

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Matemática 5^o

Loreto Alvarado C. • Maureen Carrero V. • Mónica Caroca T.

básico



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

 **SANTILLANA**

Matemática

Cuaderno de Actividades

5^o
básico

Loreto Alvarado Carrasco

Magíster en Didáctica de la Matemática
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Maureen Carrero Valdés

Magíster en Didáctica de la Matemática
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Mónica Caroca Toro

Profesora de Matemática y Física
Licenciada en Ciencias Exactas
Universidad de Chile

Este Cuaderno de Actividades pertenece a:

Nombre: _____

Curso: _____

Colegio: _____

El Cuaderno de Actividades **Matemática 5° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección editorial de:

Rodolfo Hidalgo Caprile

Subdirección editorial:	Cristian Gúmera Valenzuela
Coordinación editorial:	Marcela Briceño Villalobos
Jefatura de área:	Patricio Loyola Martínez
Edición:	Luis Paredes Pérez Myriam Baeza Reyes
Coedición:	Marco Linares Rodríguez
Autoría:	Loreto Alvarado Carrasco Maureen Carrero Valdés Mónica Caroca Toro
Solucionario:	Carlos Enrique Castro Maldonado Rebeca Suárez del Puerto
Corrección de estilo:	Rodrigo Silva Améstica
Subdirección de Diseño:	María Verónica Román Soto
Diseño y diagramación:	Claudia Barraza Martínez
Fotografías:	Archivo Santillana Getty Images Shutterstock
Cubierta:	Concepción Rosado Herrero
Documentación:	Cristian Bustos Chavarría
Producción:	Rosana Padilla Cencever

En este libro se usan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «los profesores» y otros que se refieren a hombres y mujeres.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

La editorial ha hecho todo lo posible por conseguir los permisos correspondientes para las obras con copyright que aparecen en el presente texto. Cualquier error u omisión será rectificado en futuras impresiones a medida que la información esté disponible.

© 2021, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones.

Avda. Andrés Bello 2299, piso 10, Providencia, Santiago (Chile).

www.santillana.cl - infochile@santillana.com

PRINTED IN Chile. Impreso en Chile por Sistemas Gráficos Quilicura S. A.

ISBN: 978-956-15-3686-9 / Inscripción N°: 2020-A-10231

Se terminó de imprimir esta 2ª edición de 124.783 ejemplares, en el mes de agosto del año 2021.

Santillana® es una marca registrada de Grupo Santillana de Ediciones, S. L. Todos los derechos reservados.

Primer año de uso facultativo.

Presentación

Tu **Cuaderno de Actividades de Matemática 5° básico** te conducirá durante el emocionante recorrido de tus aprendizajes de este año escolar. Sus actividades están especialmente diseñadas para consolidar tus conocimientos, relacionar tus saberes con los nuevos contenidos y facilitar tu proceso de aprendizaje.

En cada unidad encontrarás diversas actividades que te permitirán:

- Adquirir y reforzar los aprendizajes, y descubrir nuevas estrategias de resolución de problemas con prácticas desafiantes.
- Ampliar y profundizar tus habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas.
- Desarrollar tus habilidades digitales y comunicativas.
- Probar y reflexionar tus logros alcanzados.

En el **Texto del Estudiante Matemática 5° básico** encontrarás la invitación a trabajar con tu Cuaderno de Actividades con el ícono . Así tendrás la oportunidad de aplicar tus aprendizajes en cada sección de **Practica**.

Recuerda: **¡tú eres el protagonista de tu aprendizaje!**

Iconografía



Trabaja en forma grupal.



Usa el recortable de tu Cuaderno de Actividades.



Unidad

1

Los deportes

6

Lección 1

Grandes números 6

- Números hasta 100 000 6
- Números hasta 1 000 000 8
- Números hasta 10 000 000 10
- Números hasta 100 000 000 12
- Números hasta 1 000 000 000 14
- Valor posicional 16
- Aproximación 17
- Comparación de números 18

¿Cómo vas? 20

Lección 2

Multiplicación y división 22

- Multiplicar por números terminados en cero 22
- Estrategias de cálculo mental 24
- Multiplicación entre números de dos cifras 27
- División por números de una cifra 29

¿Cómo vas? 32

Lección 3

Las cuatro operaciones 34

- Operaciones combinadas 34
- Situaciones problema con las cuatro operaciones 37
- Uso de la calculadora y el computador 40

