

## Actividad de evaluación

### Propósito

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes indaguen, analicen y evalúen las distintas formas en que el Estado, el mercado y los privados pueden colaborar para solucionar desafíos sociales. A partir de esto, deberán elaborar un diagnóstico y una propuesta de colaboración entre el mundo privado y el Estado, en el marco del programa de gobierno “Compromiso País”, para avanzar en los problemas identificados por este.

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p><b>OA 4</b> Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p> <p><b>OA a</b> Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos</li> <li>- levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales</li> <li>- análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones</li> <li>- análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales</li> </ul> <p><b>OA b</b> Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p><b>OA c</b> Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las principales características del Estado, el mercado y las personas como agentes económicos.</li> <li>• Evalúan formas en que el Estado y el mercado colaboran para el desarrollo social y el bien común.</li> <li>• Elaboran propuestas de colaboración entre el Estado y el mundo privado para la solución de desafíos sociales.</li> </ul>
<b>Duración</b>	4 horas pedagógicas

## DESARROLLO

**Análisis de políticas públicas de colaboración entre Estado y privados: Compromiso País**

Para introducir la iniciativa “Compromiso País”, impulsada el año 2018 por el gobierno a través del Ministerio de Desarrollo Social, que busca solucionar 16 problemas sociales complejos mediante la colaboración del Estado entre diversos ministerios, la empresa privada, la sociedad civil y la academia, el profesor muestra el siguiente video:



[https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.compromisopais.cl/detalle\\_multimedia/2](https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.compromisopais.cl/detalle_multimedia/2)

A continuación, en parejas o tríos, los estudiantes estudian una de las 16 mesas de trabajo conformadas para dar solución a los problemas sociales identificados:

 <p><b>Mesa 1:</b> Personas que residen en una vivienda sin servicios sanitarios básicos (agua potable y/o baño).</p>	 <p><b>Mesa 2:</b> Mujeres Víctimas de violencia intrafamiliar sin ingresos propios.</p>	 <p><b>Mesa 3:</b> Personas que viven en campamentos o en hacinamiento alto o crítico.</p>	 <p><b>Mesa 4:</b> Niños, niñas y adolescentes (NNA) en residencias bajo sistema de protección del Sename.</p>
 <p><b>Mesa 5:</b> Personas dependientes que viven solas o están institucionalizadas y que pertenecen al 40% más pobre.</p>	 <p><b>Mesa 6:</b> Niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5 y 18 años que no asisten a un establecimiento educacional.</p>	 <p><b>Mesa 7:</b> Personas con consumo problemático de alcohol y/o drogas.</p>	 <p><b>Mesa 8:</b> Personas mayores de 18 años que no se encuentran estudiando y no han completado los 12 años de escolaridad.</p>



Para esto, deberán leer en detalle el diagnóstico realizado por la mesa a analizar, disponible en el sitio web de la iniciativa, <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.compromisopais.cl/mesas>, y sintetizar la información presentada, respondiendo las siguientes preguntas: ¿Cuál es el grupo vulnerable involucrado en el trabajo de la mesa?

- ¿Cuál es el problema que este grupo vulnerable presenta?
- ¿Cuáles son las principales formas de abordar el problema identificado?
- ¿Qué formas de trabajo ha propuesto la mesa?
- ¿Cómo colaboran el Estado, la empresa privada, la sociedad civil y la academia para dar solución al problema trabajado por la mesa?
- ¿Con qué Objetivo de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible se vincula?

### Evaluación y propuestas para avanzar en la colaboración entre el Estado y privados

Los estudiantes entregan las respuestas de sus mesas al profesor, el cual los repartirá, al azar, a otras parejas o tríos. Leen el informe de sus compañeros y, a partir de lo leído, deberán:

**Conexiones interdisciplinarias**  
Inglés 3° medio – OA 3  
Lengua y Literatura 3° medio – OA 6

Evaluar las soluciones propuestas por la mesa abordada en el informe, considerando particularmente el rol de las relaciones entre el Estado y el mercado, representado por la empresa privada, en estas soluciones.

Elaborar una propuesta de colaboración del mundo privado en la política pública para avanzar en la solución del problema estudiado. La propuesta debe considerar:

- Identificación de una empresa o rubro específico que puede colaborar en la mesa de trabajo.
- La manera específica en que la empresa o rubro puede contribuir, que no sea aporte financiero (por ejemplo, con insumos, tecnología, capital humano especializado, entre otros).
- Un cronograma de trabajo detallado que identifique las etapas de la propuesta y el rol que tendrá el privado en cada una de ellas.

- Objetivo generales y específicos que se espera lograr con esta colaboración, de preferencia vinculados con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Las parejas o tríos presentan su trabajo al curso y explican, en primer lugar, la información sintetizada anteriormente por sus compañeros sobre la mesa trabajada, y luego su evaluación y propuesta de colaboración del mundo privado con el Estado para resolver estos problemas sociales. Las propuestas pueden exhibirse después en algún lugar visible del establecimiento, para así darlas a conocer a la comunidad escolar.

### Orientaciones al docente

Debido a la importancia que tiene en la unidad la comprensión sobre las relaciones entre Estado y mercado, se recomienda guiar el desarrollo de esta actividad de evaluación, considerando el propósito de la unidad. Este pone el énfasis en que los estudiantes reconozcan las dinámicas que definen las relaciones entre Estado y mercado y comprendan que deben orientarse a la colaboración. Esto implica, en primer lugar, conocer los distintos sistemas económicos que existen hoy en el mundo, desde su historia, las teorías que los sustentan y las experiencias de implementación. A partir de esto, serán capaces de analizar el actual sistema económico de Chile y evaluar la forma en que el Estado y el mercado interactúan en nuestro país, tanto desde el rol de los distintos agentes económicos como de políticas públicas, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza. De esta manera, podrán asumir un ejercicio ciudadano informado y responsable ante las decisiones económicas que se toman en el país.

Para profundizar la evaluación de las relaciones entre Estado y mercado en las iniciativas que forman parte de “Compromiso País”, los estudiantes pueden identificar qué relaciones existen con aquellos aspectos presentes en el Objetivo de Aprendizaje de conocimiento y comprensión de esta unidad: sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

### Recursos

- Sitio web de Compromiso País:  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.compromisopais.cl/>
- Chile Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.chileagenda2030.gob.cl/>