

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

18



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN



En esta clase leeremos un poema, comprendiendo el mensaje que nos entrega y reconociendo las emociones que nos provoca.

OA 5

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Responde en tu cuaderno: ¿Qué sabes sobre el poema?

2

Lee la siguiente información sobre el poema y elabora un mapa conceptual sobre lo aprendido, en tu cuaderno.

El poema

Expresión literaria, escrita en verso o prosa. La obra lírica es subjetiva, pues está centrada en la apreciación del poeta frente a las personas, hechos o cosas.

- **Poeta:** es quien escribe el poema, es decir, el autor.
- **El hablante lírico:** es la voz al interior del poema, que expresa sentimientos, ideas o visiones de mundo.
- **Temple de ánimo:** estado afectivo o emotivo del hablante lírico.
- **Motivo lírico:** es la idea, emoción o sentimiento sobre el cual el hablante lírico construye su poema. Pueden ser motivos líricos el amor, la alegría frente a una actitud, el amor a la naturaleza, la nostalgia, etc.
- **Objeto lírico:** es el ser, (persona, animal, cosa u objeto personificado) que inspira el poema.
- **Verso:** palabras o conjuntos de palabras con una determinada extensión que produce ritmo o melodía.
- **Estrofa:** conjunto de versos que comparten alguna característica común de ritmo, extensión o tema.

Desarrollo

1

Responde en tu cuaderno: ¿Qué característica de tu persona te hace especial? ¿Por qué?

2

Lee el poema de la página 94 **“Todos somos especiales”** de Marlene Maguire. Lee de forma fluida y después de cada verso (línea del poema) haz una pausa.

3

Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo son las personas que aparecen en el poema?
- b. ¿Con cuáles gustos te identificas tú?
- c. ¿Qué es lo que hace especial a las personas?

4

Responde en tu cuadernos, las preguntas de la página 95 (1-2-3-4-5).

5

En la página 96, completa las actividades de “Mis actitudes” y los recuadros 1, 2 y 3.

Cierre

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Por qué el texto leído es un poema?

- A. Está escrito en versos y estrofas.
- B. Tiene un narrador y personajes.
- C. Usa diálogos y monólogos.
- D. Entrega información importante.

2

¿De qué se trata el poema trabajado en esta clase?

- A. Cada persona es especial a su modo.
- B. Somos especiales porque somos los mejores.
- C. El gusto por los animales nos hace especial.
- D. Uno es especial solo si brilla en lo que hace.

3

¿Qué emoción transmite el poema trabajado en esta clase?

- A. Alegría.
- B. Tristeza.
- C. Rabia.
- D. Miedo.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué busca provocar el poema en el lector?2. ¿Para qué nos sirve aprender a entender la poesía?3. ¿Cómo puedo mejorar mi comprensión de los poemas que leo?
--

6°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

En esta unidad, reflexionarás sobre el hilo conductor:

¿Qué te hace especial y diferente?

Para responder esta pregunta, leerás diferentes textos poéticos, autobiográficos y no literarios.

Para activar tus aprendizajes previos, lee con atención el siguiente texto.

Todos somos especiales

Arlene Maguire, escritora estadounidense.

Todos somos especiales.
Somos de varios colores
y de diversas medidas,
tenemos gustos diferentes
y comidas preferidas.

Unos prefieren la diversión,
ir a la ciudad, el jaleo,
vivir toda esa emoción,
en un constante ajetreo.

Otros prefieren la calma,
salir al campo en verano,
y pasear entre las flores
por la mañana temprano.

A unos les gusta leer.
¡Como la escuela no hay nada!
Otros prefieren pescar
con anzuelo y con carnada.

Hay quien ama las carreras,
en moto, en coche, en velero.
Otros recorren estrellas
y en naves cruzan el cielo.

Algunos se especializan
en serpientes y en insectos,
y hay quien arregla los coches
sin dejar un desperfecto.

Unos prefieren los hámsters.
Otros adoran los gatos.
Todos a su gusto eligen
el sombrero y los zapatos.

Todo el mundo es especial
y con gustos diferentes.
Hay quien prefiere escuchar,
y tratar con mucha gente.





Algunos, muy inteligentes,
ganan siempre al concursar,
pero intentarlo es más importante
que lograr el primer lugar.

Algunos van tan deprisa
que casi los ves volar,
pero alguien muy especial
será el último en llegar.

Eres realmente importante,
único, alguien sin par,
desde la punta de tu pelo
hasta en tu forma de hablar.

Tú eres alguien especial,
una estrella sin igual.
No dejes de ser quien eres,
nunca trates de cambiar.

Maguire, Arlene. (1998). *Todos somos especiales*. Santiago: Editorial Everest. (Traducción libre).



Reúnete en grupo de cuatro integrantes y respondan las siguientes preguntas.

- 1 Expliquen con sus palabras qué entendieron del poema leído. ¿Qué emoción les transmitió?
- 2 ¿Con qué versos del poema se sintieron identificados(as)?, ¿por qué?
- 3 ¿Qué efecto se logra en el poema con el uso de rimas en los versos?
- 4 Explica el significado de la siguiente estrofa:

Algunos, muy inteligentes,
ganan siempre al concursar,
pero intentarlo es más importante
que lograr el primer lugar.

Hilo conductor

- 5 El poema se titula: "Todos somos especiales". ¿Qué te hace especial y diferente?

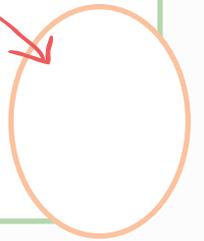


Mis actitudes

El poema nos habla acerca de no cambiar nuestra forma de ser y valorar quiénes somos. Reflexiona qué cualidades y virtudes te hacen alguien especial. Escríbelas y explícalas.

1. Observa las ilustraciones: ¿te identificas con algún niño o niña? Justifica tu respuesta.

2. Las hojas de la ilustración están hechas con diferentes huellas digitales. ¿Sabías que tu huella es única en el mundo? Estámpala aquí y compárala con la de tus compañeros y compañeras.



3. Dibuja en el recuadro cómo eres tú y qué cosas son propias de tu persona.

