

Historia, Geografía y Ciencias sociales

4° básico



NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 4</p> <p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).</p>	3	3	126-138.
<p>OA 8</p> <p>Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p>	1	2	18-29.
<p>OA 9</p> <p>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>	1	3	36-46.
<p>OA 11</p> <p>Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p>	4	3	170-178.
<p>OA 12</p> <p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p>	4	1, 3	142-149, 178, 150, 151.

Historia, Geografía y Ciencias sociales

4° básico

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

OA 5

Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD

2, 3

LECCIÓN

2, 3

PÁGINAS

72-73, 82-91, 114-125.