



Ciencias para la ciudadanía		3°-4° medio	
MÓDULO BIENESTAR Y SALUD		TEXTO ESCOLAR	
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		UNIDAD	PÁGINAS
<p align="center">OA 3</p> <p>Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</p>		2	62-85.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 1</p> <p>Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>		1	16-39.
MÓDULO SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO			
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 3</p> <p>Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p>		1	94-115.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 1</p> <p>Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).</p>		2	116-137.

Ciencias para la ciudadanía		3°-4° medio	
MÓDULO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD		TEXTO ESCOLAR	
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		UNIDAD	PÁGINAS
<p align="center">OA 3</p> <p>Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>		1	168-189.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 2</p> <p>Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.</p>		2	210-233.
MÓDULO TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD			
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 2</p> <p>Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.</p>		1	242-263.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p align="center">OA 3</p> <p>Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.</p>		1	264-283.