

6°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

1



Clase 2

Objetivo

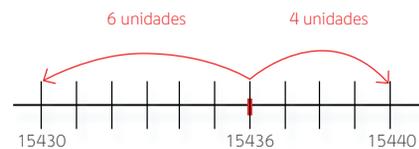
En esta clase aprenderemos a estimar cantidades y resolver problemas de operatoria combinada.

Desarrollo

🔍 Aproxima en tu cuaderno los siguientes números a:

- 154**3**6 a la decena más cercana
- 3**4**45 a la centena más cercana
- 34**4**5 463 a la decena de mil más cercana
- 9**793 a la unidad de mil más cercana

Por ejemplo, para aproximar 15.436 a la decena más cercana nos fijamos que el número 3 está en el lugar de las decenas, luego 154**3**6 está entre 154**3**0 y 154**4**0. Se encuentra a 6 unidades de 15430 y a 4 unidades de 15440, el más cercano es 15440.



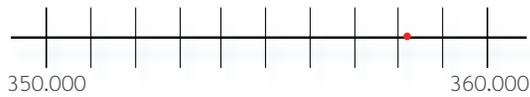
Luego 15436 aproximado a la decena más cercana es.

- Ahora usaremos la aproximación para resolver problemas. Vamos a la **página 17** de tu texto de estudio y consideremos la siguiente situación:



Ejemplo 2: María realizó un trabajo por 8 meses. Mensualmente recibió \$358.250 durante los primeros 5 meses y luego \$237.811 en cada uno de los 3 meses siguientes. ¿Cuánto dinero se puede estimar que recibió en total?

- Copia el ejercicio en tu cuaderno y ubica las cantidades que debemos estimar en una recta numérica.



Considerando la decena de mil más cercana, 358 250 se encuentra entre 350 000 y 360 000, la más cercana es 360 000.

- Ahora tú, aproxima 237 811 a la decena de mil más cercana y ubícala en la recta numérica.



237 811 se encuentra entre 230 000 y
Se encuentra más cerca de

- Utilizando la operatoria combinada completa el ejercicio para resolver el problema:

$$\begin{array}{r}
 \text{Recibió los 5 primeros meses} \quad \text{Recibió los 3 siguientes meses} \\
 \underbrace{360.000 \cdot 5} + \underbrace{\dots\dots\dots} = \\
 1.800.000 \quad + \quad \dots\dots\dots = \\
 2.520.000
 \end{array}$$

Recuerda que, por las prioridades de las operaciones, se debe resolver primero las multiplicaciones y luego las adiciones.

- Luego, María recibió aproximadamente \$ 2 520 000 en total.



En tu cuaderno y según el ejemplo dado, resuelve el ejercicio **6 de la página 19** de tu texto de estudio.

Estima el resultado en el siguiente problema y explica cómo lo hiciste. Luego usa la calculadora para comparar.

En una colecta se juntaron en total \$1.571.345. Cinco familias donaron \$151.385 cada una y otras cuatro, el resto. Si cada una de estas cuatro familias aportó la misma cantidad, ¿cuál es el monto?

- Aproxima a la decena de mil para resolver el problema.

Cierre

Resuelve en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la **página 32** de tu texto escolar.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad total de lesionados por año a causa de accidentes de tránsito según la gravedad.

Escribe tu estrategia para calcular la cantidad de lesionados considerados graves en el año 2013. Luego, determina ese valor.

Año	Lesionados		
	Graves	Menos graves	Leves
2.012	6.570	3.920	42.735
2.013		4.416	47.746
2.014.	7.457	4.012	46.416

- Para resolver el problema consideremos la información del enunciado:

El año 2012 hubo un total de 53 225 lesionados por accidentes, el 2013, 59 592 y el año 2014, hubo 57 885 lesionados.

- Se sugiere agregar una columna extra en la parte derecha para escribir los totales.

Año	Lesionados			Totales
	Graves	Menos graves	Leves	
2 012	6 570	3 920	42 735	
2 013		4 416	47 746	
2 014	7 457	4 012	46 416	

- Para ejercitación extra, resuelve en tu cuaderno, los ejercicios de la página 8 y 9 del cuaderno de ejercicios.