



Lenguaje y Comunicación

5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

OA 3

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:

- poemas
- cuentos folclóricos y de autor
- fábulas
- leyendas
- mitos
- novelas
- historietas
- otros

UNIDAD

LECCIÓN

PÁGINAS

1

1

2

1, 2

3

1, 2

4

1, 2

8-12, 18-26, 38-41, 62-64, 74, 75, 78, 79, 82-88, 90-93, 94-96, 102, 103, 128, 129, 161-168.

OA 4

Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:

- interpretando el lenguaje figurado presente en el texto
- expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
- determinando las consecuencias de hechos o acciones
- describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto
- explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia
- comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

1

1

2

1, 2

3

1, 2

4

1

13, 15, 18-33, 37-38, 62-65, 82-96, 102, 103, 128, 129.

Lenguaje y Comunicación

5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	1	1, 2	16, 17, 42, 43, 46-60, 66, 67, 104-106, 108, 109, 110-117, 120, 125, 136-138, 140, 169, 172, 173, 178, 188, 189, 205-217, 221, 232, 233, 236, 241, 242, 247, 264, 267, 289, 290.
	2	2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	
<p>OA 9</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	1	2	62, 63, 64, 65, 774, 75, 78, 79, 82, 83, 90, 91, 94, 95, 96, 110-118, 120-123, 128, 129, 260-269.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	

Lenguaje y Comunicación

5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 14</p> <p>Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que:</p> <ul style="list-style-type: none"> tengan una estructura clara utilicen conectores adecuados incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente 	2	2	33, 35, 65, 98, 150, 171, 207, 258.
<p>OA 15</p> <p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> presentando el tema en una oración desarrollando una idea central por párrafo agregando las fuentes utilizadas 	1	2	58-61, 224, 225.
	2		
	3	2	
	4	2	
<p>OA 18</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> desarrollan las ideas, agregando información emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escriben aseguran la coherencia y agregan conectores editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador) 	1	2	99-101, 58-61, 169-171, 224, 225.
	2	2	
	3	2	
	4	2	

Lenguaje y Comunicación 5° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		TEXTO ESCOLAR		
		UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 28</p> <p>Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa • reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas • conjugando correctamente los verbos • pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva. 	1	1	36, 37, 126, 127, 250, 251.	
	2	2		
	4	2		
<p>NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN</p> <p>OA 1</p> <p>Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando las palabras con precisión • respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación • decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto 	1	1, 2	6, 7, 36, 37, 42-45, 72, 73, 78-81, 82-89, 94-96, 101, 103, 106-117, 118-123, 140-148, 151-165, 208-215, 236-241.	
	2	1, 2		
	3	1		
	4	1, 2		
<p>OA 8</p> <p>Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>	1	1, 2	188, 189, 208, 215, 216, 221, 241, 247, 251.	
	2	1, 2		
	3	2		
	4	1, 2		