

6°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

1



Clase 4

Objetivo

En esta clase aprenderemos a calcular factores de un número.

Desarrollo

🔍 ¡Recordemos! Copia este problema en tu cuaderno y completa:

- Escribe el número 12 como una multiplicación.

$$12 = 1 \cdot 12$$

$$12 = 2 \cdot \underline{\quad}$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

👁️ Copia en tu cuaderno la siguiente definición y el ejemplo de factores y divisores que aparece en la **página 21** de tu texto escolar.

Los factores de un número natural corresponden a uno o más pares de números naturales cuyo producto es igual a dicho número.

Los divisores de un número natural son aquellos números naturales que lo dividen en forma exacta.

- Ejemplo. ¿Cuales son los factores y los divisores de 30?

30 puede escribirse como el producto de los siguientes números:

$$30 = 1 \cdot 30$$

$$30 = 2 \cdot 15$$

$$30 = 3 \cdot 10$$

$$30 = 5 \cdot 6$$

Luego los **factores** de 30 son:

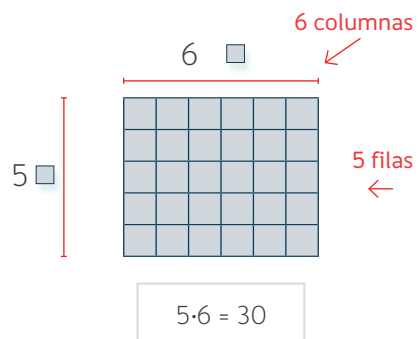
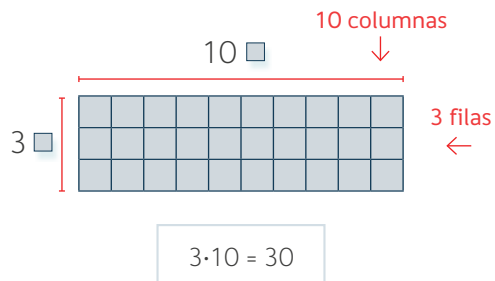
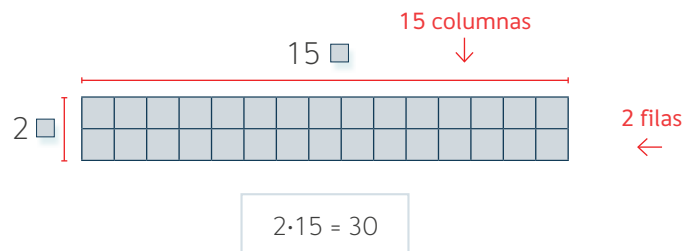
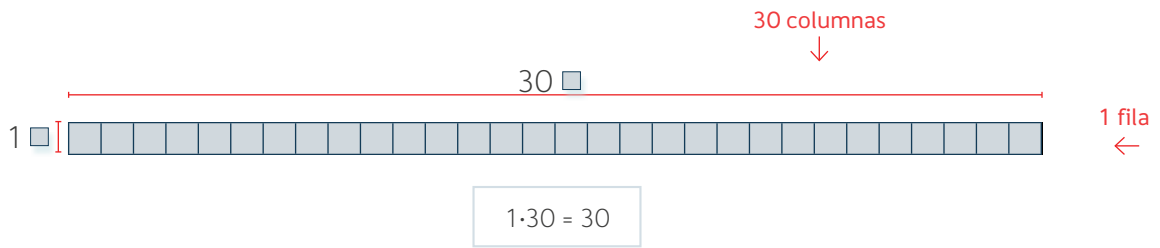
1 y 30 2 y 15

3 y 10 5 y 6

Los **divisores** dividen en forma exacta a 30.

