguiente secuencia?

- a) Restar 30. $150, 125, 100, 75, 50, 25.$
b) Restar 25.
c) Restar 15.
d) Sumar 5

3 ¿Cuál es el patrón para encontrar el número desconocido en la siguiente secuencia numérica?

- a) Debo sumar 100 $1.234 - 1.244 - 1.254 - \underline{\hspace{1cm}}?$
b) Debo sumar 10
c) Debo restar 100
d) Debo restar 10

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lección 3

Patrones numéricos, ecuaciones e inecuaciones

¿Qué aprenderé en esta Lección?

- A identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
- A resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso aplicando las operaciones inversas de la adición y sustracción.

¿Para qué?

- Para determinar, por ejemplo, números que faltan en una secuencia.
- Para resolver operaciones y problemas en los que existe uno o más valores desconocidos.

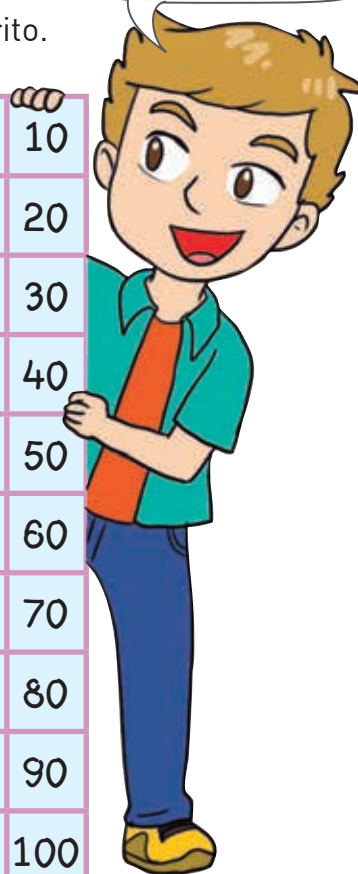
¿Qué sé?

- 1** Hugo te está invitando a pintar su tabla de 100.

Lee su instrucción, luego pinta con tu color favorito.

Pinta la secuencia que comienza en 2 y su patrón es sumar 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- ¿Qué diferencias y semejanzas tienen los números que pintaste?
- ¿Con qué otra operación matemática podrías obtener los números de la secuencia?