6º
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase
22

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

UNIDAD DE CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN UCE

En esta clase repasarás la multiplicación de números decimales por números decimales a través del cálculo de ejercicios y de la resolución de problemas.

OA 07

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio

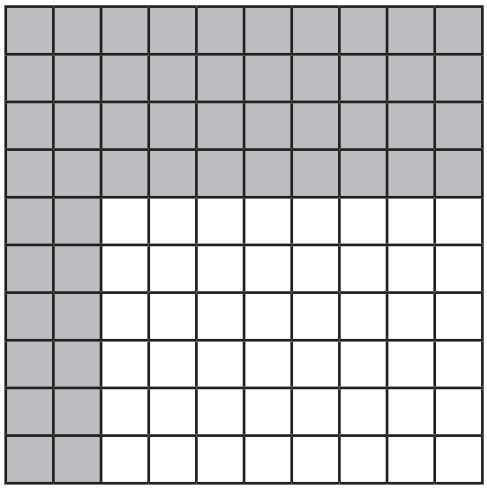
Recuerda lo que vimos la clase anterior.

Para **multiplicar dos números decimales**, realizas la operación y desplazas la posición de la coma de derecha a izquierda tantos lugares como cifras decimales tengan entre ambos factores.

También puedes usar una representación gráfica.

¿Recordaste?

1.- Observa la siguiente representación.



¿A qué multiplicación corresponde?

☐ • ☐ = 0,08

Desarrollo

Las siguientes actividades corresponden a una selección de las **páginas 28 a la 30** del *Cuaderno de actividades.* Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Multiplicación de números decimales

1. Resuelve cada multiplicación.

a. $296{,}7 \cdot 1{,}5 =$

b. $6{,}54 \cdot 3{,}12 =$

c. $54{,}8 \cdot 6{,}62 =$

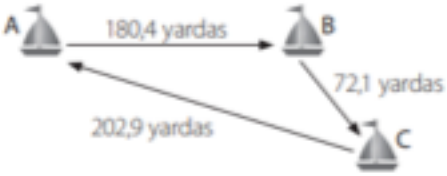
2. Elige una multiplicación de la actividad anterior y explica tu procedimiento para resolverla.

Tu elección →

Tu procedimiento →

3. **Analiza la siguiente situación y luego responde.**

En países como Estados Unidos y el Reino Unido se utiliza la yarda como una unidad de longitud, que equivale a 0,914 metros. El siguiente esquema representa el recorrido que debe realizar una navegación.



Calcula la medida, en metros, según corresponda.

a. La distancia entre A y B.

b. La distancia entre C y A.

c. La distancia total del recorrido.

4. **Corrige el error en cada caso.**

a. $63,2 \cdot 0,001 = 0,632$

Corrección:

b. $0,05 \cdot 0,01 = 0,005$

Corrección:

5. **Clara y Leonardo resolvieron la siguiente multiplicación: 0,35 • 2,08. Observa y responde:**

CLARA

```
   0,35 • 2,08
   280
  000
+ 070
  07280
```

Respuesta: 0,7280

LEONARDO

```
   0,35 • 2,08
   280
  000
+ 070
  07280
```

Respuesta: 72,80

a. Encierra la resolución correcta.

b. ¿Cómo podría corregir su procedimiento aquel que cometió un error?

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 135** del *Cuaderno de actividades.*

Cierre

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 **¿Cuál es el resultado de 56,3 · 9,2?**

a) 61,93
b) 464,96
c) 504,6
d) 517,96

2 **Observa la siguiente multiplicación.**

$1{,}5 \cdot 21{,}45 =$

¿En cuál de las siguientes opciones está el resultado correcto de la multiplicación anterior?

a) 3217,5
b) 321,75
c) 32,175
d) 32 175

3 **¿Cuántos kilogramos pesan 3,75 paquetes de 1,5 kilogramos de queso?**

a) 5,625
b) 4,205
c) 3,375
d) 2,250

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6º
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Números decimales

Multiplicación de números decimales

1. Resuelve cada multiplicación.

a. 0,2 • 4 = ☐

b. 3,5 • 3 = ☐

c. 1,3 • 6 = ☐

d. 296,7 • 1,5 = ☐

e. 6,54 • 3,12 = ☐

f. 54,8 • 6,62 = ☐

2. Elige una multiplicación de la actividad anterior y explica tu procedimiento para resolverla.

Tu elección → ☐

Tu procedimiento →

3. Calcula mentalmente y completa.

a. → 5,467 • 1 = ☐

→ 5,467 • 10 = ☐

→ 5,467 • ☐ = 546,7

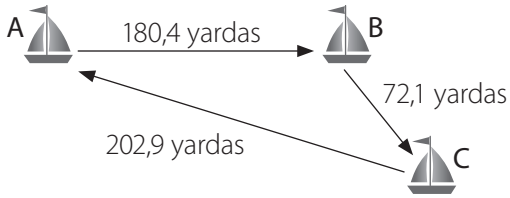
b. → 2,34 • 1 = ☐

→ 2,34 • ☐ = 23,4

→ 2,34 • 100 = ☐

4. Analiza la siguiente situación y luego responde.

En países como Estados Unidos y el Reino Unido se utiliza la yarda como una unidad de longitud, que equivale a 0,914 metros. El siguiente esquema representa el recorrido que debe realizar una navegación.



Calcula la medida, en metros, según corresponda.

a. La distancia entre A y B.

b. La distancia entre C y A.

c. La distancia total del recorrido.

5. Corrige el error en cada caso.

a. 63, 2 • 0,001 = 0,632

Corrección:

b. 0,05 • 0,01 = 0,005

Corrección:

c. 6,8 • 0,001 = 0,00068

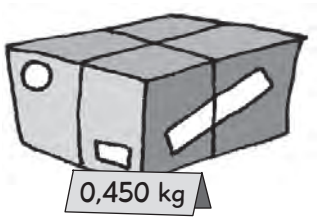
Corrección:

d. 0,456 • 0,1 = 0,00456

Corrección:

6. Resuelve los siguientes problemas.

a. La señora Marta enviará por correo 100 paquetes idénticos al que muestra la imagen, ¿cuál es la masa total de lo que enviará?



b. Artes Visuales Para una tarea de Artes, Ana decorará con cinta una botella. Para esto necesita 0,156 m de cinta. Si la idea de Ana es decorar 9 botellas para sus primos y 4 botellas para sus hermanos, ¿cuántos metros de cinta necesitará?

7. Clara y Leonardo resolvieron la siguiente multiplicación: 0,35 • 2,08. Observa y responde:

CLARA

```
    0,35 • 2,08
    280
   000
+ 070
  07280
```

Respuesta: 0,7280

LEONARDO

```
    0,35 • 2,08
    280
   000
+ 070
  07280
```

Respuesta: 72,80

a. Encierra la resolución correcta.

b. ¿Cómo podría corregir su procedimiento aquel que cometió un error?