

Actividad de Evaluación: VIH/SIDA un problema de salud pública

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.

OA c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.

OA d. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.

OA e. Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

OA i. Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Analizan la salud de las personas como un estado dinámico, relacionando sus aspectos físicos, mentales, sociales y ambientales.
- Describen la complejidad de problemas en materia de salud pública, en casos como transmisión de agentes infecciosos, ITS, desequilibrios alimentarios, consumo de drogas y enfermedades ocupacionales.
- Analizan alcances y limitaciones de datos provenientes de indicadores de salud poblacional respecto de problemas de salud pública contingentes, y describen patrones, tendencias y relaciones entre ellos.

DURACIÓN:

5 horas

DESARROLLO

I. Análisis de datos del VIH/sida en Chile. Analizan las siguientes infografías y después responden las preguntas.

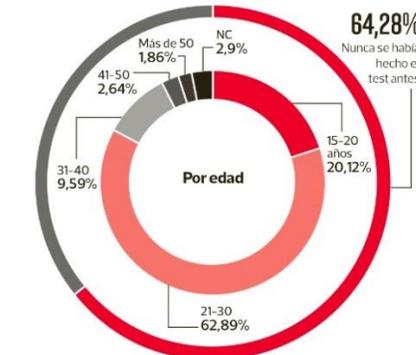
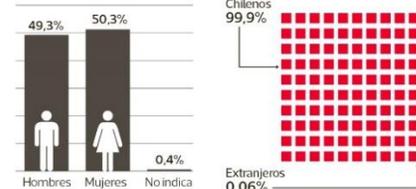
Nota: La infografía se usó en la muestra artística expuesta en el Museo Nacional Bellas Artes entre diciembre de 2018 y enero de 2019.

TEST RÁPIDO DE VIH

Un análisis de los resultados de los test rápidos de VIH realizados por la U. de Chile muestra un alto número de casos positivos.



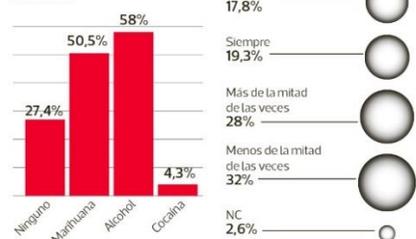
¿Quiénes se hicieron el examen?



Comportamiento de los entrevistados

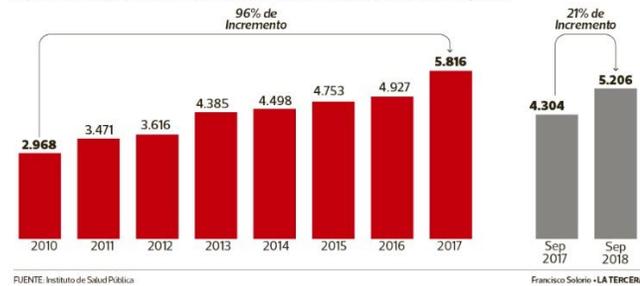


Estimulantes utilizados durante sus relaciones sexuales



NUEVOS REGISTROS

El incremento de casos entre 2010 y 2017 fue de un 96%, y para 2018 se proyectan entre 6.500 y 7.000, lo que elevaría la cifra por sobre el 100%. A septiembre de 2018 ya hay 5.206 nuevos registros.



- ¿Qué causas podrían explicar el incremento de los casos de contagios del VIH/sida en nuestro país en el período 2010-2017? Refiérase a factores de riesgo y protección.
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de personas que se realizan el examen con el aumento de infectados por VIH/sida?
- ¿Qué explicaciones puede haber para que más mujeres que hombres se tomaran el examen de VIH?
- ¿Cuáles podrían ser las razones de las personas para no hacerse el examen de VIH/sida?
- ¿Qué relación se establece entre el uso de preservativo y el aumento de personas contagiadas con esta enfermedad?
- ¿Cómo se podría relacionar el uso de estimulantes con el de preservativo durante las relaciones sexuales?
- ¿Existe relación entre la población migrante y el aumento en el número de contagios de VIH/sida en nuestro país?
- A partir de la infografía, ¿se puede conocer la composición de la muestra encuestada y testeada?
- ¿Por qué es relevante conocer ese dato para determinar si la población encuestada o testeada es representativa de la población chilena?
- ¿Se puede comparar estos resultados con los de la Encuesta Nacional de Salud (ENS)? Explique.

II. Reflexionemos acerca de salud y VIH/sida

- De acuerdo a la lectura de textos y a la observación de imágenes que se incluye a continuación, relacionan elementos fundamentales de la conceptualización de la salud con el tema del VIH/ sida mediante una reflexión guiada por las preguntas que siguen.

