

2º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 21

**Lengua y
Literatura**



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

UCE



En esta clase reforzarás tus aprendizajes sobre los textos con intención informativa de los medios masivos de comunicación, evaluando el propósito comunicativo de las infografías y los recursos gráficos que su emisor emplea para comunicar su mensaje.

OA10

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. ¿Qué recuerdas sobre la infografía? Escribe tu respuesta en el cuaderno y luego, lee detenidamente la información del recuadro y destaca lo más importante.

INFOGRAFÍA

Algunos de los recursos gráficos más comunes que puedes encontrar en los textos de carácter informativo, como el reportaje, son las infografías.

Son recursos que aportan información, combinando texto e imágenes para organizar sintéticamente lo que es difícil de expresar en palabras por la cantidad de datos involucrados.

En los medios de comunicación es habitual encontrar textos acompañados de elementos gráficos, los que cumplen la función de complementar, profundizar, reforzar o ejemplificar el contenido que se comunica. Es importante realizar una lectura atenta de estos elementos y ponerlos en relación con el texto principal, pues su presencia no es accesoria, sino que aporta a la comprensión global del mensaje que se transmite

2. A partir de la descripción anterior, ¿cuál es la característica fundamental de la infografía? Responde en tu cuaderno.

Desarrollo



1. Lee la infografía 1 de la página 61 de tu libro que trata sobre este tema.
2. ¿Cómo crees que será el empleo en el futuro? A continuación, desarrolla las actividades 6, 7 y 8 propuestas en la misma página 61.
 - Con la actividad 6, podrás analizar el propósito de este texto.
 - Con la actividad 7 podrás analizar la importancia de las imágenes de este tipo de texto.
 - Con la actividad 8, podrás reflexionar sobre el propósito implícito del texto leído.
3. Lee la infografía 2 de la página 62 de tu libro.
4. Para dialogar en familia sobre: ¿Tienen las mujeres la misma oportunidad laboral que los hombres? Luego de conversar acerca de este tema, lee la infografía 2. A continuación, desarrolla las actividades 9, 10, 11 y 12 propuestas en la misma página 62.
5. Elige uno de los dos temas de las infografías leídas y crea un nuevo punto informativo con su respectivo ícono. Para lograrlo, investiga en internet sobre el tema seleccionado.

Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿En qué área del sector público trabaja la mayor cantidad de mujeres, de acuerdo a la infografía leída?

- A) Autoridad electa.
- B) Autoridad no electa.
- C) Sector financiero.
- D) Servicios nacionales.

2

El principal propósito de una infografía es:

- A) narrar.
- B) entretener.
- C) informar.
- D) argumentar.

3

De acuerdo con la infografía leída en la página 61 “¿Cómo será el empleo del futuro?”, ¿cuál es la característica más importante que tendrán los trabajos?

- A) Algunos trabajos están destinados a desaparecer.
- B) Los profesionales podrán trabajar las horas que quieran.
- C) Los trabajos no dependerán del lugar de residencia del trabajador.
- D) Los trabajadores tendrán más oportunidades de ser independientes.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí en esta clase sobre la infografía?
2. ¿Para qué puede servirme este aprendizaje?
3. ¿Cómo podría identificar una infografía fácilmente?