

4°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

12





**Inicio** En esta clase terminaremos de elaborar la infografía.

Recordaremos los aspectos ortográficos que es necesario tener en cuenta cuando se escribe un texto. Por ejemplo, que haya concordancia de género y número cuando se describen a personajes de una historia.

### **Desarrollo**

- 1 De acuerdo con la lectura de los pasos a seguir para elaborar una infografía: ¿Qué te parece más fácil? ¿Por qué? ¿Qué te parece más difícil? ¿Por qué?
- 2 ¿Observaste que la infografía de ejemplo corresponde a un resumen de la novela de “**Matilda**”?
- 3 Recuerda que la infografía también puede ser una invitación a leer un libro o una opinión acerca de un libro.
- 4 Te invitamos a leer las actividades 5, 6 y 7 de la **página 40** del texto escolar. Estas actividades te permitirán revisar y corregir tu infografía.
- 5 Para revisar los textos de tu infografía, recuerda que debes escribir utilizando letra legible. Es necesario cuidar la concordancia de género y número cuando describes personajes. Lee el cuadro superior de la **página 40** de tu texto escolar.

### **Cierre**

- 1 ¿Qué propósito elegiste para tu infografía?

---



4°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

4 Piensa qué imágenes usarás y haz un boceto de la infografía.

- Haz un boceto en una hoja, indicando dónde pondrás los textos, las imágenes y qué tamaños, colores y tipos de letra usarás.
- Puedes revisar tus apuntes y rehacer el boceto las veces que quieras.
- Revisa y corrige tu boceto con la siguiente tabla:

En el boceto	Sí	No
Se destaca el nombre del autor.		
Se usan tipografías y colores para resaltar ideas.		
Se incluyen imágenes atractivas.		
Se utilizan flechas y otras formas para relacionar las ideas.		

Escribe



5 Escribe en tu cuaderno o en el computador los textos que incluirás en la infografía, a partir de los datos que tienes y de tu boceto.

Observa cómo lo escribes

Para describir a los personajes cuida la **concordancia de género y número**.

Por ejemplo: "**La profesora es cariñosa**".

- Al contar la historia cuida la **concordancia verbal**. Por ejemplo:  
**Matilda aprendió a leer.** ← Verbo en 3ª persona para hablar del personaje.  
**Leí esta novela.** ← Verbo en 1ª persona para hablar de tu experiencia.
- Incorpora **conectores** para relacionar las ideas. Por ejemplo:
  - *después, más tarde, antes, luego*, para contar las acciones en orden;
  - *además*, para agregar una información nueva.

Revisa y corrige



6 Revisa y corrige los textos de la infografía con la siguiente tabla:

En los textos de la infografía	Sí	No
Se presentan las ideas claramente.		
Se incorporan conectores.		
Se respeta la concordancia de género y número.		
Se respeta la concordancia verbal.		

7 Corrige textos e imágenes y arma tu infografía en una cartulina.

**Después de escribir**, comparte la infografía con tu curso:

- Pégala en un muro fuera de la sala para que todos puedan leerla.