

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

27



En esta clase aprenderás a buscar y clasificar información para la escritura de un texto informativo, además de escribir su borrador, separando las ideas a través de signos de puntuación y párrafos, utilizando conectores y reglas de uso de ortografía.

OA 17

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Vuelve a revisar el texto “Los delfines” de la **página 80**. Fíjate con atención en cómo la información está ordenada y presentada. Luego, enumera en tu cuaderno los subtemas que incluye este escrito.

Otra acción importante de la **planificación** es la investigación de la información.

Para ello, debes usar como guía los subtemas que se incluirán en tu texto.

Es importante considerar que las **fuentes de información** que se escojan deben ser **confiables y verificables**, con el fin de evitar errores o imprecisiones en la investigación.

Desarrollo



Siguiendo la primera parte de tu planificación, completa el siguiente cuadro con la información que recabas en tu investigación.

Si vas a buscar información en internet, guíate por páginas especialistas en temas de animales y naturaleza.



Nombre científico	
Clasificación	
Particularidad	
Características físicas	
Alimentación	
Hábitat	



A partir de estos datos que recopilaste en tu investigación, escribe el borrador de tu texto informativo.

Para ello, sigue los pasos que se indican en el apartado n°3 de la **página 81** de tu libro. Pide ayuda a un adulto si es necesario.

No escribas el texto con las mismas palabras con las que está presentado en tu fuente de información. Escribe la misma idea, pero con tus propias palabras.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

Respecto a las fuentes de información que tuviste que utilizar en la investigación, estas debían ser:

- A) Breves.
- B) Extensas.
- C) Verificables.
- D) Complicadas.

2 Para la investigación, tuviste que guiarte por:

- A) Todo lo que querías saber del tema.
- B) Los subtemas que compondrán el texto.
- C) Las páginas web que te parecieron más atractivas.
- D) La información que entregan páginas especializadas.

3 ¿Cómo debes utilizar la información que reuniste, en el texto que escribirás?

- a) Copiando del modo exacto en el que estaba en la página.
- B) Copiando párrafos de los distintos textos investigados.
- C) Escribiendo con tus propias palabras lo investigado.
- D) Creando un relato, a partir de la información investigada.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la planificación de la escritura de textos informativos en la sesión de hoy?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que es sencillo investigar? ¿Por qué?

4^o
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Qué haré?

Escribiré y presentaré información sobre un animal.

¿Cómo lo haré?

Investigando y seleccionando información relevante.

¿Para qué lo haré?

Para ampliar mi conocimiento sobre las diversas especies.

- ¿Dónde puedes leer artículos informativos?, ¿cuál es el propósito de estos textos?

Escribo un artículo informativo

Antes de escribir, observa la estructura de un artículo informativo.

El título

menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El **primer párrafo**, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.



Recuperado de www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (Fragmento).

Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → **1** Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

Escribiré sobre _____
Mi propósito es _____
Los destinatarios de mi texto serán _____
Lo publicaré en _____

2 Completa una tabla como la siguiente.

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Dónde voy a averiguar?

Escribe → **3** Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:

Extensión del artículo: entre una y dos páginas.

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

Observa cómo lo escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas. Fíjate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande. Además tiene un orificio respiratorio.

← Agrega una idea que se suma a la anterior. Otros conectores de este tipo son: *también, igualmente.*

Son animales carnívoros, esto es, basan su alimentación en carne.

← Introduce una explicación de la idea anterior. Otros de este tipo son: *es decir, en otras palabras.*

Habitan en océanos de todo el mundo, pero se concentran donde hay más alimento.

← Introduce una idea que contradice o limita la anterior. Otros de este tipo son: *sin embargo, no obstante.*