

CUADERNO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS NATURALES

2^o
Básico

Patricia Ortiz Gutiérrez



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN.



CUADERNO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS NATURALES 2^o Básico

Patricia Ortiz Gutiérrez

Profesora de Biología y Ciencias Naturales

Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en
Currículum y Evaluación



Índice

Unidad **1** Página 4

¿Cómo funciona nuestro cuerpo?



Unidad **2** Página 24

Vertebrados e invertebrados



Unidad 3

.....Página 46

Protejamos el hogar de los animales



Unidad 4

.....Página 62

El agua en nuestra vida



Unidad 5

.....Página 80

¿Cómo cambia el tiempo atmosférico?



Actividad 1

¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones?

► Ubicaré las partes y órganos en el cuerpo.

1. Une cada parte del cuerpo con su nombre.

Tórax

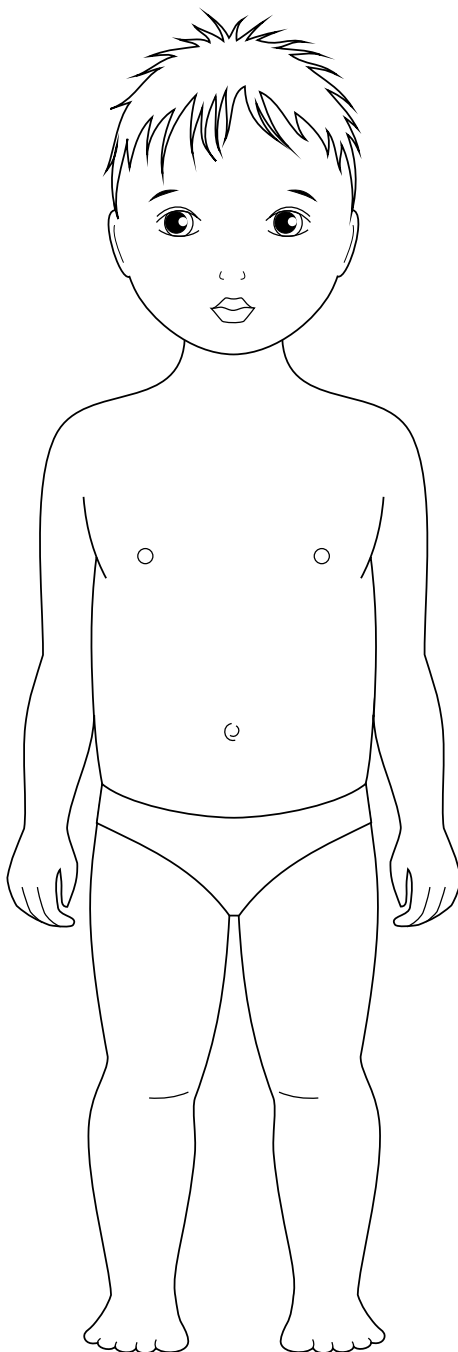
Abdomen

Cabeza

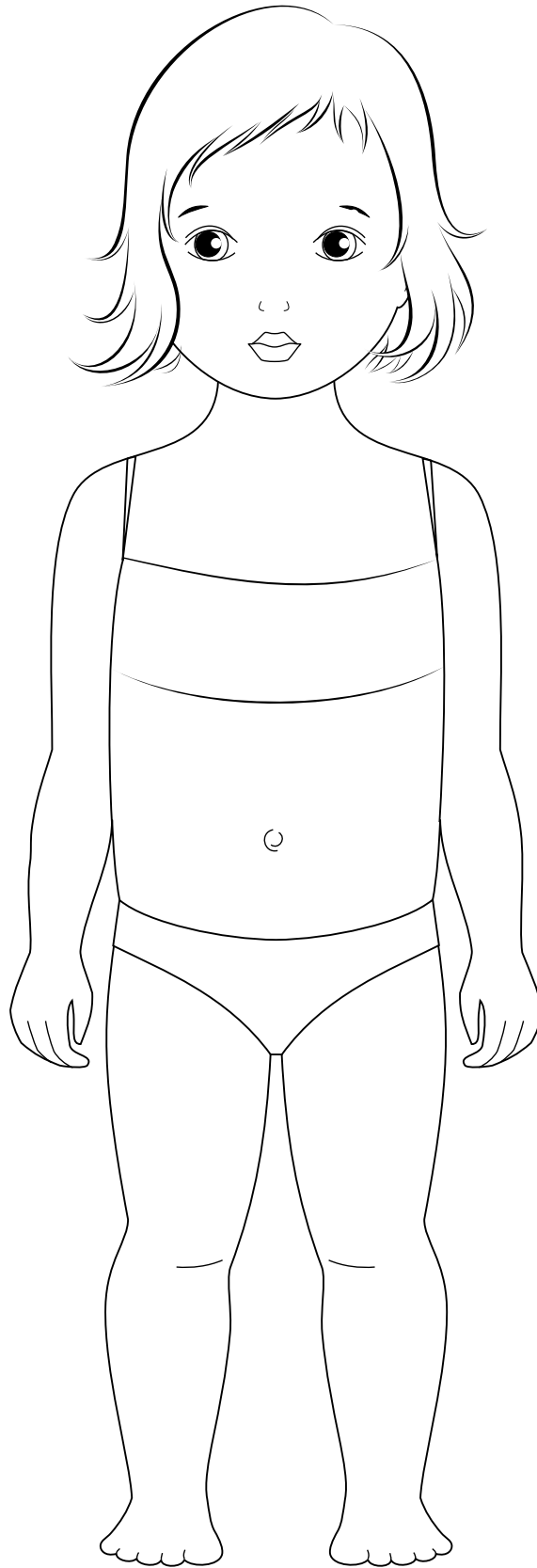
Piernas

Brazos

Rostro



- 2.** Dibuja el corazón, el estómago y los pulmones.
Ubícalos según corresponda.



