

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

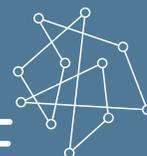
clase

25



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

UCE



En esta clase analizaremos la décima “El desierto florido”, de Álvaro Prieto y explicaremos con nuestras palabras las imágenes y emociones que en ella aparecen.

OA 5

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Responde en tu cuaderno: ¿Sabes qué es una décima? ¿Conoces a algún artista que haga décimas? Ahora lee la información que te presentamos sobre este tema:

¿Qué es una décima?

Una décima es un tipo de estrofa formada por diez versos octosílabos (conformadas por palabras que, en total, suman ocho sílabas) con rima consonante. Las décimas son una de las expresiones literarias más importantes de la cultura popular chilena. Han sido transmitidas, de generación en generación, durante siglos.

Este género refleja la idiosincrasia del mundo popular y de la cultura tradicional campesina de la Zona Central.

Este tipo de poema se dio a conocer en América durante el período colonial, sin embargo, se hizo conocido durante la segunda mitad del siglo XIX. En la actualidad, este género se ha renovado de la mano de exponentes como Álvaro Prieto, quienes han dado nuevos aires a las décimas con temas cotidianos, como el cuidado del medioambiente, la diversidad cultural o la motivación para ir al colegio.

RECORDEMOS

Una décima es un tipo de estrofa formada por diez versos octosílabos, con rima aabbacddc.

1. Esto pasó hace **mucho** a
2. y hay cosas que no **recuerdo** b
3. pero me siento muy **cuerto** b
4. pa' acordarme de un tal **Lucho** a
5. que a veces se hacía el **cucho** a
6. pero era bien re malilla c
7. se transformó en pesadilla c
8. y en el juez de una **condena**, d
9. a Juana por ser **morena** d
10. le hacía hasta zancadillas. c



Los versos que comparten las mismas letras y colores, representan las rimas consonantes presentes en la décima.

Es una de las expresiones literarias más famosas de la cultura popular chilena.

2

Responde las preguntas de la sección “Antes de leer” de la **página 116** de tu libro de estudio.

Desarrollo



1

Lee la décima “Flores en el desierto” (**página 116**) del poeta y músico chileno Álvaro Prieto, de forma fluida y atendiendo a la sonoridad que va construyendo.

2

En tu cuaderno, resume con tus palabras la idea principal de cada estrofa. Enuméralas y anota la idea principal.

Ejemplo:

Una nueva compañera
llegó de un país vecino
acá la trajo el destino
sin que ella lo quisiera
después de una larga espera
en una aburría **aduan**a
llegó la linda de Juana
a sentarse al la'o mío.
Y me hice conocío
como amigo 'e la peruana.



Estrofa 1: El hablante cuenta que llegó una compañera nueva al curso, proveniente desde Perú y se sentó en el puesto junto a él en el colegio.

3

Responde las preguntas de la sección “Durante la lectura” de la **página 117**.

4

Contesta la sección “Yo leo la imagen” (**página 117**).

5

En la **página 118**, responde las preguntas de la sección “Durante la lectura”.

6

Junto a una persona de tu hogar, reflexiona acerca del tema del que trata esta décima.

- ¿En qué actitudes o conductas de los compañeros se manifiesta la discriminación que sufre Juana?
- ¿Por qué el apelativo que recibe el hablante “amigo ‘e la peruana” puede marcar una discriminación?
- ¿En qué conductas del hablante lírico se manifiesta el compañerismo y la amistad que siente por Juana?

7

Realiza un Boocktuber de este poema, recomendando su lectura.

¿Qué es un boocktuber?

El significado viene de “book” (libro) y “tube” (YouTube). Es decir, es una persona que crea contenido para Youtube, haciendo una reseña o crítica de algún libro que ha leído y le gustaría compartir con otras personas su experiencia.

- Es una manera lúdica y entretenida de fomentar la lectura.
- Se utiliza la plataforma de Youtube para hacer reseñas de un libro de interés.
- Recomendación: Escribe un guion antes de realizar el video, para que tengas claro lo que quieres expresar con tu reseña, Incorpora al autor/a y datos de interés sobre él, que la duración no supere los 5 minutos.

Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas sobre la lectura central de esta clase, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuántos versos tiene cada una de las décimas de “Flores en el desierto”?

- A) Ocho.
- B) Diez.
- C) Cincuenta.
- D) Cien.

2

¿Qué elementos populares propios de la décima tiene el poema “Flores en el desierto”?

- A) Las imágenes.
- B) El hablante
- C) E lenguaje.
- D) El motivo.

3

¿Qué significan los versos “iré pa’ la biblioteca/ pa’ salir de la ceguera”?

- A) Irá a la biblioteca para investigar.
- B) Irá a la biblioteca a buscar más luz.
- C) Irá a la biblioteca a mirar a Juana.
- D) Irá a la biblioteca para salir de la sala.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre la décima?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

6°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Antes de leer

- ¿Qué haces cuando llegan personas nuevas a tu curso?
- ¿Qué haces cuando crees que alguien está equivocado en lo que dice?
- ¿Has escuchado payas o poetas populares? ¿Cómo son sus versos?

