

Actividad de evaluación

Propósito

Se espera que los estudiantes conozcan y comprendan la institucionalidad, las normativas y los mecanismos políticos y legales dedicados a resguardar los derechos humanos en Chile. Con esto, elaborarán material gráfico para difundir información que promueva el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>OA 2 Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.</p> <p>OA 5 Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p> <p>OA a Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos - levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales - análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones - definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar - análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales <p>OA b Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p>	<p>Evalúan los diferentes mecanismos de acceso a la justicia en materia de derechos humanos.</p> <p>Analizan cómo las instancias nacionales e internacionales a las que las personas pueden recurrir en busca de justicia, promueven el resguardo y la defensa legal de los derechos humanos.</p> <p>Reflexionan acerca de la importancia de participar y generar acciones en el ámbito, nacional y mundial para promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos.</p> <p>Evalúan la manera en que la legislación vigente promueve y resguarda el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.</p>
Duración	4 horas pedagógicas

DESARROLLO

Indagación sobre mecanismos de resguardo y acceso a la justicia en relación con los derechos humanos

El profesor retoma los conocimientos desarrollados al inicio de la unidad; a saber: el funcionamiento del sistema judicial y de los mecanismos de acceso a la justicia; los principales conceptos y fundamentos que definen los derechos humanos, y la importancia de la Declaración Universal de derechos Humanos, ratificada por el Estado chileno. Para esto, les pide que indiquen oralmente los aspectos más relevantes de estos temas, anotando las respuestas en el pizarrón.

A continuación, los alumnos investigan individualmente uno de los aspectos que se presenta a continuación. Es importante que el profesor registre de antemano los temas elegidos para verificar que no se repitan y que se trabaje todos los aspectos; asimismo, debe orientarlos hacia elementos que pudiesen no haberse incluido. Aspectos a investigar:

- La institucionalidad pública orientada a resguardar los derechos humanos (por ejemplo: Subsecretaría de Derechos Humanos, INDH, Defensoría de la Niñez).
- Las normas que resguardan la protección de los derechos humanos en Chile.
- Los recursos judiciales a los que las personas pueden recurrir ante actos ilegales que amenacen o vulneren los derechos fundamentales de las personas (recursos de amparo y recursos de protección, por ejemplo).

Cada joven selecciona información y la sintetiza en una ficha de una plana que sea sencilla de comprender, a la vez que completa y rigurosa.

Consolidación de la información recogida a partir de “grupos expertos”

Para consolidar la información recogida sobre los tres aspectos de la lista, los alumnos que indagaron sobre cada uno de ellos se reúnen para trabajar como “grupo experto”. Comparten sus resultados con los otros integrantes para lograr una imagen lo más completa posible acerca del aspecto trabajado. Luego preparan un organizador gráfico para presentar estos conocimientos al curso. Finalmente, se reúnen en grupos que incluyan al menos a uno o dos representantes de cada “grupo experto”, y reflexionan alrededor de la pregunta: ¿Cómo impacta al Estado y a la ciudadanía el contar con distintas instituciones, normas y mecanismos que promuevan y resguarden el respeto por los derechos humanos?

Elaboración de un cómic para difundir los derechos humanos

A modo de cierre, los mismos grupos elaboran un cómic que deberán presentar y explicar a sus compañeros. En este, ilustran los siguientes aprendizajes desarrollados en esta unidad:

- Qué son los derechos humanos.
- Algún hito histórico sobre ellos (pueden ser la firma de alguno de los tratados que conforman el Sistema Universal de los Derechos Humanos).
- Institucionalidad, normativas o mecanismos de acceso a la justicia en materia de derechos humanos (elegir uno).
- Un artículo de los derechos humanos que se quiera promocionar, y evaluar críticamente cómo el Estado y las organizaciones de la sociedad civil han contribuido a promoverlos y respetarlos, y cómo su respeto contribuye a la vida en sociedad.

Conexiones interdisciplinarias
Inglés 3° medio – OA 2
Lengua y Literatura 3° medio – OA 6

Se puede exponer los cómics en la feria comunitaria sobre los derechos humanos organizada en la actividad anterior, para compartirlos con la comunidad.

Orientaciones al docente

Es importante monitorear permanentemente el trabajo de cada estudiante y orientarlos para que comprendan, analicen y sintetizen la información recopilada. Se sugiere preparar una ficha de síntesis de calidad, basada en una investigación de fuentes confiables. Si el alumno no lo consigue tras la primera revisión, le puede proponer preguntas específicas que guíen mejor su trabajo o puede modelar el análisis de una de las fuentes para todos y así ayudarlos a acercarse de modo más claro y preciso a los documentos.

Para la elaboración del cómic, es importante fomentar una conversación reflexiva al interior del grupo, de manera que escojan de común acuerdo aquel aspecto que les parece más importante o atractivo de destacar de entre todos los trabajados por los distintos integrantes.

Recursos

- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, *Órganos de Tratados Internacionales y Mecanismos Extra Convencionales*:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.derechoshumanos.gob.cl/ddhh/organos-de-tratados-internacionales-y-mecanismos-extra-convencionales>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, *Institucionalidad nacional*:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.derechoshumanos.gob.cl/ddhh/institucionalidad-nacional>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Subsecretaría de Derechos Humanos, Programa de Derechos Humanos, *Normativa*:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://pdh.minjusticia.gob.cl/normativa/>;
“Enlaces con organizaciones de derechos humanos”:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://pdh.minjusticia.gob.cl/enlaces/>
- INDH, Registro de Organizaciones de la sociedad civil:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.indh.cl/sociedad-civil/registro-de-organizaciones/>;
- Preguntas frecuentes: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.indh.cl/preguntas-frecuentes/>
- *Informe de derechos humanos para estudiantes. Séptimo Básico a Cuarto Medio*:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.indh.cl/bb/wp-content/uploads/2017/01/informe-estudiantes-ddhh-segunda-edicion.pdf>
- Defensoría de la Niñez: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.defensorianinez.cl>
- Oficina del Alto Comisionado de derechos Humanos, Órganos del Sistema de Naciones Unidas para los Derechos Humanos:
https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.ohchr.org/sp/hrbodies/pages/humanrights_bodies.aspx
- Sitio web del Poder Judicial:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.pjud.cl>