



# Matemática

## 1° básico

### NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

### TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p><b>OA 9</b></p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>• representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo</li> <li>• representando el proceso en forma simbólica</li> <li>• resolviendo problemas en contextos familiares</li> <li>• creando problemas matemáticos y resolviéndolos</li> </ul>	2 y 4	5, 6 13 y 14	27 a 30, 52 a 58, 61 a 63, 64 a 71, 90, 140 a 144, 151 a 153, 154 a 161, 180 y 181.
<p><b>OA 11</b></p> <p>Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	1 y 3	3 y 11	32 a 37, 48, 122 a 127, 137.
<p><b>OA 13</b></p> <p>Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p>	4	15	162 a 167, 181.
<p><b>OA 18</b></p> <p>Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p>	2	7	72 a 77, 91.

# Matemática

## 1° básico

### NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

### TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p><b>OA 1</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p>			
<p><b>OA 3</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	1 y 3	1 y 9	8 a 20, 23 a 25, 48, 94 a 106, 109 a 111, 136.
<p><b>OA 4</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo</p>			
<p><b>OA 6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	1 y 3	2 y 10	26 a 31, 49, 116 a 118, 119 a 121.
<p><b>OA 14</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	2	8	81 a 89, 91.
<p><b>OA 17</b> Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p>	1	4	43 a 47.