Actividad 2 Los órganos y sus funciones

► **Comprobaré** qué ocurre con los pulmones al respirar.

Reúnanse en parejas y respondan **¿qué ocurre con el tamaño del tórax al respirar?**

Paso 1



Paso 2



En reposo

Paso 3



Inhalen

Paso 4



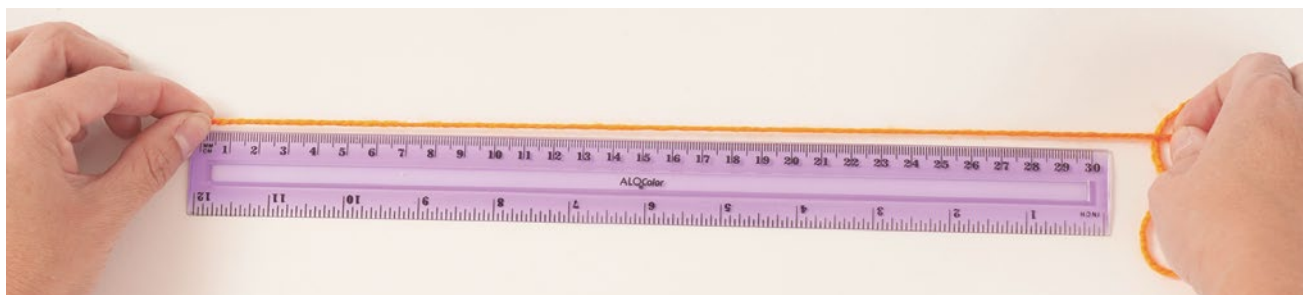
Exhalen

Registro

Midan con un trozo de lana el contorno del tórax. Registren las medidas.

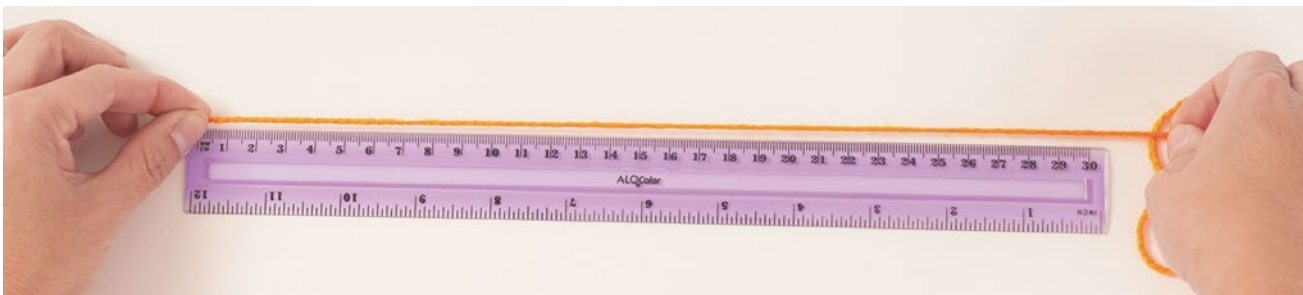


En reposo:



Mide: _____ cm

Al inhalar aire:

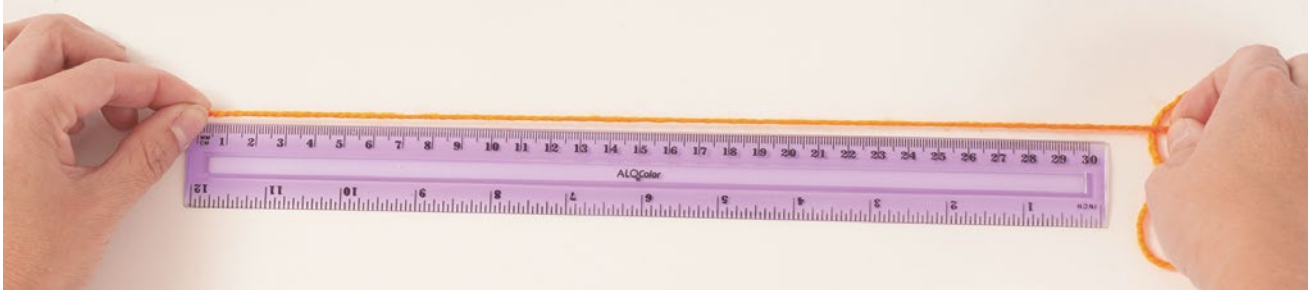


Mide: _____ cm

Continúa en página 8



Al exhalar aire:



Mide: _____ cm

Busco explicaciones y comunico

1. ¿Cuándo el trozo de lana es más largo? Pinta.

Al inhalar aire

Al exhalar aire

2. ¿Por qué el trozo de lana es más largo? Pinta.

Porque sale
aire de los
pulmones

Porque entra aire
a los pulmones

3. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando entra aire a los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

4. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando sale aire de los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

Actividad 3 ¿Qué función cumple el corazón?

► **Analizaré resultados** sobre los latidos del corazón.

La tabla muestra el número de latidos del corazón de Ana al realizar tres acciones distintas.

Acciones	Número de latidos por minuto
A. En reposo	60
B. Después de correr 2 vueltas al patio	90
C. Después de correr 10 vueltas al patio	120

1. ¿Cuándo latió más rápido el corazón?

2. ¿Cuándo latió más lento el corazón?

3. Cuando aumentó la actividad física, ¿qué ocurrió con los latidos?

4. ¿Cuándo crees que se aceleró más la respiración de Ana?
¿Por qué?

