

Evaluación Unidad 2. Divulgación e informe del proyecto tecnológico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1. Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros).

OA 3. Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.

OA d. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.

OA e. Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

OA g. Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad.

OA i. Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Evalúan riesgos y beneficios de proyectos tecnológicos, analizando implicancias de salud, ética, social, económica y ambiental.
- Evalúan alcances y limitaciones de diseñar e implementar proyectos tecnológicos en diversos contextos.
- Argumentan sobre el rol de la participación ciudadana en el desarrollo y la aplicación de proyectos tecnológicos.

DURACIÓN

4 horas pedagógicas

Observación al docente

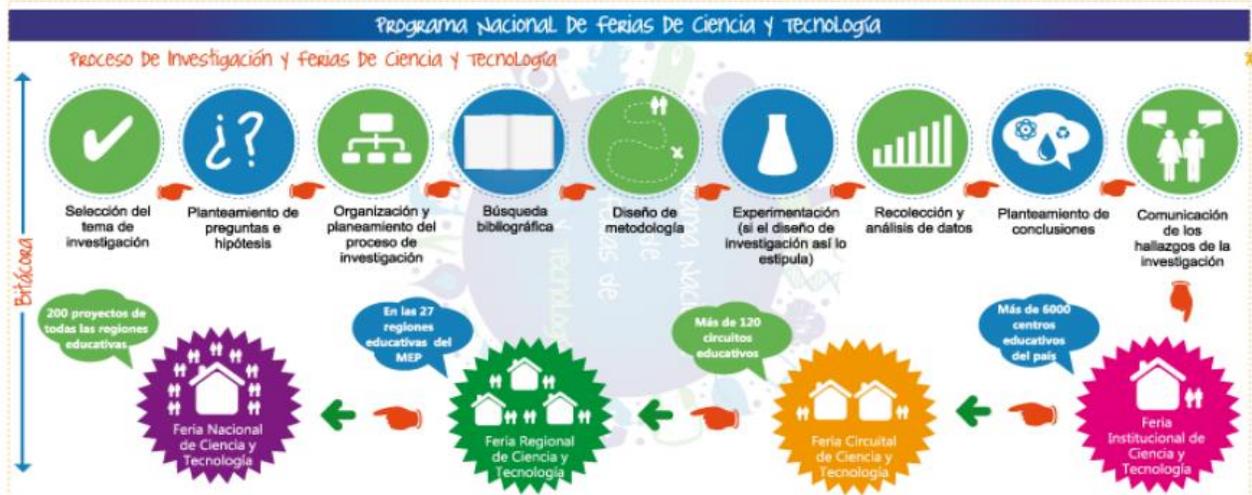
Como instancia de evaluación, se sugiere organizar una feria científica donde expongan sus proyectos tecnológicos. Eso permite fortalecer la comunidad escolar y su relación con el medio. Profesores y directivos podrían ser evaluadores de los proyectos a partir de criterios de originalidad e impactos sociales y ambientales.

DESARROLLO**Aprendiendo de otras instancias**

La siguiente imagen muestra un escenario tentativo para organizar una feria científica; a partir de ella, reflexionan con las siguientes preguntas:

- ¿Qué ventajas y desventajas tiene el flujo de organización de la imagen?
- ¿Se adapta este modelo a las condiciones de mi comunidad/escuela o espacio seleccionado para mostrar mis resultados de trabajo?
- ¿Qué modificaciones y/o adaptaciones harían?

Imagen 1: Propuesta de organización de feria.

La Feria de Ciencia y Tecnología: un proceso

(Fuente: Organización de la Feria de Ciencia y Tecnología)

Planificando la feria

Para organizar el trabajo previo a la feria, completan una tabla como la siguiente, considerando que la pueden modificar según las necesidades del contexto:

Tabla 1: Actividades previas a la feria de presentación de proyectos

Hito	Responsable de la tarea	Recursos implicados	Cumplimiento de la tarea		Observaciones
			Sí	No	
Coordinación del espacio físico a usar					
Tiempos para cada actividad					
Diseño de afiches publicitarios					
Eventos previos de socialización					
Expositores y su material listo					
Otros recursos adicionales					

Reflexionan sobre preguntas y asuntos como:

- ¿Hay otros aspectos que considerar antes del montaje? ¿Cuáles?
- Hacen una lista para cotejar las actividades previas a la exposición, que incluyan aspectos logísticos y los recursos que necesiten.

Informe del proyecto y su presentación

- Elaboran un formato de presentación que contemple:
 - Una presentación interactiva o digital para explicar su propuesta de trabajo.
 - Diseños de trabajo para promover su idea.
 - Encuestas de satisfacción del público con el que interactúan en la feria.
- Es importante finalizar la actividad con una jornada de reflexión sobre el trabajo realizado, en la cual se formalice las ideas mediante un FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas). Conviene usar tablas en papelógrafos para compartir ideas.

Criterios de evaluación

Se sugiere aplicar rúbricas y criterios relacionados con habilidades del siglo XXI de Pensamiento creativo e innovación, Pensamiento crítico, y Trabajo colaborativo, como también de Diseño del proyecto y Presentación del trabajo (ver Anexo 2).

Observaciones al docente

Se sugiere socializar materiales previos a esta etapa, como:

- Material para encuestas:
[https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.woccu.org/documents/Tool10\(sp\)](https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.woccu.org/documents/Tool10(sp))
- Elementos para diseñar material de socialización en la divulgación del proyecto:
https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.canva.com/es_mx/crear/folletos/
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://galeon.com/applesucks/triptico.pdf>
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://es.venngage.com/blog/como-hacer-un-triptico/>