

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

11



**Inicio**

En esta clase comentaremos acerca de los distintos medios que se utilizan para leer, profundizaremos la comprensión acerca del uso de la infografía y comenzaremos a elaborar una infografía a partir de la lectura de un cuento o novela.

Desarrollo

- 1 Te invitamos a leer un ejemplo de infografía sobre una novela que se presenta en la **página 38** de tu texto escolar. Se basa en la novela "Matilda".
- 2 ¿Qué te parece este tipo de texto? ¿Crees que podrías elaborar uno a partir de un cuento o novela que hayas leído?
- 3 Para realizar esta actividad es importante seguir una serie de pasos. Los puedes leer en la **página 39** de tu texto escolar.
- 4 Lo primero es elegir un libro de tu preferencia. Te sugerimos que escribas un listado de los libros que has leído y selecciones aquel que más te haya gustado.
- 5 Lee la **página 41** de tu texto escolar para que tengas más información acerca de cómo elegir tu libro.
- 6 Después tienes que pensar en el **propósito** de tu infografía: presentar un resumen, invitar a otros a que lean el libro o expresar tu opinión acerca de este. Luego reúnes información, realizas un boceto o borrador y finalmente, elaboras tu infografía de acuerdo con un diseño que hayas creado.
- 7 Recuerda que la infografía tiene textos e imágenes.

Cierre

- 1 ¿Sobre qué texto elaborarás tu infografía?



4^o
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Qué haré?

Crearé una infografía sobre un autor o autora.

¿Cómo lo haré?

Buscando y organizando información.

¿Para qué lo haré?

Para compartir mis intereses de lectura.

Escribo una infografía

Antes de escribir, observa un ejemplo de infografía sobre un autor.

Título que menciona el nombre del autor

Vida y obras de **Roald Dahl**

Tamaños de letras y recursos gráficos para destacar información



Nace en **Llandaff, Gales**, un 13 de septiembre de 1916.



Trabajó para una compañía petrolera en África. Cuando empezó la Segunda Guerra Mundial, dio comienzo a su etapa de piloto de combate. Tras un accidente como piloto, se dedicó a la creación literaria.

Breves textos informativos sobre la vida del autor

Entre sus obras más importantes se cuentan:



Imágenes relacionadas

Para escribir tu infografía, sigue estos pasos:

Planifica →

1 Selecciona el autor o la autora sobre quien escribirás. Elige y pinta:

Tu escritor favorito

Un escritor del que te gustaría saber más

- Anota el nombre del escritor o escritora a continuación. Este será el **tema** de tu infografía.

2 Define el **propósito** de tu infografía. Elige y pinta:

Presentar datos de su infancia, madurez y vejez.

Dar a conocer sus obras más conocidas.

Mostrar a algunos de sus personajes más famosos.

- Los **destinatarios** serán estudiantes de tu escuela, de distintos cursos.

3 Reúne la información que necesitas sobre el escritor o escritora.

- Recuerda y anota todos los datos que conoces sobre él o ella:

- Busca en la biblioteca o en internet más información para completar tus apuntes.

Conversamos sobre escritoras y escritores

En grupos de seis personas, conversen sobre escritores.

Prepara  **1 Organiza una breve presentación sobre el autor de tu infografía.**

- Completa este esquema:

Conversación grupal	Autora o autor del que hablaré	Propósito

- Anota en la tabla las ideas que quieres compartir.

2 Revisa el vocabulario.

- Repasa en un diccionario el significado de las palabras nuevas que debas usar en tu presentación.

Conversa y escucha 

3 Conoce el trabajo de los demás.

- Observa las infografías de los integrantes de tu grupo.
- Escribe las preguntas que te surjan al mirarlas.

4 Dialoga.

- Cuenta por qué elegiste al autor. Guíate por tus apuntes, pero no leas.
- Escucha y responde las preguntas que te hagan.
- Después de cada presentación, haz tus preguntas.
- No interrumpas a los demás cuando presentan o preguntan.

Cada uno tiene dos minutos para presentar.

Monitoreo

mis avances

1 Junto con tu grupo, releen el propósito que se planteó en la página 38 y comenten:

- ¿Lograron el propósito de compartir sus intereses de lectura?, ¿por qué?
- ¿Qué aprendieron al hacerlo? Expliquen.
- ¿A cuál de los autores y autoras comentados les gustaría leer?, ¿por qué?