A

De manera complementaria, se puede realizar una discusión plenaria para reforzar el concepto de salud y salud pública, considerando la responsabilidad personal y social.

Chile es uno de los 10 países del mundo donde más han aumentado los nuevos casos de VIH/sida, según el último informe Onusida (el programa conjunto de las Naciones Unidas sobre esta patología), que lo ubica a la par de Egipto, Kuwait, Madagascar, Montenegro, Macedonia, Uzbekistán, República Checa, Kazajistán, Filipinas y Eslovaquia. El informe da cuenta de incrementos “preocupantes” de nuevos casos en al menos 50 países en el mundo, entre los cuales destaca Chile, que se sitúa dentro de los 10 que registraron incrementos del 50% o más, entre 2010 y 2017. Eso, en cuanto a estadísticas internacionales. Según los reportes consolidados en Chile de nuevos contagios, confirmados por el Instituto de Salud Pública (ISP), los casos entre 2010 y 2017 crecieron en 96%, focalizados en jóvenes de entre 15 y 29 años.

(Extraído de: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.latercera.com/nacional/noticia/chile-esta-los-10-paises-del-mundo-registran-mayor-aumento-vih/427503/>)

B



C

En verdad, no entiendo por qué una persona con VIH tiene que ser mirada diferente, por qué somos condenados por la misma sociedad a escondernos entre los rincones de nuestro cuerpo; no somos delincuentes, somos seres humanos que valemos lo mismo que cualquier otro ser humano. Realmente creo que la falta de información y de criterio de los seres humanos revela una enorme pobreza. El VIH hoy en día es una enfermedad muy común, solo que nunca sabemos quiénes a nuestro alrededor están infectados, ¿por qué? Por miedo, por vergüenza al rechazo, a ser señalado. Es realmente triste pensar que hoy, y en pleno año 2013, esas cosas suceden. Yo, por ejemplo, estoy muriendo de miedo a que en la comunidad gay de la ciudad donde yo vivo se lleguen a enterar de que tengo VIH. Pero este es mi comienzo por cambiar eso. No me importa si nunca vuelvo a tener un novio, no me importa si nadie más se vuelve a enamorar de mí. Habré logrado algo, ¿haciendo qué? Tan solo abriendo mi mente y mis pensamientos a los demás. No estoy conforme con todo esto. No estoy conforme con la cruda realidad que hay allá afuera. Qué mejor que ser una voz más para la igualdad, una voz más para la información, una voz más para que algún día las personas con VIH sean vistas como hermanos y seres humanos y no como seres despreciables y delincuentes.

(Fuente: Centro de Enfermedades Contagiosas, CDC.

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cdc.gov/actagainstaids/spanish/campaigns/together/miluchacontravih.html>)

- Responden por escrito las siguientes preguntas:
 - ¿Qué elementos afectan la salud humana?
 - ¿Por qué podemos estar menos saludables sin estar enfermos?
 - La persona del relato anterior, ¿está más enfermo por ser VIH positivo o por la reacción de la sociedad?
 - ¿Por qué se puede argumentar que el aumento del VIH/sida en nuestro país es considerado un problema de salud pública?
 - ¿En qué medida somos responsables de la salud de otros?

III. Ensayo

- Escriben un ensayo relacionado con el aumento de casos de VIH/sida que llevaron a Chile a ser uno de los países con mayor aumento entre los años 2010 y 2017 en el mundo.

Orientaciones para el docente

Es importante que los estudiantes hayan tenido previamente la oportunidad de desarrollar ensayos en ciencias. Además, se recomienda seguir el formato y las instrucciones practicadas en la asignatura de Lenguaje.

El ensayo debe cumplir con elementos como los siguientes:

- Selección de un tema controversial o una pregunta relacionada con el tema en estudio.
- Introducción (definición del tema controversial y presentación de la afirmación central del trabajo).
- Desarrollo (presentación de los distintos argumentos, ejemplos, contraargumentos y refutaciones).
- Conclusión (síntesis de lo expuesto en el desarrollo, reafirmación o no de la afirmación central del trabajo).
- Bibliografía.

Deben redactarlo con vocabulario académico y científico y una extensión de 1500 a 2000 palabras. Se recomienda usar rúbrica para evaluarlo.

Recursos y sitios web



Sitio web Onusida

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.unaids.org/es/resources/909090>

Constitución Política

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.camara.cl/pdf.aspx?prmID=146205&prmTIPO=DOCUMENTOCOMISION>

Campaña VIH/sida, Minsal

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://web.minsal.cl/campana-vih-sida/>

Artículo VIH/sida Onusida

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.unaids.org/es>

Sida en Chile

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.sidachile.cl/contenido/index.php>