

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

clase

15



Objetivo

En esta clase aprenderemos cómo se descompone el segundo factor de una multiplicación en dos sumandos y como se sigue con la multiplicación.

Desarrollo



Copia en tu cuaderno el recuadro “conozco y practico” de la **página 62** de tu texto.



Resuelve en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la **página 63** de tu texto.



Si se multiplica mentalmente un número de un dígito con un número de dos dígitos se puede aplicar oportunamente la descomposición del segundo factor en la decena y la unidad. Observa el ejemplo escrito en el recuadro:

$$5 \cdot 13 = 5 \cdot (10+3) = 5 \cdot 10 + 5 \cdot 3 = 50 + 15 = 65$$

Multiplica mentalmente utilizando la estrategia anterior y escribe los resultados en tu cuaderno

$4 \cdot 25 =$

$6 \cdot 15 =$

$3 \cdot 14 =$

$8 \cdot 56 =$

$7 \cdot 41 =$

$5 \cdot 27 =$



¿Se puede dividir, aplicando la descomposición del segundo factor?

Por ejemplo:

$$24 : 8 = 3$$

Completa el ejemplo con la descomposición y explica tu respuesta.

$$24 : 8 = 24 : (6+2) = 24 : 6 + 24 : 2 =$$

Cierre

Aplica la descomposición del segundo factor en centena y decena como se muestra en el ejemplo.

$$5 \cdot 240 = 5 \cdot (200+40) = 5 \cdot 200 + 5 \cdot 40 = 1\,000 + 200 = 1\,200$$

Copia las actividades en tu cuaderno y resuélvelas.

$$6 \cdot 120 =$$

$$4 \cdot 250 =$$

$$6 \cdot 120 =$$

$$5 \cdot 310 =$$

3°
básico

Texto escolar

Matemática

clase

15

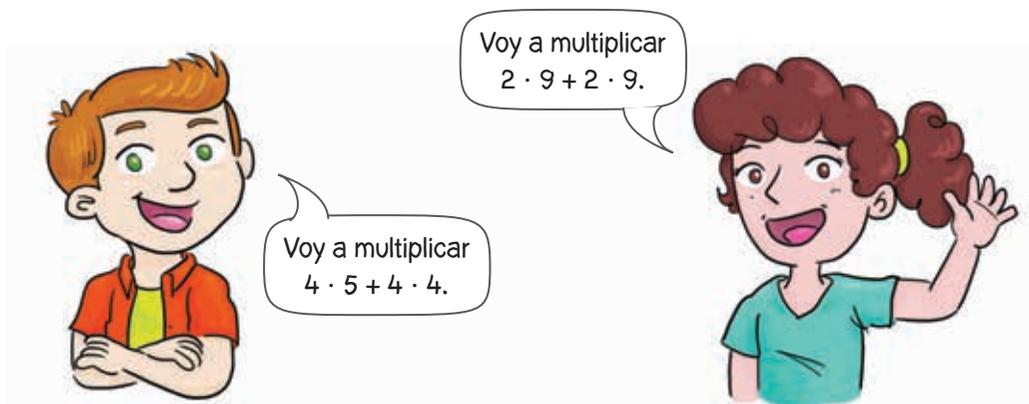
“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

¿Cómo aplicar la estrategia de descomposición?

Me conecto

- 1 Junto con un compañero o compañera lean la siguiente situación y respondan las preguntas.

Juan y Camila están comprando útiles para el colegio y han comprado 4 cajas con 9 lápices cada una. Ahora desean calcular cuántos lápices tienen en total.



- a. ¿Llegaron ambos amigos al mismo resultado? Explica.

- b. Describe la estrategia que utilizaron Juan y Camila.

Conozco y practico

Para multiplicar puedes descomponer aditivamente uno de los factores (el que consideres más conveniente) y luego aplicar la distributividad.

Por ejemplo, al multiplicar $6 \cdot 7$ puedes realizar lo siguiente:

$$\begin{aligned} &6 \cdot 7 \\ &6 \cdot (5 + 2) \\ &6 \cdot 5 + 6 \cdot 2 \\ &30 + 12 \\ &42 \end{aligned}$$



¿Se puede descomponer de más de una forma para multiplicar $6 \cdot 7$? Compara tu respuesta con tus compañeros y compañeras.

Aplico y reflexiono

- 2 Resuelve la multiplicación $8 \cdot 6$ descomponiendo de 3 maneras distintas.

$$8 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6$$

- 3 Resuelve aplicando la estrategia de descomponer.

a. $7 \cdot 8$

c. $7 \cdot 6$

b. $8 \cdot 4$

d. $5 \cdot 8$

- 4 A partir del siguiente ejercicio, crea un problema en tu cuaderno.

$$\begin{aligned} &16 \cdot 23 \\ &16 \cdot (12 + 11) \\ &16 \cdot 12 + 16 \cdot 11 \\ &192 + 176 \\ &368 \end{aligned}$$

Escribe con letra clara y separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros.



Diario de aprendizaje

¿En qué ocasiones piensas que esta estrategia te ayudará a resolver multiplicaciones?

Dibuja una cara que muestre cómo te sentiste al realizar las actividades.



Página
32