

2°
medio

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 3

Lenguaje



1.3 CLASE 3: Hobbies y pasatiempos

En esta lección

En esta lección leerás un reportaje sobre pasatiempos de adultos mayores después del retiro para ampliar tu conocimiento y perspectiva del tema de la unidad.

Antes de la lectura

Icono de ejercicio .

1. Activa algunos conocimientos previos. Observa la imagen que acompaña el reportaje en la página 21 y responde:
 - a. ¿Qué pasatiempos o *hobbies* realizan los personajes de la ilustración? Observa en detalle para dar una respuesta fundamentada en detalles de las imágenes.
 - b. ¿Prácticas algún pasatiempo o *hobby* después de clases o los fines de semana?
 - c. ¿Practican tus abuelos algún pasatiempo?



Durante la lectura

Icono de leer.

1. Lee el reportaje que aparece en la página 20 y 21 del libro del estudiante.

En el texto encontrarás algunos vocablos provenientes del inglés como *hobby*, cuya traducción al español es pasatiempo.

2. A medida que avances en tu lectura, procura reflexionar acerca del propósito o finalidad de los términos en inglés que se emplean en el texto.

Después de la lectura

Icono de ejercicio .

Trabaja en tu cuaderno las actividades propuestas en la página 22. Responde solo las preguntas 8, 9 y 10.

Icono de cierre.

Acerca de lo aprendido

Para determinar el propósito de un texto:

1 Identificar su género discursivo, lo que permite inferir su propósito general. Por ejemplo, si el texto que se lee es el reportaje "Los hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro", a partir de su género discursivo se infiere que su propósito general es informar o interpretar un hecho.

2 Reconocer el tema y la idea central para entender de qué habla y qué se dice sobre ello. Por ejemplo, el reportaje "Los hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro" trata el tema de los trabajos que hacen un grupo de personas luego de su jubilación, señalando que es una forma de aumentar sus ingresos y dedicarse a lo que más les gusta.

3 Determinar el propósito específico a partir del propósito general, el tema y la idea principal. Por ejemplo: el propósito del reportaje "Los hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro" es demostrar que las personas de la tercera edad pueden continuar su actividad laboral incluso después de jubilar.

2º
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lee el siguiente reportaje y presta atención a las actividades y labores realizadas por los adultos mayores que ya han concluido su vida laboral.

Trabajando su retiro

Los hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro

Por Carlos Oliva

*Traducciones, fotografías, tejidos y clases particulares son algunos de los pasatiempos que practican los **sénior**s que quieren divertirse y ganar dinero extra.*

Definitivamente, Betty de Solminihac no pierde el tiempo. La risueña prima del ministro de Minería reparte su tiempo entre asesorías para el municipio de Las Condes y las traducciones.

“Como ya no quiero estar encerrada ocho horas como en el colegio, todo esto lo hago en mi tiempo libre. Me divierto y gano plata extra”, dice esta exprofesora de 72 años.

Distintos son los *hobbies* a los que los mayores apuestan una vez retirados, aunque solo algunos les reportarán beneficios físicos, mentales y monetarios.

“Y una cosa es el *hobby* y otra es el ocio”, dice María José Gálvez, psicóloga de la Sociedad de Geriatria y Gerontología de Chile. Y explica que el ocio tiene estrecha relación con actividades pasivas (como ver televisión) y que aumentan con el retiro. “En cambio, un pasatiempo se liga más a esas acciones productivas, donde el *sénior* ve un resultado concreto, además de aumentar su seguridad en sí mismo”.

En el grupo de tejido de Mónica Rivas, en la Universidad Austral, poco sorprende que en Santiago existan las Te-

jedoras Furiosas o Revesderecho.com. La mayoría de las mujeres de este taller en Valdivia desenredan el tiempo libre tejiendo a palillo y telar. “Con estos talleres de lanaterapia, uno canaliza sus malas energías. El movimiento repetitivo permite canalizar en el ovillo, que desenreda todo el estrés”, advierte Mónica.

Si está interesada en tejer con telar, considere que el costo de uno de estos aparatos bordea los \$100 mil. Aunque según la profesora Rivas, en menos de un año se recupera la inversión. Después de todo, “las mantas no se venden por menos de \$50 mil y los chalecos no deberían bajar de \$30 mil”.

Fotos, traducciones y...

Danny Warren jamás pensó que una simple foto de Machu Picchu tomada en uno de sus viajes llegaría a venderse en más de 600 oportunidades.

Generar un *stock* de fotos de los distintos parajes que visite, bien podría abrirle las puertas de una agencia de imágenes. Pero ojo, porque según este colaborador habitual de la revista *International Living*, no deben ser

sénior: de categoría y edad superior a la media en una actividad determinada.

royalty: pago que recibe el titular de los derechos de una obra o patente por su uso.

cualquier tipo de foto. Las imágenes deben tener un valor comercial y, según él, este valor lo da la práctica y la investigación.

“Cuando una imagen logra venderse, lo que el fotógrafo gana es una suerte de *royalty* por uso, el cual está entre el 15% y 40% del precio de mercado de la imagen”, observa.

Aunque los precios pueden ser relativos. Así como pueden pagar \$0, también es posible que terminen recibiendo miles de dólares por cada foto.

En Chile el mercado casi no existe. No obstante, opciones como Shutterstock.com, Fotolia.com o Dreamstime.com sirven para empezar a vender imágenes de manera *online*. ¹

Otra forma de generar ingresos son las clases particulares. Los profesores de “Asesores Sénior” del Senama (programa de voluntarios que da apoyo escolar gratuito a niños en riesgo social) están más que satisfechos con esta labor. Es el resultado de una vocación que persiste aún después del retiro y que ellos canalizan a través de clases voluntarias y particulares, explican.

Es el caso de Cristina Nilo. Jubiló hace quince años y desde hace diez que imparte clases particulares. Afirma que puede llegar a ganar \$200 mil mensuales.

Clases y traducciones son parte del ofrecimiento que los séniors entregan en muchos de los currículos que a diario llegan hasta Trabajoterceraedad.cl.

Betty de Solminihac y otras tantas personas han enviado sus cartas de vida a este portal, con la intención de ofrecer sus servicios como traductores. Solo en su caso, el valor mínimo por hoja traducida no baja de \$20 mil.

Oliva, C. (2012). Los hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro. En *El Mercurio*. Santiago.



Alfredo Cáceres

¹ ¿Por qué se emplearán términos en inglés como *stock*, *royalty* u *online*?

Trabaja las siguientes actividades:

7. ¿Cuál es el tema y propósito del reportaje leído?

8. Completa las fichas con los datos de los séniors mencionados en el reportaje. Hazlo siguiendo el ejemplo.

Nombre Betty de Solminhac

Datos Exprofesora de 72 años. Realiza asesorías y traducciones.

Nombre

Datos

Nombre

Datos

Nombre

Datos

9. Considerando la actividad anterior, ¿con qué propósito el periodista incluye a estas personas en su reportaje? Explica.

10. Observa con atención la ilustración incorporada en el texto. ¿Cómo se relaciona con el contenido del reportaje?

11. A partir de tu experiencia y la de tus cercanos, ¿qué actividades realizan los adultos mayores que conoces? **Coméntalo** con tu curso.