



Lenguaje y Comunicación

6° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p>OA 3</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas 	1	1, 2, 3	24-38, 66, 67, 70-80, 86, 96, 118, 119, 122, 124, 125, 130-140, 146, 147, 148-151, 152, 174-179, 190, 191, 234, 235.
	2	1, 2, 3	
	3	1, 2, 3	
	4	1, 3	
<p>OA 4</p> <p>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia • explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato • relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. 	1	1, 2	13-19, 24-39, 72, 73, 86-99, 127-130, 141, 146-154, 190-193, 234, 235, 244-247, 254-257.
	2	2, 3	
	3	1, 2, 3	
	4	3	

Lenguaje y Comunicación

6° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	1	1, 2, 3	10, 11, 42-49, 59, 68, 69, 84, 85, 102, 110, 144, 145, 156-165, 174, 175, 184-198, 200-212, 214-225.
	2	2, 3	
	3	1, 2, 3	
	4	1, 2, 3	
<p>OA 9</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	1	1, 2, 3	6, 7, 12-18, 24-38, 58-61, 66, 67, 70-80, 86-96, 118, 119, 124, 125, 130-140, 146-152, 174-179, 184-186, 190-197, 200-210, 214, 215, 216-224, 234-235.
	2	1, 2, 3	
	3	1, 2, 3	
	4	1, 2, 3	
<p>OA 14</p> <p>Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que:</p> <ul style="list-style-type: none"> tengan una estructura clara utilicen conectores adecuados incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente 	1	2	41, 83, 99, 155, 159.
	2	1	
	3	2, 3	
	4	2, 3	

Lenguaje y Comunicación

6° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p>OA 15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentando el tema en una oración • desarrollando una idea central por párrafo • agregando las fuentes utilizadas 	1	3	50-52, 111, 112, 213, 226-228.
	2	1, 3	
	3	3	
	4	2, 3	
<p>OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas • emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado • releen a medida que escriben • aseguran la coherencia y agregan conectores • editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación • utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador) 	2	3	111, 112, 155, 166-168, 213, 226-228.
	3	2, 3	
	4	2, 3	

Lenguaje y Comunicación

6° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
<p>OA 29</p> <p>Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • usando elementos de cohesión para relacionar cada parte de la exposición • utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal adecuado a la situación comunicativa • reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas • conjugando correctamente los verbos • utilizando correctamente los participios irregulares • pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva • exponiendo sin leer de un texto escrito 	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
	1	3	53, 113, 153, 169, 229.
	2	3	
	3	2, 3	
4	3		
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p>OA 8</p> <p>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>	1	3	48, 49, 50, 51, 111.
	2	2	
	3	1	
	4	2	
<p>OA 11</p> <p>Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.</p>	1	2, 3	50, 51, 111.
	2	3	