

7°
básico

Aprendo sin parar

Solucionario

semana

2



Solucionario Texto del Estudiante

Página 11. Punto de partida.

1. Se titula así porque expresa de manera simbólica lo que ha logrado Nicolás. Él, luego de sufrir un grave accidente, tuvo la capacidad y la voluntad para cambiar sus circunstancias y sobreponerse a las dificultades, convirtiéndose en un reconocido deportista y dándole la vuelta al destino.
2. Nicolás reescribió su historia al sobreponerse a la adversidad: encontró una pasión que le permitió hacer aquello que le gustaba antes del accidente y, de esta manera, se convirtió en un gran deportista.
3. a. Se espera que los estudiantes vinculen la voluntad de superación personal del deportista con las características de las figuras heroicas, es decir, sobreponerse a las circunstancias más adversas para salir adelante. Tal como lo hizo Nicolás, al sobreponerse a su accidente y convertirse en un ícono de su disciplina.
b. Se espera que los estudiantes infieran la motivación que tiene Nicolás para dar las charlas; por ejemplo: «Nicolás da charlas para compartir sus experiencias y motivar a otras personas que se encuentran en situaciones difíciles».
4. Se espera que los estudiantes manifiesten disposición a reflexionar sobre sí mismos frente a la situación del esquiador, para luego responder de manera libre, pero argumentada. Se espera que en sus respuestas se refieran a las principales dificultades que enfrentarían, los esfuerzos que deberían realizar para salir adelante y qué o a quiénes necesitarían para enfrentar mejor la situación.
5. Se espera que los estudiantes reflexionen sobre las circunstancias que permitieron que Nicolás saliera adelante y fuera un campeón de su disciplina; por ejemplo: fortaleza, pasión, voluntad, trabajo, determinación, apoyo de su familia, etc.
6. Los estudiantes reflexionan a partir de las respuestas de sus compañeros y la temática de esta unidad, comprendiendo que Nicolás superó su situación gracias a que tenía sus objetivos claros y se esforzó heroicamente para alcanzarlos. Asimismo, se espera que compartan sus posturas de forma respetuosa, retroalimentando las opiniones de sus pares.

Video descenso

- Se espera que los estudiantes expresen sus sensaciones considerando aspectos como la velocidad, el ambiente, los obstáculos y dificultades que debe enfrentar el esquiador.
- Los estudiantes pueden mencionar diversas habilidades; por ejemplo: coordinación, agilidad, equilibrio, concentración, perseverancia, resistencia, etc.

Subunidad 1. El camino del héroe

Página 13. Vocabulario en contexto.

2. Los estudiantes son capaces de sintetizar los hechos principales del fragmento y escribirlos con sus propias palabras sin copiar textualmente: por ejemplo: «Heracles era un héroe de Grecia que, entre sus aventuras, derrotó al León de Nemea y usó su dura piel como armadura. Después de ayudar a muchos pueblos, comenzó a ser venerado como si fuera un dios».
3. Se espera que los estudiantes logren deducir el significado de los términos a través del contexto del relato. Respuesta esperada: «Héroe es un personaje que destaca por haber realizado algún acto de valentía y sacrificio»; «Una hazaña es un acto difícil de lograr que prueba el valor del héroe», «Admirado significa ser reconocido por otros, valorado».

Página 25. Trabaja con el mito.

1. En la línea de tiempo, se espera que los estudiantes identifiquen las siguientes hazañas.
 1. Teseo mueve la roca y recupera la espada y sandalias de su padre.
 2. Se enfrenta al hijo de Hefesto, logra vencerlo y quedarse con su maza de bronce.
 3. Se enfrenta a «El doblador».
 4. Decapita a la Cerda de Cromión, hija de Tifón y Equidna.
 5. Logra vencer al hábil luchador Cerión.
 6. Se enfrenta y mata a Procusto, «El estirador».
 7. Batalla contra el Toro de Maratón. Teseo lo venció con su maza de bronce.
 8. Enfrentamiento contra los cincuenta primos deseosos del trono.