

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

5





**Inicio**

En esta clase profundizaremos la comprensión del cuento “Chorlitos en la cabeza” y describiremos a los personajes.

**Desarrollo**

- 1 Lee nuevamente “Chorlitos en la cabeza”.
- 2 Pon atención en las palabras que describen a los personajes. Luego realiza la actividad 4 en la **página 23** del texto escolar.
- 3 Recuerda que un cuento tiene inicio, desarrollo y desenlace.
- 4 Lee el cuadro celeste de la **página 24** del texto escolar y luego completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

**Cierre**

- 1 Completa el cuadro, según el cuento “Chorlitos en la cabeza”.

Inicio	Desarrollo	Desenlace

- 2 ¿Te agrada que te digan sobrenombres? ¿Por qué?



3°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

4. Encierra las características que describen a Robertito.

enojón

miedoso

sucio

astuto

generoso

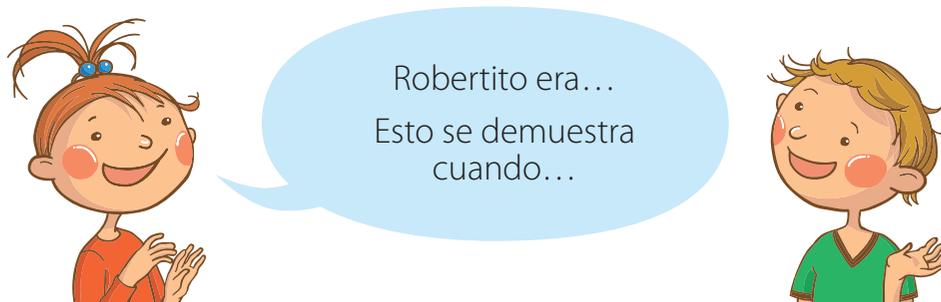
mentiroso

cariñoso

alegre

a. Subraya pistas del texto que respaldan tus elecciones.

b. Comenta tu respuesta siguiendo esta estructura:



5. En un grupo de cinco personas, releen el principio 6 de la Declaración de los Derechos de la Infancia:

— — — — —

Los niños y las niñas necesitan amor y comprensión para poder desarrollarse en forma plena y armónica. Siempre que sea posible, deberán crecer al cuidado y bajo la responsabilidad de sus padres, en un ambiente de afecto y seguridad.

Respondan por escrito:

a. ¿Creen que los papás de Robertito respetaban este derecho?, ¿por qué?

---



---

b. ¿Qué acciones de los adultos indicarían que respetan este derecho de los niños? Mencionen dos.

---



---

6. Escucha atentamente el relato *Mamiña, niña de mis ojos*, que tu profesor o profesora leerá en voz alta.



a. **Visualiza** y dibuja en tu cuaderno las acciones que se relatan y el lugar donde ocurren.

b. Comenta con tu grupo las siguientes preguntas sobre el relato que escuchaste:

- ¿Qué problema o conflicto afecta a la joven colla?
- ¿Qué hace el padre de la joven frente a este conflicto?
- ¿Cómo se resuelve el conflicto?
- ¿Se respeta el derecho de la joven a contar con la protección que necesita? Justifica con acciones del cuento.

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En el **inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el **conflicto** o problema que deben resolver.
- En el **desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En el **desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

7. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento *Chorlitos en la cabeza*.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
↓	↓	↓
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____