

2º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 19

Matemática



Inicio

El propósito de esta clase es recordar cómo se relacionan los conjuntos numéricos, los que finalmente dan paso al estudio del conjunto de los Números Reales.

Para el estudio de esta clase deberás contar con tu cuaderno de la asignatura y el texto del estudiante. Sin embargo, de no contar con este último, al final de esta sesión se adjuntan las páginas a utilizar.

Desarrollo



Leamos atentamente el cuadro resumen que aparece en la [página 19](#) del texto de estudio, el que no muestra cómo está conformado el conjunto de los Números Reales.

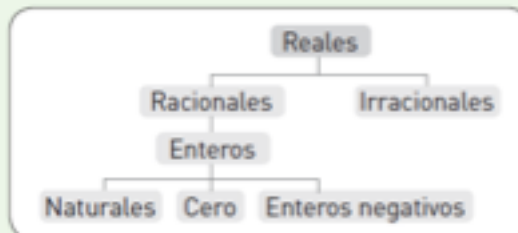
En resumen

El conjunto de los **números racionales** (\mathbb{Q}) está formado por todos los números que pueden representarse como el cociente entre dos números enteros, con divisor diferente de cero. Su representación decimal puede ser finita, infinita periódica o infinita semiperiódica. Pero existen números que no pueden representarse como fracción, y su representación decimal infinita es no periódica. Estos conforman el conjunto de los **números irracionales** (\mathbb{I}).

El conjunto de los **números reales** (\mathbb{R}) incluye los números racionales (\mathbb{Q}) y los números irracionales (\mathbb{I}). Es decir: $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$.

Los conjuntos \mathbb{Q} y \mathbb{I} son disjuntos, es decir, no existe un número real que sea racional e irracional simultáneamente.

El conjunto de los números reales, con la adición y la multiplicación, cumple las propiedades de clausura, conmutatividad, asociatividad, distributividad de la multiplicación respecto de la adición, existencia del elemento neutro para la adición y para la multiplicación, así como del elemento opuesto aditivo y el inverso multiplicativo.





Actividad 1

Para recordar la operatoria básica de la Aritmética, resuelve en tu cuaderno los tres ítems de la **página 16** del texto de estudio.



Actividad 2

Con el objetivo de comprender las características de los elementos de cada conjunto numérico, realiza el ítem 1 la actividad de la **página 20** del texto de estudio.

Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1 $5 + 2 - 3 - 6 + 12 - 19 + 7 = ?$

- A. -2
- B. -4
- C. 10
- D. 12

2 Al calcular $\frac{-3}{4} + \frac{1}{3} - \left(\frac{-5}{6}\right) =$ se obtiene:

- A. $\frac{-5}{12}$
- B. $\frac{10}{12}$
- C. $\frac{5}{12}$
- D. $\frac{-10}{12}$

3

El resultado de $-1,6 + 0,\overline{1}$ es un número que **NO** pertenece al conjunto:

- A. \mathbb{R}
- B. \mathbb{Z}
- C. \mathbb{Q}
- D. Ninguna de las anteriores.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

2°
medio

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.