

1º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 21

Lengua y
Literatura



En esta clase aprenderás a analizar y evaluar textos de los textos informativos, considerando los recursos discursivos presentes en él e identificando su propósito implícito y explícito.

OA10

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. ¿Recuerdas los **recursos discursivos de los textos informativos**? Une cada concepto de la columna A con su definición en la columna B escribiendo el número que corresponda. Si tienes dudas, repasa los contenidos de la **página 76** de tu libro de la asignatura.

A	B
1. Definición	___ Se utiliza para simplificar o hacer más sencilla la comprensión de un tema o concepto a través de un caso concreto.
2. Caracterización	___ Consiste en enunciar qué es esencialmente un objeto, proceso o fenómeno.
3. Ejemplificación	___ Descripción de los rasgos que caracterizan a personas o personajes de ficción.



2. A continuación, escribe un texto informativo breve (máximo 10 líneas) sobre un personaje que tú consideres un héroe o heroína. Incluye en tu escrito los tres recursos discursivos que ya conoces (definición, caracterización y ejemplificación). Guíate con las siguientes preguntas:

- ¿Quién es?
- ¿A qué se dedica?
- ¿Cómo es?
- Por ejemplo, ¿qué buenas acciones lo destacan?

Crea un blog en el que puedas presentar tu texto. Comparte la dirección con tus compañeros y compañeras de curso, así pueden postear comentarios sobre sus trabajos.

Desarrollo



1. Antes de leer, Responde: ¿Crees que es importante la labor de conservación de animales en peligro de extinción?
2. Lee detenidamente el texto de la **página 77** de tu libro.
3. Realiza las actividades 1 y 2 propuestas en la misma **página 77**.
4. ¿Cuál es la idea principal del texto leído?
5. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto informativo que acabas de leer?
6. ¿Cuál es el propósito implícito del autor del texto? Considera en tu respuesta la intención del autor al usar adjetivos calificativos o recursos de apelación a los sentimientos del lector.
7. Reflexiono sobre mi aprendizaje: responde las preguntas de la **página 77**.

Cierre



Evaluación de la clase

A continuación, comprueba cuánto has aprendido sobre las características de los textos informativos. Si tienes dudas, revisa el contenido que destacaste en la página 74 de tu libro.

1

Lee el siguiente párrafo y responde: ¿Qué recurso discursivo se presenta en él?

“La inteligencia emocional es la capacidad de identificar, comprender y manejar las emociones, manteniendo el enfoque en las metas y los objetivos sin riesgo de abandonarlos por crisis momentáneas”.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-inteligencia-emocional/#ixzz6lcVSIWvf>

- A) Ejemplificación.
- B) Descripción.
- C) Definición.
- D) Caracterización.

2

¿Qué recurso discurso se presenta en el siguiente texto?

“Un ave migratoria es aquella que cada año hace un largo viaje, en primavera o en otoño, a partir del lugar donde nidifica, y retorna a este en el otoño o en la primavera siguiente”.

- A) Definición.
- B) Descripción.
- C) Caracterización.
- D) Ejemplificación.

3**¿Qué recurso discursivo se utiliza en el siguiente texto?**

“Las aves, al igual que otros animales, poseen dos “relojes biológicos” que determinan complejas funciones diarias y anuales, respectivamente. El reloj biológico diario responde a los ciclos diarios de luz y temperatura. El reloj anual actúa sobre el sistema hormonal y les anuncia, por ejemplo, el momento indicado para mudar plumaje, migrar o reproducirse.”

- A) Narración.
- B) Caracterización.
- C) Ejemplificación.
- D) Definición.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué recursos discursivos has trabajado hoy?
2. ¿Cuál de ellos te parece más útil al escribir? ¿Por qué?
3. ¿En qué nueva situación podrías utilizar este recurso?