

7°
básico

Aprendo sin parar

Solucionario

semana

1



Solucionario

Unidad 1. Números

Página 8

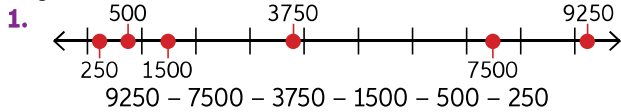
1. 125 personas.

Página 9

2. La diferencia es de $38\frac{3}{5}$ m.
 3. Aproximadamente 33 murales.
 4. Alrededor de 70 obras.

Activo lo que sé

Página 10



2. a. 778 167 b. 61 954
3. a. $1 \cdot 1\ 000\ 000 + 8 \cdot 10\ 000 + 2 \cdot 1000 + 1 \cdot 10 + 6$
 b. $2 \cdot 10\ 000\ 000 + 6 \cdot 100\ 000 + 9 \cdot 10\ 000 + 8 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 3 \cdot 10$
4. a. $1,003 > 0,093$ b. $17,96 > 17,89$
5. a. 12,517 b. 595,52 c. 65,25 d. 8,945
6. a. $\frac{11}{15}$ b. $\frac{2}{5}$ c. $\frac{13}{10}$ d. $\frac{13}{24}$
7. a. $\frac{5}{10}; 0,5$ b. $\frac{4}{5}; 0,8$
8. a. $16 : 25 ; 64\%$ b. $3 : 10 ; 30\%$

Reflexiono

- Respuestas según reflexión del estudiante.

Lección 1. Números enteros

Página 11

1. a. D. Atacama: $10\ ^\circ\text{C}$, Cachiyuyo: $0\ ^\circ\text{C}$, Géiseres del Tatío: $-10\ ^\circ\text{C}$.
 b. Respuesta variable, por ejemplo: ubicar la t° máxima en la recta y avanzar 30 espacios a la izq.
 c. Actividad en pareja, reflexión de los estudiantes.
- Respuesta variable, por ejemplo: calcular los depósitos y retiro de dinero en una cuenta.

Página 12

2. a.
- b.
- c.
- d.
3. a. -2 c. -20 e. -5000
 b. 800 d. 0 f. 9500

- Respuesta variable, por ejemplo: los años de las civilizaciones antiguas.

4.

- a. Altura de los montes: positivo. Profundidad de las fosas: Negativo. Por su posición con el nivel del mar.
 b. El origen es el nivel del mar.
 c. Ojos del Salado: 6893, Fosa de Tonga: $-10\ 882$, K2: 8611, Fosa de las Marianas: $-11\ 000$, Everest: 8848.
 d. Fosa de las Marianas – cima del Everest: $19\ 848$ m.
 Ojos del Salado – fosa de Tonga: $17\ 775$ m.

Página 13

5. Respuestas variables, por ejemplo:
 a. Recibí un pago de \$25 000 y debo \$12 500.
 b. Hay un pez nadando a 20 m de profundidad y una gaviota a 140 m de altura.
 c. En una mina, los camiones descienden alturas de 200 metros, mientras que las personas a pie solo pueden bajar hasta los 80 metros de profundidad.
- Respuesta variable, por ejemplo: Porque los números enteros se pueden utilizar en diversos contextos.
 ➤ Respuesta según reflexión del estudiante.
6. Enero, febrero, junio: positivo y Marzo, abril, mayo: negativo.

Para concluir

- a.
 - -12.
 - Respuesta variable, por ejemplo: Que bajé $12\ ^\circ\text{C}$ implica una disminución de t° .
- b. Respuesta según reflexión del estudiante.
 c. Respuesta según reflexión del estudiante.

Página 14

- 1.
- a. 5 metros b. 5 metros
- c. El número que representa la profundidad de la estrella de mar es -4 y su distancia al nivel del mar es de 4 metros.
2. a. 4 c. 10 e. 7 g. 8
 b. 12 d. 12 f. 8 h. 10

Página 15

3. a. 5 c. 78 e. 68 g. 60
 b. 42 d. 372 f. 0 h. 0
4. a. -3. b. 3.
 c. Se encuentran a la misma distancia del cero. 3 unidades.
 d. El valor absoluto de -3 es 3, y el de 3 es 3.
5. a. Recorrió 130 metros.
 b. Pájaro: 43 m de altura. Buzo: 43 m de profundidad.

