



# Lenguaje y Comunicación

3° básico

## NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

## TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 4</b></p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul>	1	1	10, 11, 14, 15, 16-21, 24-27, 62, 63, 68, 69, 92, 93-103, 108-113, 120, 138, 139, 140-145, 148-153, 162, 168-171.
	2	2	
	3	1	
	4	1	
<p><b>OA 6</b></p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li> </ul>	1	1, 2	28, 29, 30, 31, 37-39, 52, 53, 70, 71, 72-75, 80-85, 118-121, 128, 129, 166-174.
	2	1, 2	
	3	2	
	4	2	
<p><b>OA 7</b></p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	1	1, 2	36, 37-42, 45, 52-55, 58-61, 104-123, 136, 137, 190, 191, 208-221, 232, 233, 236-247.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	

# Lenguaje y Comunicación 3° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 12</b></p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p>	1	2	42, 43-51, 78-89, 104-107, 138-150, 151-165, 176-187, 208-221. 234. 235. 236-247.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	
<p><b>OA 18</b></p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>• utilizan conectores apropiados</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la ortografía y la presentación</li> </ul>	1	2	<p><b>Texto del estudiante</b> 41-43, 129-131, 172-174.</p> <p><b>Cuaderno de actividades</b> 9, 10, 12-23, 27-29, 33, 36-39, 44-57, 60-64, 66-69, 71.</p>
	2	1, 2	
	3	1	
	4	1	
<p><b>OA 24</b></p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>	1	1	43, 82, 131, 166, 167.
	2	1, 2	
	3	1	
	4	1	

# Lenguaje y Comunicación

3° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 28</b></p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizando las ideas en introducción y desarrollo</li> <li>• incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>• usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>• usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.</li> </ul>	2	2	71, 79, 83, 113, 145, 153.
	3	1	
	4	1	
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p><b>OA 1</b></p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión</li> <li>• respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>	1	1, 2	12, 16, 43, 56-57, 60-61, 62, 80, 104, 114, 126, 127, 148-152, 170-171..
	2	1, 2	
	3	1	
	4	1, 2	
<p><b>OA 2</b></p> <p>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>• releer lo que no fue comprendido</li> <li>• visualizar lo que describe el texto</li> <li>• recapitular</li> <li>• formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>• subrayar información relevante en un texto.</li> </ul>	1	1, 2	6, 7, 8-13-15, 18-33, 38-41, 42-45, 72, 73, 74-96, 102, 103, 108-123, 127-129, 134-148, 151-165, 176, 189, 202-221, 234, 235, 236-241, 242-247.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	