



Inglés 2° básico Propuesta Curricular		TEXTO ESCOLAR		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p><b>OA 1</b></p> <p>Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rimas y chants</li> <li>canciones</li> <li>cuentos</li> <li>diálogos</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Welcome back, Lead in, 1-2</p>	<p>8, 9, 10, 12, 13, 14 -19, 20 - 25, 26 - 27, 26 - 27, 28 - 33, 34 - 39, 40 - 41, 42 - 47, 48 - 53, 54 - 55, 56 - 61, 62, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 77, 80,</p>	
<p><b>OA 6</b></p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas generales del texto</li> <li>personajes y acciones</li> <li>vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Lead in, 1-2</p>	<p>17, 19, 24,- 70, 73, 80.</p>	
<p><b>OA 10</b></p> <p>Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificando los sonidos /s/, /z/, w/, /th/, en particular.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Lead in, 1-2</p>	<p>8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 23, 25, 68, 70, 71, 72, 73 - 80, 81.</p>	
<p><b>OA 13</b></p> <p>Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>Lead in, 1-2</p>	<p>17, 19, 24, 72, 78.</p>	
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN				
<p><b>OA 9</b></p> <p>Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ilustraciones y representaciones (figuras)</li> <li>dramatizaciones</li> <li>palabras o frases escritas</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>5, 6, 7, 8</p>	<p>1-2</p>	<p>17, 19, 24.</p>	