

6°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

26



En esta clase aprenderás a identificar razones, a través de la representación y modelamiento.

OA 3

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



Observa la imagen y luego continúa con las actividades.



1. Responde.

a. ¿Cuántos niños y niñas tocan flauta?

b. ¿Cuántos niños y niñas tocan guitarra?

Podemos decir, que por cada 4 flautistas hay 2 guitarristas.

A esta comparación de cantidades se les denomina razón.



Escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro con su ejemplo.

La razón entre dos cantidades es una comparación por cociente.

Ejemplo:

En la presentación del Colegio  
los flautistas y los guitarristas están en la razón de 4 : 2

La razón entre la cantidad de flautistas y la de guitarristas es 4 : 2, y se lee "4 es a 2", esto se entiende que por cada 4 flautistas hay 2 guitarristas.

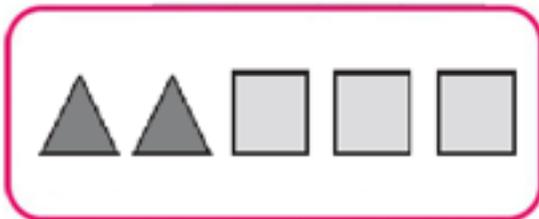
También podemos decir que la razón entre guitarristas y flautistas es 2 : 4, y se lee "2 es a 4"; entendiendo que por cada 2 guitarristas hay 4 flautistas.

## Desarrollo



1. Compara por cociente las siguientes imágenes y escribe la razón que corresponda y luego su interpretación. Recuerda respetar el orden dado. Escribe y desarrolla en tu cuaderno

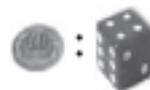
a)



Por cada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



Por cada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Según la razón dada, dibuja la cantidad de objetos que corresponda y escribe su interpretación. Recuerda respetar el orden dado.

a)



2 : 3

Por cada \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observa el ejercicio anterior con el ejercicio b del ítem 1.



b. ¿Es lo mismo 3 : 2 que 2 : 3? ¿por qué?

## Cierre



### Evaluación de la clase

Lee cada enunciado y encierra en un círculo la letra que muestra la respuesta correcta. Luego, escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Observa la siguiente imagen y según lo que lleva el papá de Daniel en el carro, responde las preguntas 1, 2 y 3.



¿En qué razón están las cajas de huevos y las frutillas?

- a) 9 : 2
- b) 2 : 9
- c) 9 : 12
- d) 10 : 10

2

¿En qué razón están las cebollas y frutillas?

- a) 3 : 3
- b) 1 : 3
- c) 1 : 2
- d) 11 : 2

3

¿Qué alimentos se encuentran en la razón 6 : 3?

- a) Plátanos y huevos.
- b) Frutillas y naranjas.
- c) Plátanos y naranjas.
- d) Naranjas y plátanos.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---