

Actividad de Evaluación

Escribamos una proclama

PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes apliquen los diferentes recursos discursivos estratégicamente y los ajusten a los requisitos propios de un nuevo género: la proclama.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 7 Usar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al producir textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*; y la forma en dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.

*Por ejemplo, léxico valorativo, uso de deícticos, uso de verbos, construcciones oracionales, puntuación, etc.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

- Integran recursos persuasivos en sus textos para cumplir propósitos determinados e influir en la audiencia.

DURACIÓN

3 horas

DESARROLLO

El docente puede apoyarlos a partir de un ejemplo.

Elección de un tema

Escogen un tema sobre el que desean proclamarse; se recomienda que exploren alternativas por medio de un organizador:



Tras escoger el tema, planifican su proclama:

Tema elegido	
Propósito de la proclama	
Ideas que deseo comunicar	
Recursos lingüísticos y no lingüísticos que voy a utilizar	

Escriben sus borradores e integran la información planificada. Pueden orientarse por las preguntas de la siguiente pauta:

PREGUNTAS ORIENTADORAS	RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS
¿La proclama deja en claro su propósito comunicativo?	
¿Emana de un contexto o entorno particular que se expresa en el texto?	
¿Evidencia las principales características positivas del carácter del emisor? (perseverancia, valor, integridad, etc.)	
¿Incluye un compromiso personal?	
¿Refleja un estado emocional específico vinculado con el contexto en el que se emite?	
¿Usa estratégicamente recursos persuasivos?	
¿Incluye una invitación a la acción?	
¿La proclama es breve?	

Comparten sus proclamas con un compañero, quien aplica la pauta para hacer sugerencias y comentarios sobre el trabajo.

El docente brinda orientaciones específicas para que enfrenten eventuales dificultades:

DIFICULTAD	SUGERENCIA
El estado emocional no es evidente.	Te sugiero que identifiques la relación entre el momento de tu vida en el que estás escribiendo tu proclama y las emociones que sientes, preguntándote: ¿Cómo me siento hoy con respecto al tema que estoy desarrollando? Posibles respuestas: esperanzado, crítico, entusiasmado. Cuando hayas identificado la emoción, debes seleccionar los recursos más adecuados para comunicarla.
Insuficientes recursos persuasivos.	Te sugiero que pienses en el efecto que deseas lograr en tus lectores; por ejemplo: Deseas hacerlos reflexionar → usa una interrogación retórica. Deseas enfatizar un concepto → usa una reiteración. Deseas dejar clara tu postura → usa un modalizador de certeza.

Los alumnos escriben la versión final de su trabajo. Se recomienda que lean sus proclamas en voz alta.

ORIENTACIONES AL DOCENTE

Es importante que los alumnos comprendan que conocer los recursos lingüísticos y no lingüísticos, usarlos selectivamente y combinarlos les permitirá alcanzar sus propósitos comunicativos en los distintos ámbitos de sus vidas.

RECURSOS Y SITIOS WEB

SIMÓN BOLÍVAR, BRIGADIER DE LA UNIÓN, GENERAL EN JEFE DEL EJÉRCITO LIBERTADOR DE VENEZUELA, A LOS VENEZOLANOS

NADA ME ES tan satisfactorio como haber venido venciendo tantas dificultades y peligros para daros la libertad de que estabais privados. Lo he conseguido, y defenderé vuestros derechos hasta el último período de mi vida. Se necesitan sacrificios y cuento con vosotros. Ningún interés, ningún deseo debe abrigar todo conciudadano, que no sea el de conservar a toda costa la república. Yo he entrado en esta capital a tiempo que la dilapidación y torpeza del Gobierno español ha agotado todos los recursos, y reducido a la nada los fondos públicos. Aún no ha terminado la guerra, y me he propuesto llevar mis huestes vencedoras dondequiera que haya enemigos de la patria; pero tocando los inconvenientes que resultan de la inmoderada distribución de los premios, entre personas que no los hayan merecido por algún servicio extraordinario al Estado, desde ahora os hago conocer que todo empleado sea militar o político, lo será para servir, y no para presentarse con pomposas decoraciones y para obtener sueldos extraordinarios que debilitaron e hicieron ridícula nuestra república naciente. Una multitud de pretendientes rodean los tribunales, les quitan el tiempo preciso para la organización del Gobierno y paralizan la marcha rápida que deben llevar en las actuales circunstancias. Ciudadanos, desde ahora os anuncio que habrá una reforma saludable en todos los empleos de la república, sea con respecto al número, sea con respecto a los sueldos.

BIBLIOTECA AYACUCHO 175