¿Cómo vas? 42

Lección 4

Patrones y ecuaciones 44

- Patrones 44
- Ecuaciones e inecuaciones 47

¿Cómo vas? 52

¿Qué aprendiste? 54



Unidad

2

Nuestro entorno

56

Lección 5

Puntos y figuras geométricas 56

- Puntos y figuras en el plano cartesiano 56
- Líneas rectas paralelas o perpendiculares 59
- Caras, aristas y lados paralelos o perpendiculares 61

¿Cómo vas? 64

Lección 6

Transformaciones isométricas y congruencia 66

- Transformaciones isométricas 66
- Figuras congruentes 69

¿Cómo vas? 72

Lección 7

Unidades de medida de longitud 74

- Medición de longitudes 74
- Transformación de unidades de medida de longitud 77

¿Cómo vas? 80

Lección 8

Construcción de rectángulos y cálculo de áreas 82

- Diseño y construcción de rectángulos 82
- Área de triángulos, paralelogramos, trapecios y figuras irregulares 85

¿Cómo vas? 90

¿Qué aprendiste? 92



Unidad

3

Los animales

94

Lección 9

Las fracciones 94

- Fracciones propias 94
- Fracciones equivalentes 96
- Comparación de fracciones propias 98
- Comparación de fracciones con igual y distinto denominador 99
- Números mixtos y fracciones impropias 100

¿Cómo vas? 102

Lección 10

Adición y sustracción de fracciones 104

- Adición y sustracción de fracciones propias con igual denominador 104
- Adición y sustracción de fracciones propias con distinto denominador 106
- Problemas con adición y sustracción de fracciones 109

¿Cómo vas? 112

Lección 11

Relación entre fracciones y números decimales 114

- Décimos, centésimos y milésimos 114
- Comparación de números decimales 117
- Fracciones y números decimales 120

¿Cómo vas? 122

Lección 12

Operaciones entre números decimales 124

- Adición y sustracción de números decimales 124
- Problemas con números decimales 128

¿Cómo vas? 132

¿Qué aprendiste? 134



Unidad

4

La tecnología

136

Lección 13

Gráficos y tablas 136

- Tablas de frecuencias 136
- Gráficos de barras 140
- Gráficos de líneas 144
- Comprensión e interpretación del promedio 146

¿Cómo vas? 148

Lección 14

Probabilidades 150

- Resultados posibles 150
- Comparación de probabilidades 152

¿Cómo vas? 154

Lección 15

Diagramas de tallo y hojas 156

- Construcción y uso del diagrama de tallo y hojas 156

¿Cómo vas? 162

¿Qué aprendiste? 164

Solucionario 166

Recortable 195

Lección 1: Grandes números

Números hasta el 100 000

1. **Expresa** los números en palabras o cifras según corresponda.

Cifras	Palabras
	Nueve mil
2 998	
	Cinco mil quinientos doce
9 056	
	Tres mil veinte
1 721	
	Doce mil trescientos quince
20 030	
	Cuarenta mil novecientos
74 444	
	Catorce mil doscientos quince
80 007	

2. **Escribe con cifras** cada número y completa las tablas posicionales.

a. Cuarenta y cinco mil cuatrocientos catorce.

DM	UM	C	D	U
	●●●● ●●	●● ●●	●	●● ●●

Cifra:

c. Cincuenta mil doscientos tres.

DM	UM	C	D	U
●●●● ●●		●●		●●●

Cifra:

b. Veintidós mil quinientos.

DM	UM	C	D	U
●●		●●●● ●●		

Cifra:

d. Diecisiete mil ochocientos quince.

DM	UM	C	D	U
	●●●●● ●●●●	●●●●● ●●●●●	●	●●●● ●●

Cifra:

3. Construye tres números de cinco dígitos según la condición.

Condición	3 Números
El dígito de su decena es 4 unidades mayor que el dígito de la decena de mil.	
Tiene al menos 3 dígitos pares.	
El dígito de su unidad de mil es el mayor de todos los dígitos.	
Tiene tres dígitos cero.	

4. Resuelve los problemas .

- a. Un atleta se detiene a descansar cada 1 000 m en su entrenamiento. Si el sábado recorrió 7 500 m, ¿cuántas veces se detuvo a descansar?

Respuesta:

- b. Un comerciante no recuerda el monto que ganó cierto día. Pero por sus registros sabe que el total ganado está entre \$47 400 y \$51 100. Escribe tres cantidades que pudo haber recibido ese día.

