



Matemática

6° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p>	1	4	50 a 57, 64, 65, 66 y 67, 163.
<p>OA 8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p>	1	2	20 a 23, 28 a 33, 67.
<p>OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación • y aplicando procedimientos formales de resolución 	2	6	84 a 97, 98 y 99.
<p>OA 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p>	3	10	149 a 151, 162, 164.
<p>OA 18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p>	3	10	152 a 157, 162, 163, 165.
<p>OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	4	11	174 a 181, 182, 183, 193.

Matemática

6° básico

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 4</p> <p>Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	1	4	58 a 63, 64 y 65, 67.
<p>OA 5</p> <p>Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos • usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo • representando estos números en la recta numérica 	1	2	20 a 27, 34 y 35, 66.
<p>OA 7</p> <p>Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	1	3	36 a 49, 66.
<p>OA 10</p> <p>Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.</p>	2	5	70 a 82, 98 y 99.
<p>OA 12</p> <p>Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p>	3	7	114 a 119, 164.

Matemática

6° básico

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 16 Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p>	3	8	120 a 125, 136, 164 y 165
<p>OA 19 Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p>	3	10	158 a 163, 165
<p>OA 23 Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	4	12	184 a 191, 193