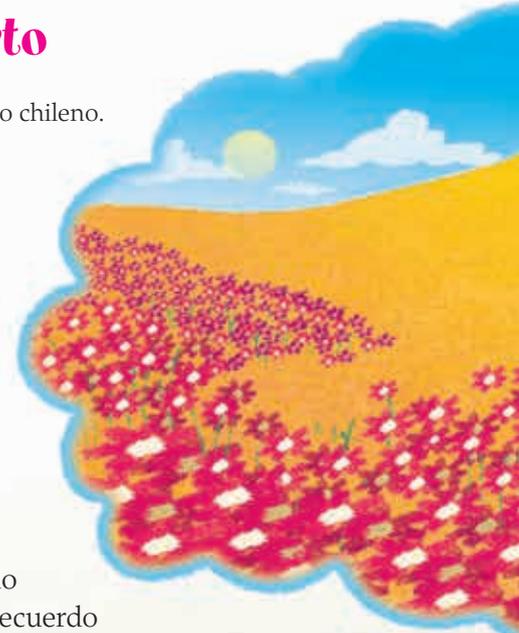
A continuación, te invitamos a leer de manera fluida las siguientes décimas.

Texto 1

Flores en el desierto

Álvaro Prieto, escritor y músico chileno.

Una nueva compañera
llegó de un país vecino
acá la trajo el destino
sin que ella lo quisiera
después de una larga espera
en una aburría **aduana**
llegó la linda de Juana
a sentarse al la'ó mío.
Y me hice conocío
como amigo 'e la peruana.



Vocabulario

aduana: control de pasajeros en una frontera.

cuerto: juicioso, prudente, sensato.

malilla: maldadoso.

Trabajo con palabras

A partir de la lectura, marca el **hipónimo** de *compañera*.

- Juana.
- Ofelia.
- Curso.

Esto pasó hace mucho
y hay cosas que no recuerdo
pero me siento muy **cuerto**
pa' acordarme de un tal Lucho
que a veces se hacia el cucho
pero era bien re **malilla**
se transformó en pesadilla
y en el juez de una condena,
a Juana por ser morena
le hacía hasta zancadillas.



Siempre se reía de ella y eso que era muy linda al menos a mí su pinta **1** me hacia encontrarla bella y comencé la **epopeya** de ser un buen defensor de la magia y el honor de mi compañera 'e banco, me sentía como en **zanco** producto de un gran valor.

Lo más terrible fue un día **2** que hablábamos del desierto y ella tuvo el **acierto** en clase de geografía de contar cuando venía en su largo recorrido Juana hablando de corrido y mirando a todo el curso, nos dijo que en el **transcurso** vio un gran desierto florido.

El curso que explotó al tiro todos de guata de risa parecía chanco en misa **3** yo helado que solo miro ella me mira y sonrío su pena me llega al cuerpo entonces que me despierto y me paro de inmediato, y les grité sin ni un dato "¡hay flores en el desierto!".

Vocabulario

epopeya: batalla, gesta, hazaña, empresa.

zanco: palo alto con un apoyo para el pie que se emplea para andar a cierta altura del suelo.

acierto: juicio, ocurrencia.

