



Inglés 3° básico		Propuesta Curricular		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS	
<p>OA 1</p> <p>Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rimas y chants • canciones • cuentos • diálogos • textos informativos 	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Welcome, Lead in, 1-2</p>	<p>8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.</p>	
<p>OA 6</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, instrucciones, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos en formato digital o impreso, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ideas generales del texto • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!) 	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>What do I know?, 1-2</p>	<p>11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.</p>	
<p>OA 10</p> <p>Reproducir chants, canciones, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificar los sonidos /b/,/v/,/d/,/ r/,/t/ en particular.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Welcome back, Lead in</p>	<p>8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 21, 23.</p>	
<p>OA 13</p> <p>Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>What do I know?, 2</p>	<p>21, 22.</p>	

Inglés 3° básico		Propuesta Curricular		
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN		TEXTO ESCOLAR		
		UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 9</p> <p>Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustraciones y representaciones (maquetas, figuras, modelos) • dramatizaciones • palabras y frases escritas 		<p>1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8</p>	<p>2</p>	<p>21, 22.</p>