



# Lenguaje y Comunicación

## 2º básico

### NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

### TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 5</b></p> <p> Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes</li> <li>• recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</li> </ul>	1	1, 2, 3	
	2	1, 3	12,13, 14, 15, 20, 21, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 62, 64, 68, 69, 70, 71, 72,73, 74, 75, 76, 77, 83, 96,102, 106, 112,116,142, 144, 145, 154, 155, 158, 159, 160-169, 172, 173.
	3	1	<b>Cuaderno de actividades</b> 12, 13, 21.
	4	1, 2	
<p><b>OA 7</b></p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>	1	1, 2, 3	
	2	1, 2	8, 22, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 60, 61, 78, 81, 84, 85, 136, 137, 138, 139, 157, 174, 175, 176, 177, 178, 179,180, 181, 182.
	3	1	
	4	1, 2, 3	
<p><b>OA 8</b></p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	1	1, 2, 3	10, 11, 12, 14-19, 28, 32-35, 38-41, 44-51, 58, 62, 63, 64, 65, 68-76, 84-86, 88-90, 94, 96, 97. 100-103, 106-111, 118, 119, 120, 121, 122-124, 127-129, 134, 135, 138, 139, 142, 143, 146, 147, 152, 154, 155, 158-169, 178-180.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2, 3	

# Lenguaje y Comunicación

## 2° básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 12</b></p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>	1	1, 2	<p><b>Cuaderno de actividades</b> 29, 34-36, 41, 43, 46, 47, 49, 59-63, 73-75, 76, 77, 80-83, 85, 88, 89, 92, 93, 102, 103, 107, 108, 109, 110-113, 114, 115, 117, 121, 123, 125, 132, 133, 140, 141, 149.</p> <p><b>Texto del estudiante</b> 20, 149-151.</p>
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2	
<p><b>OA 17</b></p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto</li> <li>utilizan un vocabulario variado</li> <li>mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul>	1	1, 2, 3	<p><b>Cuaderno de actividades</b> 23, 29, 34, 35, 59, 80-83, 108-111, 112-115.</p> <p><b>Texto del estudiante</b> 26, 34, 54, 82, 83, 116, 117, 149, 184-186.</p>
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2, 3	
<p><b>OA 23</b></p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>identificando el propósito</li> <li>formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>	1	1, 3	<p>11, 23, 24, 42, 43, 54, 79, 114, 115, 130, 131, 140, 141, 148, 170, 171, 183.</p>
	2	1	
	3	2	
	4	1, 2	

# Lenguaje y Comunicación

## 2° básico

### NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

#### OA 27

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- presentando información o narrando un evento relacionado con el tema
- incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho
- utilizando un vocabulario variado
- pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible
- manteniendo una postura adecuada

### TEXTO ESCOLAR

#### UNIDAD

#### SUBUNIDAD

#### PÁGINAS

1

1

2

1, 2

3

1, 2

4

1, 3

21, 66, 80, 81, 101, 103, 112, 117, 125, 131, 133, 145, 175, 182, 183.

### NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

#### OA 2

- Leer en voz alta para adquirir fluidez:
- pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones
- respetando el punto seguido y el punto aparte
- sin detenerse en cada palabra

1

1, 2

2

2

3

1, 2

4

2, 3

10, 28, 29, 88, 89, 93, 102, 103, 106-113, 118, 127, 174-176.

# Lenguaje y Comunicación

## 2° básico

### NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

### TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	SUBUNIDAD	PÁGINAS
<p><b>OA 3</b></p> <p>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>visualizar lo que describe el texto</li> <li>hacer preguntas mientras se lee.</li> </ul>	1	1, 2, 3	10, 11, 12, 13, 14-21, 26-29, 30-36, 52-52, 54-57, 62-76, 81-91,94, 95.
	2	1, 2	
	3	1, 2	
	4	1, 2, 3	
<p><b>OA 21</b></p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr</li> <li>mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios</li> <li>punto al finalizar una oración</li> <li>signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones.</li> </ul>	1	1, 2, 3	<p><b>Texto del estudiante</b> 26, 27, 55, 57, 82, 83, 95, 186.</p> <p><b>Cuaderno de actividades</b> 28, 29, 33, 35, 37, 48, 49, 78, 79, 122, 123, 124, 125, 147.</p>
	2	1	
	3	1	
	4	1, 3	