Para concluir

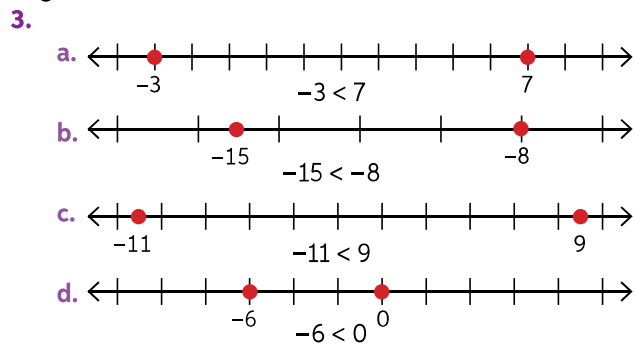
- a. Respuesta variable. El diagrama debe mostrar el concepto de valor absoluto de forma simple.
 b. Respuesta según reflexión del estudiante.
 c. Respuesta según reflexión del estudiante.

Página 16

- Lago de Todos los Santos: -337 , Volcán Osorno: 2652 , Lago Villarrica: -165 , Volcán Villarrica: 2847 .
 - $-337, -165, 2652, 2847$
 - El nivel del mar se ubica entre -165 y 2652 .
- Negativos.
 - Positivos.
 - Un número situado a la derecha del cero es mayor a otro que está a la izquierda de éste.

⦿ Ninguna.

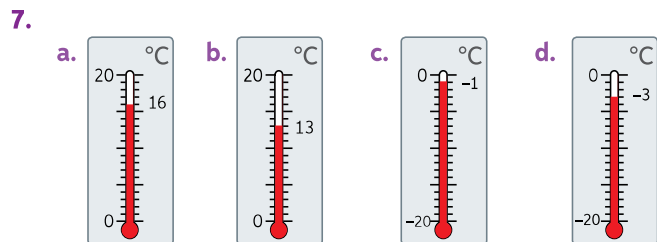
Página 17



- $6 > -38$
 - $4 < 6$
 - $-13 > -17$
 - $8 < 9$
 - $0 > -2$
 - $-6 < 6$

- $-85, -9, -7, -3, 5, 10, 11, 26, 75$.
 - $-26, -25, -1, 0, 6, 27, 122$.

- $x = 9$
 - $x = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

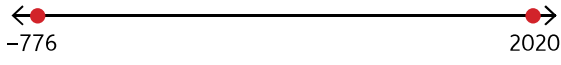
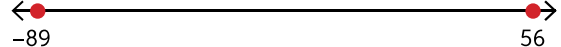


Para concluir

- Afirmación uno, es falsa puesto que más alejado el número negativo del cero es menor. Afirmación dos, verdadero, el número que este a la izquierda del número entero siempre será el menor.
- Respuesta según reflexión del estudiante.
- Respuesta según reflexión del estudiante

Antes de continuar

Página 18

- -10000000
 - -4 y 18
 - -4
- 
 - 

- $-11, -5, -4, 0, 3, 12$
 - $-11328, -1201, -1200, 12300, 12303$.
- P, Br, N, He.
 - Br: 59
 - N: 196
 - He: 269
 - P: 280

Reflexiono

- Respuestas según reflexión del estudiante.

Lección 2. Adición y sustracción en \mathbb{Z}

Página 19

- La deuda de Marcos se expresa, en \mathbb{Z} , con -3 .

Página 20

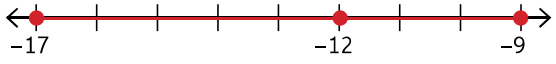

- 4
 - 3
 - 0
 - 3
 - 9
 - 9
- En las actividades e y f los cubos se posicionan al mismo lado.

Página 21

- 1
 - 0
 - 1
 - 9
 - 10
 - 7
- $-\$35000$.
 - -3°C .
- Respuestas variables. Por ejemplo:
 - $-4 + (-6) = -10$
 - $10 + (-11) = -1$
 - $-2 + 15 = 13$
 - $8 + 9 + (-3) = 14$
- 0
 - 10
 - 8
 - 1

- Se obtiene el mismo resultado si las adiciones se resuelven sin respetar el orden de izquierda a derecha debido a la propiedad asociativa.

Página 22

- Con 100 sumandos es 0 y con 101 es 8.
- 
La profundidad del delfín viene expresada por el número -9 .
 - 
Platón tenía 43 años cuando nació Aristóteles.

Para concluir

- -27 y -12
- Respuesta de reflexión personal.
- Respuesta de reflexión personal.

Página 23

- Corresponde al inverso aditivo.
- Página 24**
- Es correcto, siempre se cumple que $a - b = a + (-b)$
 - Martes: 3°C , Jueves: 6°C y Sábado: 6°C .

- 2
 - 43
 - 9
 - 3
 - 4
 - 300

- No se obtiene el mismo resultado, ya que la propiedad solo se cumple en la adición.