

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Propósito

Se espera que los estudiantes evalúen cómo las políticas económicas que implementa el Estado, por medio de los gobiernos, impactan en la vida cotidiana de la ciudadanía de maneras concretas. Para ello, se propone que busquen y analicen información de diversas fuentes sobre las principales políticas económicas adoptadas en los últimos 10 años en distintas áreas, como educación, salud, vivienda, trabajo, pensiones, sustentabilidad y medio ambiente. Con esto, se espera que observen cómo la ciudadanía puede incidir en estas decisiones, al expresar demandas que permiten ir alcanzando una vida justa, digna y sustentable.

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>OA 3 Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo.</p> <p>OA 4 Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.</p> <p>OA a Investigar sobre la realidad considerando: formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar; análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p>OA b Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OA g Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p>	<p>Evalúan el impacto de algunas políticas económicas en la vida de las personas y el medio ambiente, a partir de criterios de sustentabilidad, justicia y dignidad (agricultura, educación, vivienda).</p> <p>Investigan y evalúan formas en que las políticas económicas impulsadas por el Estado repercuten en la vida de las personas y en el medio ambiente.</p>
<p>Duración</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>

DESARROLLO

Relación entre política económica y la ciudadanía

Los estudiantes se organizan en parejas, caracterizan el concepto de políticas económicas estatales con sus propias palabras y apoyados en fuentes pertinentes, y sintetizan la información en sus cuadernos. A continuación, leen el siguiente extracto y responden a preguntas como las que se presentan a continuación:

Texto 1: Declaración de la actual política económica del Ministerio de Hacienda (periodo presidencial 2018-2022):

“La actual política económica del gobierno se basa en el funcionamiento del mercado. El rol del Estado se concentra en la creación de mercados cuando estos no existen; la corrección de las fallas de mercado, cuando éstas sean verificables y existan mecanismos técnicos apropiados para hacerlo; la regulación de mercados que no son plenamente competitivos o donde las externalidades son importantes; y la generación de políticas que permitan a todos los ciudadanos alcanzar condiciones sociales mínimas, las que se reflejan en los programas impulsados en las áreas de salud, educación y vivienda”.

En <https://link.curriculumnacional.cl/https://www.hacienda.cl/preguntas-frecuentes/deberes-y-funciones/cual-es-la-politica-economica-del.html>,

¿Qué conceptos o ideas clave del texto crees que son importantes para entender las políticas económicas declaradas por este gobierno? ¿Por qué?

¿Qué otros aspectos o elementos crees que se podría agregar? ¿Por qué serían importantes?

Propuesta de investigación

En grupos, buscan y analizan información para observar cómo y cuánto repercuten las políticas económicas impulsadas desde el Estado, en la vida de las personas y en el medio ambiente. Cada grupo elige una de las siguientes áreas: educación, salud, vivienda, trabajo, pensiones, sustentabilidad y medio ambiente.

Se propone que:

- Averigüen qué políticas económicas ha implementado el gobierno (central, regional o local) en el área elegida. Para ello, buscan programas de gobierno, leyes y regulaciones promulgadas, entre otras, en los últimos 12 años. Pueden revisar sitios oficiales como:

Sitio web del Gobierno de Chile:

[//www.gob.cl/busca](https://www.gob.cl/busca). Desde su buscador se puede acceder a los distintos ministerios y a la información sobre sus programas, leyes noticias, etc.

Se sugiere prestar especial atención a la información que tiene el Ministerio de Desarrollo Social en su sitio web. Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>.

Sitios webs de organismos internacionales que emiten informes periódicos sobre el país (diagnósticos, propuestas, evaluaciones, entre otras), específicamente sus políticas económicas y el desarrollo social y ambiental alcanzados en distintas esferas. Por ejemplo:

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/https://www.oecd.org/chile/>

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/http://www.cl.undp.org/>;

El Banco Mundial. Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/https://www.bancomundial.org/es/country/chile>;

Organización Internacional del Trabajo (OIT). Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> (ingresar Chile en su buscador: desde ahí se despliega información)

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Disponible en:

<https://link.curriculumnacional.cl/http://www.onu.cl/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>.

- Investiguen sobre movimientos sociales (manifestaciones de la ciudadanía) que han surgido alrededor de demandas relacionadas con el área que están trabajando. Tienen que fijarse en los aspectos específicos que averiguaron y en las soluciones propuestas y logradas.