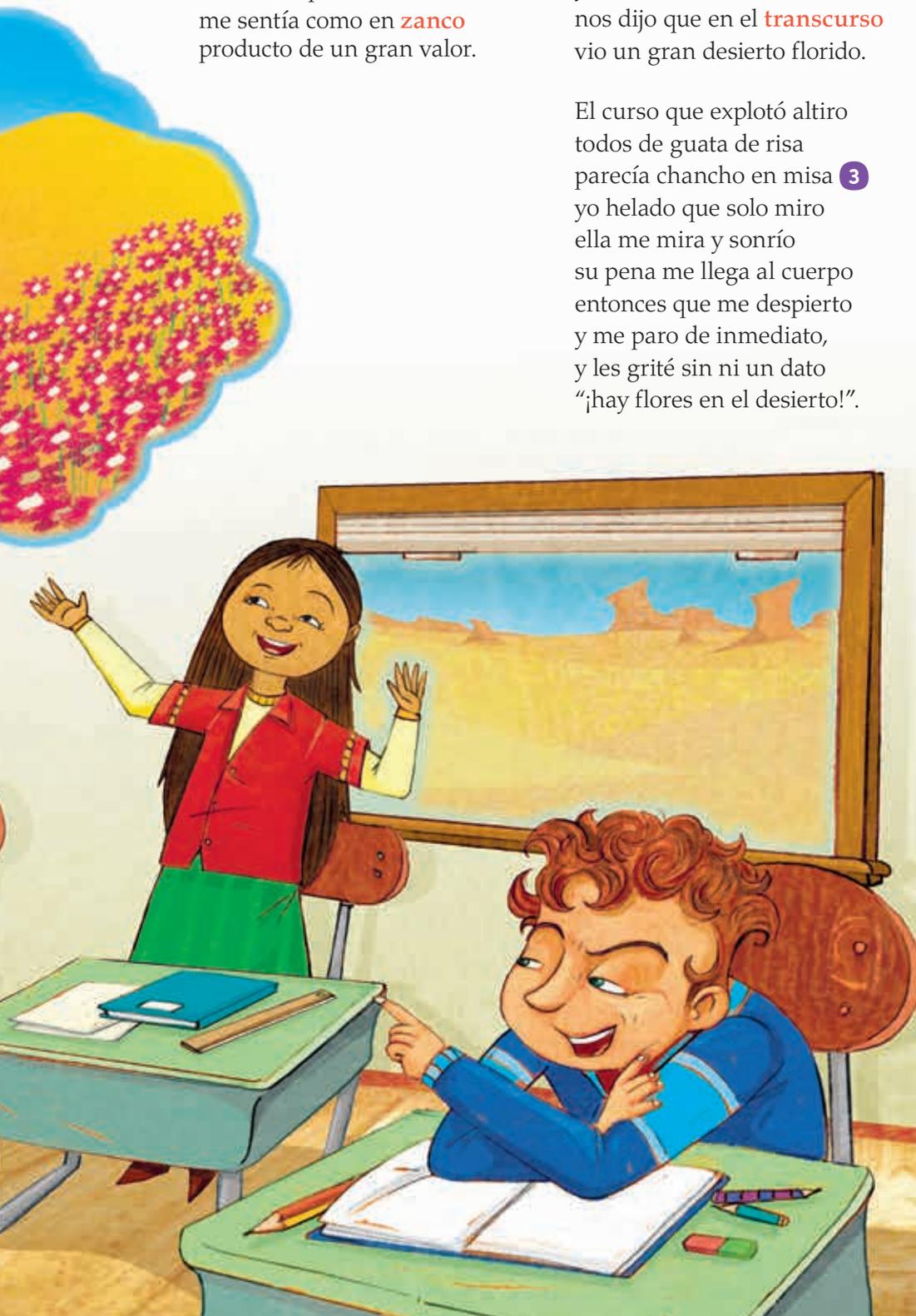
transcurso: paso.

Durante la lectura

- 1** ¿Qué quiere decir la expresión "su pinta"?
- 2** ¿Por qué será terrible ese día?
- 3** ¿Qué sensación o sentimiento expresa el hablante al decir "parecía chanco en misa"?

Leo la imagen

¿Por qué la imagen del desierto florido está encerrada en una forma de nube?



Durante

la lectura

- 4 ¿Por qué el niño necesita confirmación del “profe”?
- 5 ¿Qué crees que hallarán los niños en la biblioteca?
- 6 ¿Qué siente el hablante al decir que “casi se muere” cuando Juana lo abraza?

Vocabulario

- escaso:** poco.
- chista:** emitir sonido.
- avalen:** garantizar, apoyar.
- acontecido:** sucedido.
- vano:** inútil, infructuoso, inservible.

Para saber más

La comparación “como Mahoma a La Meca” se refiere al profeta Mahoma, fundador del Islam, y a La Meca, la ciudad de nacimiento del profeta y lugar sagrado para los musulmanes. Por tanto, el hablante va a la biblioteca como peregrino a un lugar sagrado.

Miré al profe de la’o pa’ confirmar si este acto **4** **escaso** de tino y tacto tenía buen resultado nos mira muy concentrado nadie en el curso ni **chista** después nos pide unas pistas que **avalen** lo **acontecido**, que hay un desierto florido y que se ve a simple vista.

Se me prendió alguna tecla en ese preciso instante y caminé pa’ ‘elante como Mahoma a La Meca “iré pa’ la biblioteca **5** pa’ salir de la ceguera”, vaya con su compañera me respondió el profesor, que me hizo un gran favor aunque flores no existieran.

Estuvimos cualquier rato buscando en enciclopedias y hablando con doña Ofelia que nos daba algunos datos yo nadaba como pato en laguna limpia y sana los dos solos con la Juana como dos niños perdidos, en el desierto florido de la región de Atacama.

Nos dimos un gran abrazo con un cariño sincero ahí yo casi me muero **6** pero fuimos cual balazo a solucionar el caso y presentarle las pruebas a todos los saco ‘e peras que pensaron que mentía, el desierto se teñía en algunas primaveras.

El Lucho que se arrepiente por reírse de Juanita ella se ve más bonita levantando bien la frente “gracias por ser tan valiente que bueno que no fue en **vano**” dijo tomando mi mano y todo me importó un pucho, le dije te quiero mucho aunque no soy peruano.

Prieto, Álvaro. (2006). Flores en el desierto. En *Décimas de Segundo*. Santiago: Pehuén.