Respuesta:

- c. Mariana logró ahorrar para sus vacaciones 2 billetes de \$10 000, 4 monedas de \$100 y 8 monedas de \$10. Su papá prometió doblarle lo ahorrado. De ser así, ¿cuánto dinero tendrá para sus vacaciones en total?

Respuesta:

Números hasta 1 000 000

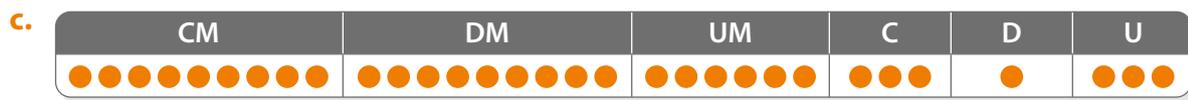
1. **Expresa** en cifras y palabras las cantidades de cada tabla.



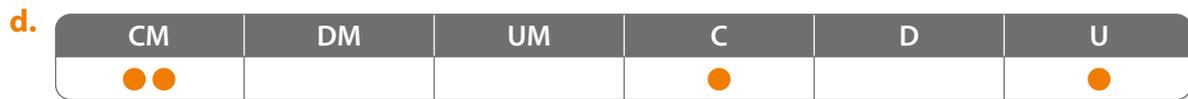
Cifra: Palabras: _____



Cifra: Palabras: _____



Cifra: Palabras: _____



Cifra: Palabras: _____

2. Señala si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). **Justifica**.

a. El número 530 212 se lee quinientos tres mil doscientos doce.

b. En el número cuatrocientos cuarenta y cuatro mil, el dígito 4 aparece tres veces.

c. En los números doscientos treinta mil quinientos, y trescientos veinte mil quinientos, todas las cifras tienen el mismo orden.

d. El dígito ubicado en la unidad de mil (UM) del número setecientos ochenta y un mil trescientos veinticuatro es 8.

3. Analiza la siguiente situación y responde. [PROFUNDIZACIÓN]

En la clase de Historia, se analizó un ejemplo del crecimiento poblacional en determinada comuna de Santiago, que señalaba que había aumentado de 210 000 a 310 000 habitantes.

El profesor preguntó ¿cuánto ha variado la población?

Javiera y Macia responden:

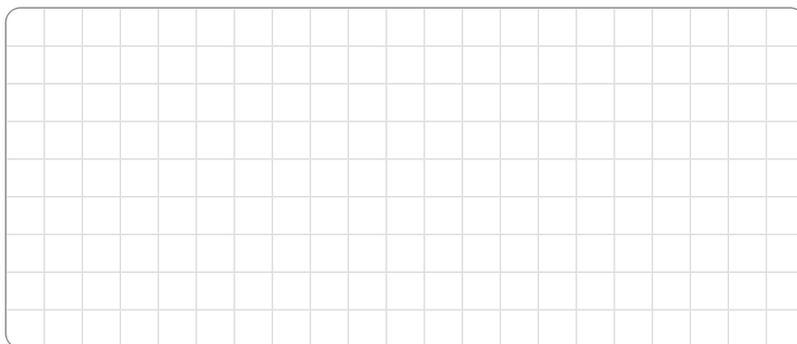
Javiera: «Ha variado en diez decenas de mil».

Marcia: «Ha variado en una centena de mil».

¿Qué respuesta establecerías como correcta? **Explica.**

4. Resuelve los problemas .

- a. Un número es mayor que 701 000 y menor que 701 100. ¿Cuál es el dígito de la unidad de mil en ese número?, ¿puede ser otro?



Respuesta:

- b. En un bingo organizado por el centro de estudiantes se logró recaudar \$998 750. El depósito del dinero lo debe realizar la presidenta, presentando un vale del banco.

Complétalo en cada espacio señalado.

Vale de depósito

Monto por depositar en cifras: \$ _____

Monto en palabras: _____

_____ pesos.

Números hasta 10 000 000

1. Representa en cada tabla posicional. Luego, **expresa** en cifras.

a. Dos millones trescientos cuarenta y tres mil doscientos.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Cifra:

b. Cinco millones quinientos mil cincuenta y cinco.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Cifra:

c. Un millón cuatro mil veinte.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Cifra:

d. Nueve millones novecientos nueve mil noventa.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Cifra:

2. Escribe en palabras las cifras de cada anuncio.

a. **SE VENDE AUTO 2015**

\$9 650 900

b. **ARRIENDO LOCAL COMERCIAL**

\$1 232 000

VALOR MENSUAL
