



Inglés

1° básico

Propuesta Curricular

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 1</p> <p>Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> rimas y chants cuentos canciones 	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8	Hello, Lead in 1-2-3	8-18, 20-26, 28-33, 36-41, 44, 50, 52, 56, 57, 60-65, 68-78.
<p>OA 6</p> <p>Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> personajes palabras conocidas y vocabulario aprendido expresiones de uso muy frecuente (Happy birthday!) 	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8	1-3	14-15, 22-26, 32-33, 38, 55, 62, 71-78.
<p>OA 10</p> <p>Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.</p>	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8	Lead in 1	8-11, 15-19, 20-27, 30-31, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 60, 62, 63, 66, 67, 68, 71, 74, 75, 76.
<p>OA 13</p> <p>Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.</p>	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8	Hello, 1, 2, 3	8, 11, 27, 35, 43, 47, 55, 62, 68-78.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p>OA 9</p> <p>Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> dibujos palabras 	6, 8	1, 2	55, 71, 73 76- 78