

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

25



En esta clase aprenderás a comprender textos informativos, extrayendo información explícita e implícita, y utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, para encontrar información específica.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. ¿Qué es “informar”? ¿A través de qué medios de comunicación tú te informas? Responde estas preguntas en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos.

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

Desarrollo



Antes de leer:

Desarrolla en tu cuaderno las actividades 1, 2 de la **página 73** de tu libro, además, del apartado: “Defino mis motivaciones”, ubicada en la misma página. Ten presente que:

- a) **Para la pregunta 1:** Aplica honestidad en tus dibujos. No importa si conoces poco o ignoras el significado de varias palabras.
- b) **Para la pregunta 2:** Puedes tachar las palabras a medida que las vas usando, para no repetirlas.
- c) **Para “Defino mis motivaciones:** Imagina y plantea todo aquello que te causa curiosidad sobre el ornitorrinco.



Después de la lectura:

1. Ubica el texto “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos”, presente en la **página 74 y 75** de tu *libro de lenguaje*, y léelo detenidamente.

2. Responde en tu cuaderno las preguntas 1 a 6, ubicadas en las **páginas 76 y 77** del *libro de lenguaje*. Ten presente que:

a) **Para la pregunta 1:** La información está presente en el mismo texto, por lo que debes releerlo para encontrarla. Para ello, guíate por los subtítulos.

d) **Para la pregunta 2:** Recuerda que “endémico” significa: “*Propio y exclusivo de determinadas localidades o regiones*”.

b) **Para la pregunta 3:** Elige las cuatro particularidades que más te llamaron la atención. Primero, menciónalas en el espacio destinado para ello (no te sobrepases), y luego dibújalas.

c) **Para la pregunta 4:** Guíate por el título y el primer párrafo del texto para responder.

d) **Para la pregunta 5:** Fíjate en los elementos que conforman el texto leído, según el cuadro de contenido.

e) **Para la pregunta 6:** Guíate por tu propia experiencia: ¿Dónde buscas información para saber sobre animales?

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y luego responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.

1

El propósito de este texto que leíste es:

- A) contar una historia sobre los ornitorrincos.
- B) explicar cómo se dibuja un ornitorrinco.
- C) expresar sentimientos hacia los ornitorrincos.
- D) informar algunos datos sobre los ornitorrincos.

2

Para ordenar la información que entrega el texto que leíste, se utilizan:

- A) párrafos.
- B) estrofas.
- C) subtítulos.
- D) enumeraciones.

3

¿Qué elementos incorpora el texto leído para complementar la información entregada?

- A) Video.
- B) Dibujos.
- C) Esquemas.
- D) Fotografías.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre los textos informativos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que los textos informativos siempre son interesantes? ¿Por qué?

4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Antes de leer conozco el vocabulario del texto

El artículo que leerás entrega información científica sobre los ornitorrincos. Estudia las siguientes palabras para comprenderlo mejor.

1. ¿Conoces estas palabras? Léelas y dibuja la expresión que te identifique:



La conozco y la entiendo.



No la conozco, pero infiero qué significa.



No tengo idea de qué significa.

Hábitat



Electrolocalización



Endémico



Morfología



2. Lee las definiciones e infiere a qué concepto de la actividad anterior corresponde cada una. Subraya la parte de la definición que te ayudó a inferir.

Lugar donde se desarrolla un organismo, una especie o una comunidad animal o vegetal.

Propio y exclusivo de determinadas localidades o regiones.

Estudio de la forma de los seres vivos y de los cambios que experimentan.

Habilidad de usar los campos eléctricos para localizar objetos y ubicarse en el espacio.

Defino mis motivaciones

¿Qué te gustaría saber sobre el ornitorrinco? Completa la tabla.

Lo que me gustaría saber sobre el ornitorrinco

Lectura

- ¿Qué te llama la atención en la imagen del ornitorrinco? Comenta con tu curso.

Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?
 ¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?
 Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

Hábitat

Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

exotismo:

rareza,
particularidad.

extinción:

desaparición.

a^b
c



palmeadas: con los dedos unidos por una piel delgada.

Posee abazones como algunos roedores, esto es, unas bolsas de piel situadas en la boca que le sirven para guardar comida para más tarde.

Su tamaño es más bien pequeño. Los machos miden entre 45 y 60 centímetros de longitud y pesan entre 1 y 2.5 kg. Las hembras son un poco más livianas, entre 0.7 y 1.6 kg.

Una de sus características más llamativas es su pico de pato, con la salvedad de que está cubierto de pelo.

Veneno

Esta mezcla de topo, pato y ardilla es venenosa. ¿Un mamífero venenoso? Así es. Los machos tienen **espolones** en sus patas traseras que están conectados con una glándula venenosa en el muslo. El envenenamiento a seres humanos provoca una hinchazón extrema y terriblemente dolorosa. Únicamente se conocen tres tipos de mamíferos venenosos: los ornitorrincos, las musarañas y los solenodontes.

