



Historia, Geografía y Ciencias sociales

2º básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p>	2	1, 2, 3	58-80 y 88-89.
<p>OA 7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p>	1	1	10-27.
<p>OA 8 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p>	1	2	28-41.

Historia, Geografía y Ciencias sociales **2°** básico

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
<p>OA 14</p> <p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) • organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) • cuidar el patrimonio y el medioambiente. 	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
	<p>1</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>1, 2, 3</p>	<p>44-47 y 132-167.</p>
<p>OA 16</p> <p>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad</p>	<p>1</p>	<p>2, 3</p>	<p>42-47 y 154-169.</p>
	<p>4</p>	<p>3</p>	
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p>Historia OA 3</p> <p>Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>80-87 y 94-115.</p>
	<p>3</p>	<p>1, 2</p>	