Luego los grupos sistematizan la información, basados en el siguiente cuadro:

<p style="text-align: center;">Síntesis de políticas económicas</p> <p>¿Cuáles son las principales políticas económicas que han desarrollado los tres últimos gobiernos en nuestra área? Menciónalas y describe brevemente cada una.</p>
<p style="text-align: center;">Evaluación de las políticas económicas</p> <p>¿Cómo han afectado a la ciudadanía las distintas políticas implementadas por los gobiernos analizados? Evalúen cada una de esas políticas y describan con claridad cómo han afectado a la ciudadanía.</p>
<p style="text-align: center;">Acercamiento con nuestra realidad</p> <p>De todas las políticas analizadas, ¿cuáles tres consideramos las más importantes? ¿Por qué? Seleccionen tres que el grupo estime más significativas por los efectos que tienen para su contexto inmediato (por ejemplo: familia, comunidad, región). Recuerden justificar y ejemplificar claramente la relación entre política y contexto.</p>
<p style="text-align: center;">Importancia de los movimientos sociales</p> <p>¿Cómo han influido los movimientos sociales en el avance y logro de una vida más digna, justa y sustentable? Establezcan claramente qué aporte han hecho distintos movimientos sociales para conseguir una vida más digna, justa y sustentable para la ciudadanía. No olviden describir el logro, el contexto histórico en que se produjo y/o los desafíos que quedaron pendientes.</p>

Balance

¿Cómo se observa el efecto de las políticas económicas estudiadas en la vida de las personas?
A partir de su investigación y sus respuestas a las interrogantes anteriores, reflexionen sobre los vínculos existentes entre las políticas económicas y la vida de las personas.

¿Cuáles son los avances y desafíos en nuestra área para lograr condiciones de vida digna, justa y sustentable?

Describen al menos dos avances logrados y dos desafíos pendientes, según su investigación, y reflexionan sobre el rol de la participación ciudadana en este contexto.

Construcción de panel informativo

En grupos, elaboran un panel informativo para exponer ante la comunidad escolar sus propias interpretaciones sobre: la relación entre políticas económicas y la ciudadanía; los avances logrados y los desafíos pendientes para lograr una vida justa, digna y sustentable; cuál es la importancia y el aporte de los movimientos sociales en esta búsqueda de una vida mejor.

Conexiones interdisciplinarias
Filosofía 4° medio - OA3

Cada grupo decide cómo transmitir mejor sus opiniones; tienen que incluir una buena síntesis, fundamentos que respalden su propuesta y un diseño que despierte el interés del público. Se sugiere exponer los paneles de manera que permitan visualizar claramente cómo las políticas económicas impactan a las personas en las distintas dimensiones de su vida cotidiana.

Para preparar el contenido y el diseño del panel, consideran los siguientes elementos:

- Título atractivo.
- Imágenes (fotografías, dibujos u otros), mínimo 3 y que abarquen 1/3 del panel.
- Escritos de no más de un párrafo basado en la información que obtuvieron.
- Diseño atractivo que invite a mirar.
- Nombre de los investigadores.

Orientaciones al docente

Se recomienda que los grupos elijan su área de investigación a partir de un interés que puede venir de su contexto y/o experiencia; eso sí, el profesor debe procurar que no se repita dichas áreas y que queden cubiertas todas las propuestas que presentaron. Así se asegura una visión más completa y compleja de las repercusiones de las políticas económicas en la vida cotidiana de la ciudadanía y en la importancia de diversos movimientos sociales para alcanzar una vida digna, justa y sustentable.

También es importante apoyar y supervisar la búsqueda de información sobre los movimientos sociales presentes en las distintas áreas, desde las habilidades del pensamiento crítico orientadas a seleccionar, procesar y usar la información.

Respecto del panel informativo, es importante enfocarse en los vínculos entre las políticas económicas y la vida cotidiana de las personas, y la importancia de los movimientos sociales cuando se busca una vida digna, justa y sustentable; se espera que comprendan que se trata de una construcción social permanente. Se sugiere también que observen diversos ejemplos de paneles informativos. Algunas preguntas que pueden orientar la observación son las siguientes: ¿Cómo se organiza la información en estos paneles? ¿Cómo se destaca lo más importante? ¿Hay una relación entre el mensaje que se comunica y la forma como se hace?