

Evaluación unidad 1. ¿Cómo influyo en la salud de los demás?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

OA e. Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Planifican y desarrollan investigaciones sobre factores biológicos, ambientales y sociales para explicar el concepto de salud desde una visión sistémica.
- Explican la salud humana con argumentos sobre su naturaleza dinámica entre aspectos físicos, psíquicos, sociales y ambientales.

DURACIÓN

4 horas pedagógicas

Recordemos un poco

- Basados en sus conocimientos previos, elaboran entre todos un modelo mental relacionado con el concepto de salud, considerando los siguientes aspectos:
 - Dimensiones
 - Factores
 - Medicinas
 - Conductas y estilos de vida
- El profesor los guía para que hagan un mapa mental.

Orientaciones para el docente

Un mapa mental es una representación física de la imagen que la persona se forma acerca del significado de un conocimiento. Se puede representar la misma información de muchas maneras, ya que refleja la organización cognitiva individual o grupal, dependiendo de cómo captaron los conceptos o conocimientos. Es una estrategia que permite desarrollar también la creatividad.

El mapa mental es un diagrama que organiza una idea o concepto central, rodeada por ramas conectadas a otras ideas o tópicos asociados. Y cada uno de ellos, a su vez, se considera como central de otras ramas.

Para realizarlo, se requiere usar vocabulario preciso (técnico o científico), colores, imágenes y, eventualmente, software si se prefiere.

Para usar este recurso como evaluación formativa durante esta actividad, se sugiere establecer criterios de construcción y posterior evaluación como:

- Conceptos clave
- Jerarquía de conceptos e ideas
- Uso de ejemplos
- Interrelaciones

Referencias:

Frías, B. S. L., & Kleen, E. M. H. (2005). *Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos*. MAD.

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.inspiration.com/visual-learning/mind-mapping>

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://trabajoypersonal.com/que-es-un-mapa-mental/>

Columna de opinión

- A partir de lo aprendido durante la unidad, redactan una columna de opinión relacionada con las siguientes interrogantes de relevancia social: ¿Cómo influyo en la salud de los demás? ¿A qué me debo comprometer para mejorar el estado de salud mío y de la gente de mi territorio?

Observaciones al docente

La columna de opinión debe cumplir con elementos como los siguientes:

- Presentación del tema (una introducción sobre lo que se va a decir).
- Opinión u apreciación sobre el tema (se informa y analiza en forma breve y mediante un lenguaje personal, apoyándose en argumentos; la condición subjetiva es la característica más relevante de sus escritos).
- Cierre (terminar el escrito de una manera entretenida o con una buena conclusión que deje al lector satisfecho de la columna).
- Una extensión aproximadamente entre 1000-1500 palabras.
- Lenguaje y vocabulario científico apropiado.
- Citar, al menos, tres fuentes confiables con autor, utilizando la norma APA.
 - Para que la actividad sea más significativa en la modalidad técnico-profesional, se sugiere que escriban la columna a partir de su especialidad o futuro campo laboral, ampliando la pregunta a ¿Cómo influye la salud de los demás en el trabajo?