Reproducción

Este **eslabón perdido** que une mamíferos, aves y reptiles, es una de las cinco especies que, en vez de dar a luz a sus crías, pone huevos. La hembra, tras gestarlos durante 28 días, los deposita e incuba durante no más de 10 días. Suelen poner entre uno y tres huevos, que presentan una sustancia pegajosa que los mantiene **adheridos**.

Electrolocalización

Los ornitorrincos utilizan para cazar la electrolocalización. Gracias a una serie de electrorreceptores situados en hileras en la piel del hocico, son capaces de percibir los débiles impulsos eléctricos que los animales producen al moverse. Así, cuando salen a cazar, mueven la cabeza de un lado al otro para detectar a sus presas, comparando las diferencias en la intensidad de la señal y calculando cuánto tiempo tardarán en llegar.



▲ La electrolocalización es una habilidad biológica que permite a ciertos animales ubicarse en el agua y detectar a sus presas.

espolones:

parte de un hueso que sobresale en forma de punta.

eslabón perdido:

elemento de enlace que falta en una serie o secuencia.

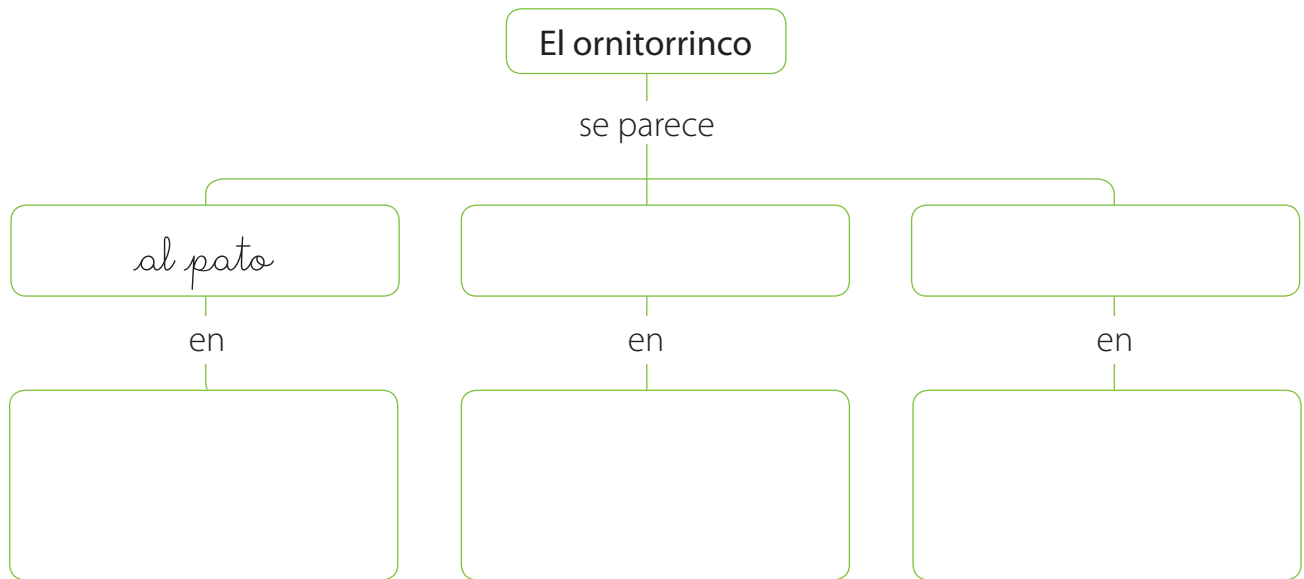
adheridos:
pegados.

Romero, S. (s.f.). *Muy interesante*. Recuperado de <http://www.muyinteresante.es/naturaleza/articulo/5-cosas-que-no-sabias-de-los-ornitorrincos-961464182137>

Después de leer el artículo informativo

Trabaja en tu libro y cuaderno, según corresponda.

1. ¿Qué características del ornitorrinco descritas en el texto permiten relacionarlo con el pato, el topo y la ardilla? Completa el esquema:



2. ¿De dónde es endémico el ornitorrinco? Busca en un atlas la región donde habita.
3. Dibuja y escribe cuatro particularidades del ornitorrinco que hayan llamado tu atención.

4. ¿Cuál es el propósito del artículo leído? Justifica con marcas del texto.

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

5. Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:

Título	→	
Tema	→	
Subtítulos	→	

6. ¿Dónde se publica este tipo de artículos? Marca ✓ en las opciones que te parezcan correctas.

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Libro de cuentos | <input type="checkbox"/> Enciclopedia | <input type="checkbox"/> Diario |
| <input type="checkbox"/> Atlas | <input type="checkbox"/> Libro de poemas | <input type="checkbox"/> Revista |