



Matemática

5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 4</p> <p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones 	1	2	37 a 41, 66 y 67.
<p>OA 7</p> <p>Demostrar que comprenden las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica 	3	9	112 a 121, 126, 127, 164 y 165.
<p>OA 6</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> que incluyan situaciones con dinero usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 	1	3	42 a 53.
<p>OA 14</p> <p>Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p>	1	4	54 a 57, 64, 65.
<p>OA 18</p> <p>Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p>	2	6	82 a 89, 108 y 109.

Matemática

5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p>	2	7	90 a 92, 96, 108.
<p>OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p>	4	13	179 a 181, 200 y 201.

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

<p>OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo 	1	2	32 a 36, 66 y 67.
<p>OA 8 Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo • identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos • representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica 	3	9	122 a 125, 126, 127, 164 y 165.

Matemática

5° básico

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p>	3	12	154 a 163, 165.
<p>OA 16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p>	2	5, 8	69 a 73, 80 y 81, 108 y 109.
<p>OA 17 Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que son paralelos • que se intersecan • que son perpendiculares 	2	5, 8	74 a 81, 108 y 109.
<p>OA 20 Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	2	7	93 a 97, 108 y 109.
<p>OA 22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: conteo de cuadrículas comparación con el área de un rectángulo completar figuras por traslación</p>	2	8	98, 101 a 107, 108 y 109.
<p>OA 24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro - posible - poco posible - imposible.</p>	4	14	184 a 187, 190, 200.