



Filosofía 3°-4° medio

3° MEDIO	TEXTO ESCOLAR		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	1	1	10-15, 16, 19
OA 5 Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	4	1, 2	92-113
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
OA 6 Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.	1	2	20-31, 92-113
	4	1, 2	

Filosofía**3°-4°** medio

4° MEDIO		TEXTO ESCOLAR		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
OA 5 Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.		4	1, 2	200-221
OA 2 Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.		2	1, 2	148-173
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN				
OA 3 Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.		3	1, 2	174-199