



## Filosofía 3°-4° medio

3° MEDIO		TEXTO ESCOLAR		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<b>OA 1</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.		1	1	10-15, 16, 19
<b>OA 5</b> Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.		4	1, 2	92-113
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN				
<b>OA 6</b> Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.		1	2	20-31, 92-113
		4	1, 2	

**Filosofía**    **3°-4° medio**

4° MEDIO	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<b>NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN</b>			
<b>OA 5</b> Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.	4	1, 2	200-221
<b>NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN</b>			
<b>OA 2</b> Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	2	1, 2	148-173
<b>OA 3</b> Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	3	1, 2	174-199