



| Inglés 3°-4° medio | | Bases Curriculares | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3° MEDIO | | TEXTO ESCOLAR | |
| NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN | | UNIDAD | LECCIÓN |
| NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN | | PÁGINAS | |
| <p>OA 3</p> <p>Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> | | <p>1, 2 3, 4</p> | <p>3, 4</p> <p>21-24; 25-29; 35-36-37-40-43-44-46- 54-55-58; 63-64-65-67-68-69-70-71-72-76-77-80-81-82-83-86.</p> |
| <p>OA 1</p> <p>Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> | | <p>1, 2 3, 4</p> | <p>Entrada de unidad, Do you remember? 1, 2, 3, 4 Check your progress</p> <p>Clase: 1-2-3-4- 5-6-7-8 6-18; 34-40; 42- 45- 50-51-52-53; 60-61-62-63-64-67-68-69-70-72-73-74.</p> |
| 4° MEDIO | | | |
| NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN | | | |
| <p>OA 3</p> <p>Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> | | <p>5, 6 7, 8</p> | <p>Inicio de unidad, Do you remember? 1-2-3-4</p> <p>Clase: 1-3- 6-7 114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125; 141-142-143-144-145-146-150-152-153-154-156-157-158-159; 166-176; 192- 205.</p> |
| NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN | | | |
| <p>OA 1</p> <p>Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> | | <p>5, 6 7, 8</p> | <p>Do you remember? 1-2-3-4</p> <p>Clase: 8- 16- 17-22 115-116-117-118-119-120-122-123-127-128-129-130-132-133-136; 142-159; 193-214.</p> |