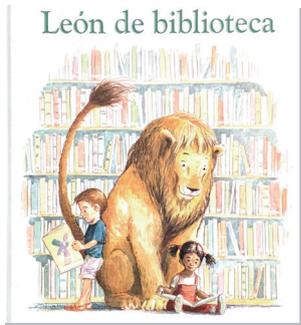


Clase 15

Actividad 1

Piensa en un león.

¿Cómo es? ¿Dónde vive? ¿Podrá un león ir a una biblioteca? ¿Por qué?



Escribe

Título del texto: _____

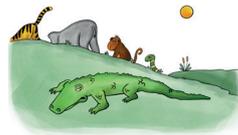
Autor: Michelle Knudsen

Tipo de texto: Cuento

Actividad 2

¿Cómo quedó la piel del cocodrilo después de tomar tanto sol?

Leamos nuevamente el texto.



Actividad 3

“Cada día tenía la piel más **reseca**...”

Una piel **reseca** es:

Piel suave

Piel áspera

Piel mojada

✎ Marca la respuesta correcta.
El cocodrilo estaba **orgullosa** de su piel porque:

Le hacía sentir más saludable.

Los demás animales admiraban su piel lisa y dorada.

Podía deslizarse más rápido.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Cómo se empezó a poner la piel del cocodrilo al tomar tanto sol?

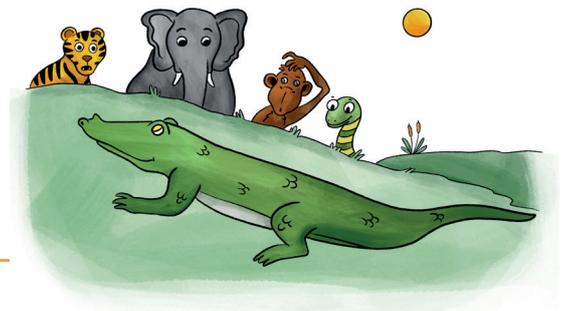
Mojada

Brillante

Fea y reseca

✎ ¿A qué se refiere que los animales perdieron la admiración del cocodrilo?

✎ ¿Te has sentido alguna vez como el cocodrilo? ¿Por qué?



Actividad 5

 Pinta con amarillo dos sustantivos comunes.

Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

 Escribe los sustantivos y agrégale un artículo indefinido.

Actividad 6

 ¿Qué palabras contienen fr/dr?

África

fr

dr

dragón

Dibuja al personaje principal del texto.

El cocodrilo hace tiempo.

El cocodrilo actual.



TICKET DE SALIDA 15

LECTURA OA 3