



Lenguaje y Comunicación

4° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 4</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor 	1	1	6, 7, 8-11, 12-18, 22-25, 44-45, 46-49, 50-58, 60-67, 72-75, 76, 77, 80, 81, 88, 89, 90-105, 108-110, 113, 116-125, 142-145, 146-158, 168-173.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1,2	
<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	1	2	26, 27, 28-37, 38, 39, 82, 83, 114, 115, 126, 127-129, 130.
	2	2	
	3	2	

Lenguaje y Comunicación

4° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 7</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	1	1, 2	7, 8-10, 12-16, 18, 19, 22-25-27, 30-35, 38, 39, 44, 45, 50-58, 60, 61, 64-67, 68, 69, 70-77, 80, 81-83, 86-89, 90, 91-106, 108-111, 112, 113-124, 126, 127-130, 134, 135, 138, 140-144, 146-157, 166, 170-172, 177, 182-204.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	
<p>OA 11</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</p>	1	1	<p>Cuaderno de Actividades 10, 12, 13, 17-19, 30, 31, 33, 34, 36-40, 45, 46, 55-58, 62-65, 66-69.</p> <p>Texto del Estudiante 17, 21.</p>
	2	2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	
<p>OA 17</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte utilizan conectores apropiados emplean un vocabulario preciso y variado adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente corrigen la ortografía y la presentación 	1	1	<p>Cuaderno de Actividades 6-11; 12, 13, 17-19, 25, 26, 28, 30, 31, 33, 34, 36-41, 50, 51, 55-59, 62-65, 66-69</p>
	2	2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	

Lenguaje y Comunicación

4° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado. 	1	2	20, 21, 37, 62, 63, 82,83,106,107, 162,163, 174,175.
	4	2	
<p>OA 29</p> <p>Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p>	4	2	164, 165, 168-173, 175.

Lenguaje y Comunicación

4° básico

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 1</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel 	1	1, 2	8, 46,50,60,72,76,146, 166, 168.
	2	1, 2	
	4	1, 2	
<p>OA 27</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente 	1	1, 2	27, 33, 36, 37, 39, 67, 69, 75, 81, 113, 115, 125, 128, 130, 132, 135, 160, 165, 167, 175.
	2	1	
	3	1, 2	
	4	1, 2	