Los divisores de 30 son:
1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30

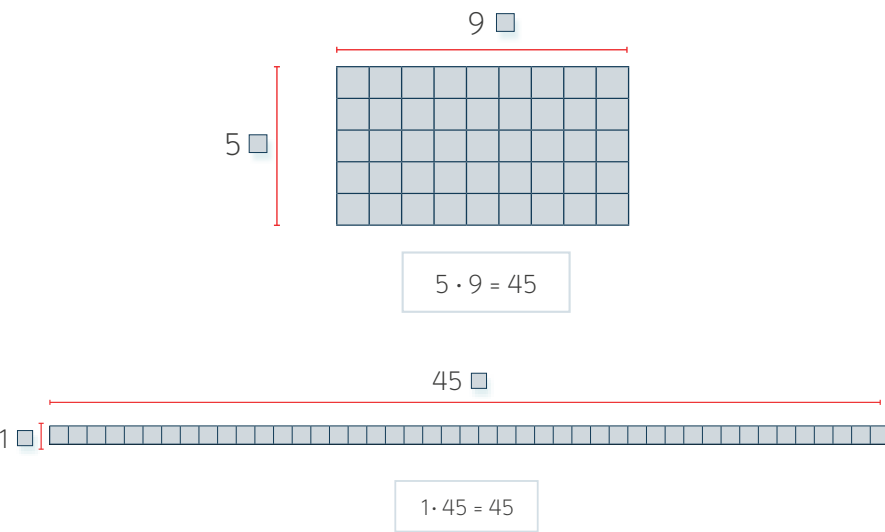
- Otra forma para calcular los factores y divisores de 30 es dibujar arreglos rectangulares como se muestra a continuación.



- Consideremos ahora el ejercicio 3 de la página 22 de tu texto escolar y respondamos usando arreglos rectangulares o multiplicaciones.
- Determina los factores y los divisores de los siguientes números.

a. 45 b. 80 c. 12 d. 18 e. 42

- Responda la letra a.

Mediante multiplicación	Mediante arreglos rectangulares
<p>Calculemos los factores y divisores de 45:</p> <p>$45 = 1 \cdot 45$</p> <p>$45 = 5 \cdot 9$</p>	
<p>Luego los factores de 45 son:</p> <p>1 y 45</p> <p>5 y 9</p>	
<p>Los divisores de 45 son: 1, 5, 9 y 45.</p>	

▶ Tal como se mostró para el ejercicio a., respondamos los ejercicios b, c, d y e en tu cuaderno.

- Ahora, resolvamos el siguiente ejercicio en tu cuaderno de la **página 23** de tu texto escolar.

- Identifica el número que no es divisor del indicado en cada caso.

a. Divisores de 20 1, 2, 4, 5, 6, 10, 20

b. Divisores de 42 1, 2, 3, 6, 7, 8, 14, 21, 42

- En tu cuaderno escribamos 20 como un producto de dos números:

$$20 = \dots \cdot \dots$$

$$20 = \dots \cdot \dots$$

$$20 = \dots \cdot \dots$$

Los divisores de 20 son:

El número que no es divisor de 20 en el recuadro celeste es:

- En tu cuaderno escribamos 42 como un producto de dos números:

$$42 = \dots \cdot \dots$$

$$42 = \dots \cdot \dots$$

$$42 = \dots \cdot \dots$$

Los divisores de 42 son:

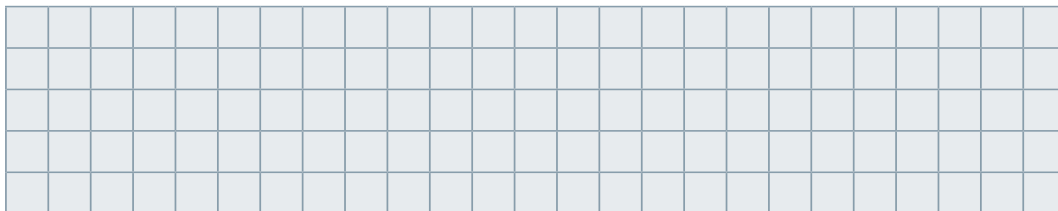
El número que no es divisor de 42 en el recuadro celeste es:

Cierre

Resolvamos en tu cuaderno el **ejercicio 5 de la página 11** de tu cuaderno de ejercicios.

• El dueño de una veterinaria, donó a la comunidad una bolsa con 180 kg de alimento para un grupo de perros callejeros.

a. ¿Se podrán armar bolsas de 30 kg cada una? ¿Por qué?



b. Si se distribuyen 20 kg en cada bolsa, ¿cuántas utilizará?

