

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Solucionario

semana

4



Se busca que los titulares de los alumnos cumplan las siguientes condiciones:

- Que correspondan a noticias (acontecimientos de interés y actualidad).
- Que concuerden con el tema solicitado (derechos de los niños).

Página 34

Se busca que de manera respetuosa los alumnos comenten los distintos afiches que vean en el colegio y en las cercanías; que reconozcan sus objetivos y propósitos.

Páginas 40 a 43

1. 1 punto en total.

Que en distintos lugares la gente se ríe de su mamá / Su madre es gorda y por eso la gente se ríe de ella.

2. 3 puntos en total, 1 por cada elemento de la secuencia.

Inicio:

La niña cuenta cómo la gente se ríe de su mamá / La niña habla del colegio, las tiendas y los restaurantes y cómo la gente habla de su madre.

Desarrollo:

La niña dice que la gente que se ríe no sabe que en verdad lo pasa bien con su mamá / La niña indica cómo en las tiendas, el colegio y el restaurante disfruta con su mamá.

Desenlace:

La niña concluye que su mamá es preciosa / Por todo lo dicho, la niña piensa que su mamá es bonita, sin importar lo que digan.

3. 2 puntos en total, 1 por el subrayado y 1 por el dibujo.

El alumno puede subrayar las siguientes partes: “Cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa”, “Cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta”, “Mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento”, “Mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandito que siento como si me hun-

diera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: «mi mamá es preciosa»”.

El dibujo debe presentar las siguientes características: la mamá debe ser una mujer de contextura gruesa, risueña, cariñosa, vestida con ropa de colores, etc. El personaje debe reflejar la idea de protección y ternura.

4. 1 punto en total.

Los alumnos deben llegar a la conclusión de que “mirar de reojo” quiere decir “mirar disimuladamente”.

5. 15 puntos en total.

Puede evaluar la actividad de comunicación oral por medio de la rúbrica N° 2 de la página 171 de esta Guía.

6. 1 punto en total.

Niña canadiense salvó a su familia de la muerte.

7. 4 puntos en total, 1 por cada pregunta.

- ¿Qué pasó? Hubo un accidente de automóvil y la niña logró pedir ayuda. Subrayar: “Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda”.
- ¿Dónde pasó? En un barranco en Canadá. Subrayar: “en las cercanías de Jasper (Canadá)”, “El barranco no era visible desde la carretera”.
- ¿Cuándo pasó? Cuando la niña viajaba con su mamá y su hermano. Subrayar: “La traumática situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar”.
- ¿Quiénes participaron? La niña, su madre y su hermano. Subrayar: “La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter)”.

8. 2 puntos en total, 1 punto por describir la foto y 1 punto por argumentar.

El estudiante debe escoger una foto/imagen que se relacione con la noticia; puede ser la foto de la familia, del lugar o del accidente mismo.

9. 5 puntos en total, 1 por cada artículo.

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| a. un | c. un | e. la | g. la |
| b. el | d. el | f. los | |

